| | | Guia d | ocente | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------------|-----------------|--------|-----------------|--------------------------|
| | Datos Identifica | ntivos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Sociología del Trabajo | | | | Código | 660G01017 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recurs | os Human | os (Coruña) | | | - |
| | | Descr | iptores | | | |
| Ciclo | Periodo | Cu | rso | | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Seg | undo | Fo | ormación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | | | | | | |
| Coordinador/a | Romaní de Gabriel, MaríaRomaní De | Gabriel, | Correo elect | rónico | maria.romani@u | dc.esmaria.romani@udc.es |
| | María | | | | | |
| Profesorado | Romaní De Gabriel, María | | Correo elect | rónico | maria.romani@u | dc.es |
| | Romaní de Gabriel, María | | | | | |
| Web | http://www.erlac.es/ | | | | | |
| Descripción general | Conocimiento de la perspectiva socio | lógica sob | re el mundo lab | oral | | |

| | Competencias del título |
|--------|--|
| Código | Competencias del título |
| A5 | Políticas sociolaborales. |
| A11 | Teoría y sistemas de relaciones laborales. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A27 | Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados. |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| A32 | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales. |
| A33 | Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional. |
| A34 | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| В3 | Capacidad de organización y planificación. |
| B5 | Toma de decisiones. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Razonamiento crítico. |
| В9 | Trabajo en equipos. |
| B13 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la |
| | realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|----------|--------|
| Resultados de aprendizaje | Com | petencia | as del |
| | | título | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica. | | | |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | | | |
| Resolución de problemas. | | B1 | |
| Capacidade de análise e síntese. | | B2 | |

| Capacidade de organización e planificación. | | В3 | |
|--|-----|-----|----|
| Aprendizaxe autónomo. | | B14 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Políticas sociolaborais. | A5 | | |
| Teoría e sistemas de relacións laborais. | A11 | | |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | | |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A32 | | |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. | A33 | | |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. | A34 | | |
| Toma de decisións. | | B5 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | В6 | |
| Razoamento crítico. | | B8 | |
| Adaptación a novas situacións. | | B13 | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de | | | C4 |
| analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben | | | |
| común. | | | |
| | | B9 | |

| | Contenidos |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. LAS BASES DE LA SOCIOLOGÍA. | Definición de sociología. |
| | La perspectiva sociológica. |
| | Los orígenes de la sociología. |
| | Factores que hicieron posible ala aparición de la sociología. |
| | La teoría sociológica: concepto. |
| | Paradigmas de la sociología. |
| | Nuevas perspectivas: otros enfoques |
| TEMA 2. LA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO: LA DIVISIÓN | Definición. |
| SOCIAL DEL TRABAJO Y LAS CONDICIONES DE | Introducción histórica. |
| TRABAJO. | Características generales del trabajo. |
| | La fábrica como nuevo espacio de trabajo. |
| | División social del trabajo. |
| | La división del trabajo según el género. |
| | Sociología del trabajo en la actualidad. |
| | Las condiciones de trabajo. |
| TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL | La producción artesana. |
| FRABAJO:PARADIGMAS | La producción en masa. |
| | La especialización flexible. |
| | La producción ligera. |
| | El enfoque sociotécnico y el sistema de producción reflexivo. |
| | Conclusiones. |
| TEMA 4. EL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES ACTUALES Y | El modelo de producción Taylorista-Fordista y su quiebra. |
| EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS | Grandes transformaciones en el escenario de la producción. |
| | Las transformaciones recientes del mercado de trabajo.El papel de las instituciones |
| | públicas. |
| | Regreso a una sociedad de pleno empleo: políticas y estrategias. |
| | El imposible retorno al pleno empleo: nuevas propuestas. |
| | |
| TEMA 5. EL PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES | Las organizaciones sindicales y patronales. |
| SINDICALES Y PATRONALES. | El caso español. |

| | Planificaci | ión | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competéncias | Horas presenciales | Horas no presenciales / | Horas totales |
| | | | trabajo autónomo | |
| Sesión magistral | A5 A11 A27 A31 A32 | 14 | 14 | 28 |
| | A33 A34 A35 B3 B5 | | | |
| | B6 B13 C1 C4 | | | |
| Taller | A18 B1 B2 B3 B8 B9 | 14 | 42 | 56 |
| | B14 C1 | | | |
| Prueba objetiva | B1 B2 C1 | 4 | 58 | 62 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| | Metodologías |
|------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los |
| | estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Taller | Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar en el tiempo |
| | programado por la profesora y subir en el espacio habilitado en moodle, siguiendo sus instrucciones. |
| Prueba objetiva | A lo largo de las sesiones se realizarán comprobaciones periódicas de conocimientos, realizadas con preguntas cortas y/o |
| | tipo test. |

| | Atención personalizada |
|--------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Taller | Se realizará para las lecturas críticas, comentarios y trabajos tutelados y contenidos teóricos orientando a cada alumno sobre |
| | el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y las fuentes de información a utilizar. |
| | El alumno solicitará via correo electrónico la hora para realizar la tutoría, que se hará utilizando la herramienta Teams. |
| | |
| | |

| | | Evaluación | |
|-----------------|------------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competéncias | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | B1 B2 C1 | A lo largo del cuatrimestre se realizarán comprobaciones periódicas de conocimientos de cada tema**. Aquel estudiante que no logre alcanzar el 50% de la nota correspondiente a esta metodología (2,5 puntos) tendrá que realizar una prueba final en la segunda oportunidad de julio, que abarcará toda la materia. | 50 |
| Taller | A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1 | Valoración de las lecturas críticas, comentarios, discusiones dirigidas, exposiciones, trabajos y participación activa y positiva, que los alumnos deben realizar en el tiempo establecido (individualmente o en grupo) y subir a moodle en el espacio habilitado, siguiendo las instrucciones de la profesora. Cada uno de los ejercicios tendrá una valoración según el criterio que establezca la profesora, que será comunicado a los alumnos. Si el alumno no alcanzara el 50% de la nota correspondiente a esta metodología (2 puntos), tendrá que realizar para la segunda oportunidad de julio, aquellas prácticas que la profesora le indique. | 40 |



| Sesión magistral | A5 A11 A27 A31 A32 | Valoración objetiva de la participación activa y positiva de los alumnos a las sesiones | 10 |
|------------------|--------------------|---|----|
| | A33 A34 A35 B3 B5 | expositivas a través de diferentes herramientas propuestas por la profesora. | |
| | B6 B13 C1 C4 | Será necesario obtener el 50% (0,5 puntos) de la nota correspondiente en esta | |
| | | metodología para que se sume al resto. | |

Observaciones evaluación

PRIMERA OPORTUNIDAD:Será imprescindible obtener el 50% de la calificación correspondiente a

cada uno de las metodologías a evaluar para que se sumen las diferentes calificaciones de las metodologías, a fin de obtener la nota final. De no conseguir el mínimo exigido en alguna de

las metodologías, el alumno no superará la materia.**El alumno tendrá que alcanzar por lo menos la puntuación de un 4 sobre 10 en cada una de las pruebas objetivas para que haga media con el resto de las pruebas. La nota final de la prueba objetiva se realizará sumando la nota de cada una de las pruebas objetivas y dividiéndola entre 5 (el número de temas de la asignatura). Si el alumno no superase la puntuación de 4 en alguna de las pruebas objetivas, tendrá que hacer una prueba objetiva final, en la segunda oportunidad, que abarcará contenidos de los 5 temas.SEGUNDA OPORTUNIDAD:Si el alumno supera en la primera oportunidad alguna de las metodologías, se le mantendrá la nota de esa/s metodología/s y solo tendrá que realizar la/s que no haya superado en la segunda oportunidad.CASOS ESPECÍFICOS:Los alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la asignatura, por

tener reconocida la dispensa de docencia, deberán ponerse en contacto con la profesora en los primeros 15 días desde el comienzo oficial de las clases para adaptar los periodos de entrega de las distintas pruebas a su situación particular, enviando un mail a maria.romani@udc.es. Aquellos alumnos que no se pongan en contacto en el plazo establecido, realizarán el seguimiento de la asignatura como el resto del alumnado.Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas serán pautadas por la Comisión de Docencia del centro, previo informe del PAT.

| | Fuentes de información |
|----------------|---|
| Básica | - J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid |
| | - FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo Ed. Pirámide. Madrid. |
| | - HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la |
| | sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid |
| | - J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia |
| | - LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid |
| | - WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. |
| | Ed. Hacer. Barcelona |
| | - SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia |
| | o primeiro libro da listaxe atópase dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas |
| | claves no seguinte enlace:: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/ |
| | |
| Complementária | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías