



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Theory of Industrial Relations		Code	660G01010
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Ramos Souto, Marcos	E-mail	marcos.ramos.souto@col.udc.es	
Lecturers	Perez Santalla, Iago Ramos Souto, Marcos	E-mail	iago.perez.santalla@col.udc.es marcos.ramos.souto@col.udc.es	
Web				
General description	<p>El contenido de esta asignatura trata de proporcionar al alumno un marco de referencia básico para el estudio interdisciplinar, sistemático y comprensivo del proceso contemporáneo de transformación del mundo del trabajo, esquematizando las megatendencias de este cambio, caracterizando específicamente los procesos de implantación de la información y de la comunicación en las empresas, de globalización económica y de flexibilización organizacional. Definir los términos generales acerca del impacto del nuevo orden sociolaboral sobre cantidad y la calidad del empleo disponible, sobre el bienestar social y psicológico, sobre la experiencia del trabajo y sobre las relaciones, ofreciendo una visión de los actores de las relaciones laborales, sindicatos, asociaciones empresariales y estado. Analizar los aspectos colectivos del Derecho del trabajo desde una perspectiva histórica y de regulación vigente, así como las principales instituciones implicadas en las Relaciones Laborales.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B5	Toma de decisións.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales		A1
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.		A11
A12	Historia das relacións laborais.		A12
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.		A13



A14 Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14		
A32 Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
A33 Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
B2 Capacidade de análise e síntese.		B2	
B5 Toma de decisións.		B5	
B12 Motivación para a calidade.		B12	
B13 Adaptación a novas situacións		B13	C4
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.			C6
C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contents	
Topic	Sub-topic



Unit 1. Introduction. 1. Approach to the concept &quot;labor relations&quot;. 2. Labour the subject matter of labor relations and their different meanings throughout history. 3. Labour relations and labor law.

Unit 2. Sources. 1.-Concept and classes. 2. Sources of production of labor law 3.- regulatory power of the state in labor matters. 4. Standards work of the CC. AA. 5. Specific rules of labor law.

Unit 3. General principles of law and specific or specifically relevant principles of labor law .1.-. 2. Specific principles of labor law: A. Principle pro operator. B. Principle most favourable rule. C.-Principle most beneficial condition. D. Principle of irrevocability of rights.

Unit 4. The Worker. 1.legal concept of worker. 2. Classes. 3. Special situations workers. 4. Subjects excluded.

Unit 5. The master or Employer. 1. Legal concept of master or employer. 2. Classes. 3. Company as a center or workplace.

Unit 6. Employer Partners . 1. Employer agent and brokers.

Unit 7. Work through corporate ways. 1. General Theory companies.2.--restricted concept of companies. 3. dualistic system of grouping people: companies / association.

Unit 8. Companies and work community . 1.- Labor providing partners. 3 2. General partnership, limited partnership.

Unit 9. Joint stock companies and work providing. 1. Labor joint stocks companies 2. Workers Limited liability companies. 3.- Co-operative companies.

Unit 10. The co-operative worker, 1.-Concept and class.2.- legal regime of co-operative partners .3 Economic regime.

Tema 1. Qué son las relaciones laborales.

Tema 2. Perspectiva histórica de las Relaciones laborales y Desarrollo de las Teorías.

Tema 3. Trabajo y bienestar, de la antigüedad a la modernidad.



Boque Temático 2  Las Relaciones Laborales: Contexto psicosocial	Tema 4. Teoría Sociológica de las Relaciones Laborales.  Tema 5. Nuevas condiciones de trabajo como factores de riesgo psicosocial e introducción a la diversidad.  Tema 6. Nuevas figuras de las relaciones laborales.
Boque Temático 3  Las Relaciones Laborales: Marco jurídico-laboral	Tema 7. Actores sociales: Sindicatos, Empresarios y Estado en España.  Tema 8. Actores sociales: Sindicatos, Empresarios y Unión Europea.  Tema 9. Modelo social europeo.  Tema 10. La relación individual de trabajo: El contrato de trabajo.  Tema 11. Las relaciones colectivas de trabajo.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A1 A11 A12 A13 A14 B2	3	14	17
Guest lecture / keynote speech	A1 A11 A12 A32 B12 C6 C7	21	69	90
Seminar	A13 A14 B5 B13 C4 C6	21	12	33
Events academic / information	A1 A32 A33 C6	4	4	8
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Written learning progress test, characterised by pre-determined answers. Well-designed tests offer objectively quantifiable results in relation to student knowledge, capacities, skills, performance, aptitudes, attitude, intelligence, etc. Used for diagnostic, formative and summative assessment. May consist of all or any of the following types of questions: multiple choice, ordering and sequencing, short answer, binary, completion, multiple matching.
Guest lecture / keynote speech	Oral presentation (using audiovisual material and student interaction) designed to transmit knowledge and encourage learning. Presentations of this type are variously referred to as ?expository method?, ?guest lectures? or ?keynote speeches?. (The term ?keynote? refers only to a type of speech delivered on special occasions, for which the lecture sets the tone or establishes the underlying theme; it is characterised by its distinctive content, structure and purpose, and relies almost exclusively on the spoken word to communicate its ideas.)
Seminar	Parte tendencialmente más práctica de los contenidos expuestos a todo el grupo en la sesión magistral, con apoyo fundamental en el uso de Internet. Es una clase tipo ?seminario? por cada clase tipo ?sesión magistral?. El grupo se divide en dos.
Events academic / information	Activities involving attendance at and participation in academic and information events (conferences, congresses, symposia, lectures, presentations, etc.), aimed at increasing student knowledge of specific elements of course content. Provides students with relevant learning experiences by bringing them into contact with latest thinking in particular areas of study.

<b>Personalized attention</b>
-------------------------------



Methodologies	Description
Seminar Guest lecture / keynote speech Events academic / information	Study and training in the use of the sources of law, through the information and guidance of the teacher in handling legal texts and jurisprudence. Teacher participation in discussions to develop critical aspect of student, through mentoring in which the teacher guides, monitors and corrects the student's work together with him. To train students in solving practical and theoretical issues in his presentation. Help in choosing complementary to the knowledge acquired in the classroom to their exposure and individual presentation or roundtable themes. New technical methodologies in the development of the lecture

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Seminar	A13 A14 B5 B13 C4 C6	Resolución de los diferentes casos prácticos propuestos por el docente en las sesiones y desarrollo de un informe sobre los mismos	50
Objective test	A1 A11 A12 A13 A14 B2	Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura, compuesto por preguntas orales o escritas, de desarrollo breve o tipo test, a resolver por el alumno en un tiempo determinado.	40
Events academic / information	A1 A32 A33 C6	Participación activa en los eventos propuestos y elaboración de un informe determinado sobre los mismos, así como la presentación de comunicaciones científicas sobre un tema determinado, aquellos que sean seleccionados	10

Assessment comments
<p>It will be essential to achieve 50% of the grade corresponding to each of the sections to be evaluated so that the different methodologies are added in order to obtain a final average grade. If the minimum required in any of the methodologies is not achieved, the student will not pass the subject. In this case, the evaluation will be suspended in the ordinary call and may be re-examined in July, where the evaluation methodology will be a single objective test worth 100% of the grade, dealing with both theoretical and practical content of the course. program.</p> <p>In order to have access to the Continuous Evaluation, attendance at the subject's classes is an essential requirement, with absence from more than 3 classes without justification acting as a switch for the evaluation. To control attendance, the means available to teachers and students will be used and, especially, the system established in Moodle.</p> <p>As an alternative, those students who cannot follow the subject normally due to having an academic exemption, will be examined for 100% of their grade through a final objective test. If 50% of the total grade is not obtained in that test, the evaluation will be suspended in the ordinary call and may be re-examined in July, where the evaluation methodology will be a single objective test worth 100% of the exam. the qualification, dealing with both theoretical and practical content of the program.</p>

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ignacio Garcia-Parrote Escartín (ult. ed.). Manual de Derecho Trabajo . Tirant lo blanch</li> <li>- Jesús R. Mercader Uguina (ult. ed.). Lecciones de Derecho del Trabajo. Tirant lo blanch</li> <li>- Rosa Lapiedra Alcamí, Eva López Terrada, Isabel Reig Fabado, Gemma Sala Galván, Olga Mitrofanova (2017). La internacionalización de las Relaciones Laborales. Tirant lo Blanch</li> <li>- Miguel Ángel García Calavia (2012). Relaciones Laborales en Europa Occidental. Tirant lo Blanch</li> </ul>
<b>Complementary</b>	- Jesús Martínez Girón y Alberto Arufe Varela (2010). Fundamentos de Derecho Comunitario y comparado del Trabajo y de la Seguridad Social. Netbiblo

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.