



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Estatística Descriptiva | | Código | 660G01018 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Cobián Casal, MercedesCobian Casal, M.de Las Mercedes | Correo electrónico | m.cobian@col.udc.esm.cobian@col.udc.es | |
| Profesorado | Cobian Casal, M.de Las Mercedes Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | m.cobian@col.udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descrición, resumo e comprensión da información dispoñible. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A15 | Dirixir grupos de persoas. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A19 | Identificar as fontes de información económica e o seu contido. |
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información. |
| B5 | Toma de decisións. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Habilidades nas relacións interpersoais. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| B15 | Creatividade. |
| B17 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |



| | |
|----|---|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas | A13 | | |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral | A14 | | |
| Dirixir grupos de persoas | A15 | | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | | |
| Identificar as fontes de información económica e o seu contido. | A19 | | |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral | A26 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica | A31 | | |
| Resolución de problemas. | | B1 | |
| Capacidade de análise e síntese | | B2 | |
| Capacidade de organización e planificación | | B3 | |
| Capacidade de xestión da información. | | B4 | |
| Toma de decisións | | B5 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | B6 | |
| Habilidades nas relacións interpersoais | | B7 | |
| Razoamento crítico. | | B8 | |
| Traballo en equipo | | B9 | |
| Motivación para a calidade. | | B12 | |
| Adaptación a novas situacións. | | B13 | |
| Aprendizaxe autónomo. | | B14 | |
| Creatividade. | | B15 | |
| Sensibilidade cara a temas medioambientais. | | B17 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | | C5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Introducción á Estatística Descritiva | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto e contido da Estatística Descritiva. Estatística Descritiva e Estatística Inductiva. - Poboación e Mostra - Elementos e Carácteres: Variables e Atributos - Censos e Enquisas - A observación da poboación |



| | |
|--|--|
| 2.- Distribucións de Frecuencias Unidimensionais | <ul style="list-style-type: none"> - A redución estatística - Distribucións de Frecuencias - Frecuencias: clases - Tipos de distribucións de frecuencias - Representacións gráficas |
| 3.- Medidas de posición. | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto e propiedades dos promedios - Media Aritmética. - Mediana e Moda - Outras Medias - Cuantiles: cuartiles, deciles e centiles |
| 4.- Medidas de Dispersión, Forma e Concentración | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos - Desviación Típica - Varianza - Coeficiente de Variación - Índice de Gini e Curva de Lorenz - Asimetría e Apuntamento |
| 5.- Distribucións de Frecuencias Bidimensionais | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto e tipos. Tabulación - Distribucións Marginais - Distribucións e Condicionais |
| 6.-Regresión e Correlación. | <ul style="list-style-type: none"> - Criterio dos Mínimos Cadrados - Covarianza - Recta de Regresión - Varianza Residual - Coeficiente de Determinación - Coeficiente de Correlación - Predicción |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8 | 33 | 33 | 66 |
| Solución de problemas | A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15 | 30 | 30 | 60 |
| Proba obxectiva | B1 B2 B4 C1 C6 C7 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciais. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |



| | |
|-----------------|--|
| Proba obxectiva | Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas |
|-----------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Darase atención personalizada para a resolución dos problemas plantexados na clase, tanto na propia aula coma a través das tutorías. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|--|---|---------------|
| Proba obxectiva | B1 B2 B4 C1 C6 C7 | O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do primer cuadrimestre e no mes de xullo, respectivamente. Esta proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas : resolución de problemas, resposta múltiple, resposta breve, e/ou de completar . Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. E necesario ter aprobada a proba obxectiva para que pódase sumar a calificación obtida nas restantes metodoloxías. | 40 |
| Sesión maxistral | A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8 | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valorase a asistencia e participación na resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións. Supondrá ata un 10% da nota e será necesario superar a proba obxectiva para sumar esta puntuación. | 10 |
| Solución de problemas | A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15 | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. A resolución de exercicios, prácticas e test serán entregadas na fecha fixada polo profesor; non se valorarán aquelas prácticas entregadas fóra de prazo. Algunha das prácticas poderanse realizar e subir ao espazo habilitado para ese efecto en Moodle durante a clase. | 50 |

Observacións avaliación



CONVOCATORIA ORDINARIA

Á nota obtida

na proba obxetiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aprobe a devandita proba obxectiva.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aqueles alumnos que non superen a asignatura na convocatoria ordinaria, poderán gardar a nota das outras metodoloxías para a oportunidade de xullo.

DISPENSA

Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal

seguemento da asignatura, poderán optar por examinarse do 100% da súa

cualificación por medio dunha proba obxetiva final. En ningún caso

poderán realizar as demais metodoloxías. Estes alumnos deberán comunicarse coa profesora nos 15 primeiros días dende o comienzo oficial das clases. Si non o fan, considerarase que optan polo outro sistema de avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson
- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson
- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES
- José M^a Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías