



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo		Código	660G01017
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María Romaní De Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní De Gabriel, María Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web	<a href="http://www.erlac.es/">http://www.erlac.es/</a>			
Descrición xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Políticas sociolaborais.
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.		A18	
Aplicar os coñecementos á práctica.		A31	
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.		A35	
Resolución de problemas.			B1
Capacidade de análise e síntese.			B2



Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	<p>Definición de socioloxía.</p> <p>A perspectiva sociolóxica.</p> <p>As orixes da socioloxía.</p> <p>Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía.</p> <p>A teoría sociolóxica: concepto.</p> <p>Paradigmas da socioloxía.</p> <p>Novas perspectivas: outros enfoques</p>
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICIÓNS DE TRABALLO.	<p>Definición.</p> <p>Introdución histórica.</p> <p>Características xerais do traballo.</p> <p>A fábrica como novo espazo de traballo.</p> <p>División social do traballo.</p> <p>A división do traballo segundo o xénero.</p> <p>Socioloxía do traballo na actualidade.</p> <p>As condicións de traballo.</p>
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	<p>A produción artesana.</p> <p>A produción en masa.</p> <p>A especialización flexible.</p> <p>A produción lixeira.</p> <p>O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo.</p> <p>Conclusión.</p>
TEMA 4. O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS E A INTERVENCIÓN DAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	<p>O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba.</p> <p>Grandes transformacións no escenario da produción.</p> <p>As transformacións recentes do mercado de traballo. O papel das institucións públicas.</p> <p>Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias.</p> <p>O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.</p>
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIÓNS SINDICAIS E PATRONAIS	<p>As organizacións sindicais e patronais.</p> <p>O caso español.</p>



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	14	14	28
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	14	42	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	4	58	62
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Lecturas críticas, comentarios, debates, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben facer no tempo programado polo profesor e subir no espazo previsto en moodle, seguindo as súas instrucións.
Proba obxectiva	Ao longo das sesións realizaranse comprobacións periódicas de coñecemento con preguntas de elección curta e / o tipo test.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Farase para as lecturas críticas, comentarios e traballos tutelados contidos teóricos, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, cómo facelo e as fontes de información a utilizar. O estudante solicitará por correo electrónico a hora de realizar o tutoría, que se realizará coa ferramenta Teams.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Ao longo do cuatrimestre haberá comprobacións periódicas de coñecemento de cada tema**. O alumno que non logre o 50% da nota correspondente a esta metodoloxía (2,5 puntos) terá que facer unha proba final en segunda oportunidade en xullo, que abarcará toda a materia.	50
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Valoración de lecturas críticas, comentarios, discusións guiadas, exposicións, traballo e participación activa e positiva, que os alumnos deben facer no tempo establecido (individualmente ou en grupo) e subirse a moodle no espazo previsto, seguindo as instrucións da profesora. Cada un dos exercicios terá unha valoración segundo os criterios establecidos pola profesora, que será comunicada aos alumnos. Se o alumno non chega ao 50% da nota correspondente a esta metodoloxía (2 puntos), terá que realizar na segunda oportunidade en xullo, aquelas prácticas que a profesora indique.	40
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	Avaliación obxectiva da participación activa e positiva do alumnado nas sesións lectivas a través de diferentes ferramentas propostas pola profesora. Será necesario obter o 50% (0,5 puntos) da nota correspondente nesta metodoloxía para engadir ao resto.	10

## Observacións avaliación



Os alumnos que non poidan facer un seguimento normal da materia, por ter recoñecida a dispensa docente, deben poñerse en contacto ca profesora nos primeiros 15 días naturais desde o inicio oficial das clases para adaptar os prazos de entrega das distintas probas, enviando un correo electrónico a maria.romani@udc.es. Aqueles estudantes que non se poñan en contacto no prazo establecido, seguirán o curso como o resto do alumnado. A Comisión de Docencia do centro rexerá as adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades específicas de educación, logo dun informe do PAT.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid</li><li>- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li><li>- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid</li><li>- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li><li>- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid</li><li>- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona</li><li>- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li></ul> <p>o primeiro libro da listaxe atópase dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: <a href="http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/">http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías