



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Investigación Social | | Código | 660G01020 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Romaní de Gabriel, María | Correo electrónico | maria.romani@udc.es | |
| Profesorado | Romaní De Gabriel, María | Correo electrónico | maria.romani@udc.es | |
| Web | http://www.erlac.es/ | | | |
| Descripción general | El objetivo general de este curso es la formación de los estudiantes para la realización de investigaciones empíricas en el área social del conocimiento de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Dado el carácter práctico de la materia, para lo cual sin lugar a dudas también requiere una base teórica en torno a la metodología y las técnicas de investigación utilizadas en las ciencias sociales, se guía a los estudiantes con el fin de prepararlos para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A25 | Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral. |
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral. |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B3 | Capacidad de organización y planificación. |
| B4 | Capacidad de gestión de la información. |
| B9 | Trabajo en equipos. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| B15 | Creatividad. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | | |
| Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral. | A25 | | |
| Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral. | A26 | | |
| Aplicar los conocimientos a la práctica. | A31 | | |
| Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. | A35 | | |



| | | | |
|---|--|-----|----|
| Resolución de problemas. | | B1 | |
| Capacidad de análisis y síntesis. | | B2 | |
| Capacidad de organización y planificación. | | B3 | |
| Capacidad de gestión de la información. | | B4 | |
| Trabajo en equipos. | | B9 | |
| Aprendizaje autónomo. | | B14 | |
| Creatividad. | | B15 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. | | | C1 |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. | | | C3 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. | | | C6 |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | | | C8 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS. | <ul style="list-style-type: none"> -La metodología científica. - Fines y procesos de la investigación social. - Aspectos fundamentales. |
| TEMA 2. PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. | <ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad metodológica. - Técnicas cuantitativas: la encuesta, el panel y el censo - Técnicas cualitativas: la observación participante, la entrevista, la metodología biográfica, análisis de documentos de vida, los grupos de discusión y la observación de documentos personales. |
| TEMA 3. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES LABORALES | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Tipos de fuentes y cómo seleccionarlas. - Como buscar documentación científica. |
| TEMA 4. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos esenciales: etapas. - Tipos de presentaciones. - Estructura de los informes. - Análisis de datos. - Uso de referencias. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Taller | A25 A31 A35 B1 B3 B4 B9 B15 C3 C8 | 19 | 42 | 61 |
| Sesión magistral | A26 A18 B14 B2 C6 | 19 | 14 | 33 |
| Prueba objetiva | A31 A26 B2 B3 B4 B14 C3 C1 | 4 | 48 | 52 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Taller | Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar en el tiempo programado por la profesora y subir en el espacio habilitado en moodle, siguiendo sus instrucciones. |



| | |
|------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Prueba objetiva | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|--|
| Taller | Se realizará para las lecturas críticas, comentarios y trabajos tutelados y contenidos teóricos orientando a cada alumno sobre el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y las fuentes de información a utilizar. Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Prueba objetiva | A31 A26 B2 B3 B4 B14 C3 C1 | Para los alumnos que realicen la evaluación continua: - A lo largo del cuatrimestre se realizarán pruebas objetivas de cada uno de los temas, que serán anunciadas a través de Moodle con la suficiente antelación. - La nota final de la metodología prueba objetiva se obtendrá sumando la nota de cada una de las pruebas objetivas y dividiéndola entre el número de temas de la asignatura. Para los alumnos que no realicen la evaluación continua consultar en el apartado "Observaciones de evaluación" las CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA OBJETIVA FINAL. | 40 |
| Sesión magistral | A26 A18 B14 B2 C6 | Valoración objetiva del grado de participación activa y positiva de los alumnos a las sesiones expositivas a través de diferentes herramientas propuestas por la profesora. Aquel alumno que tenga más de tres (3) faltas sin justificar no se considerará que está realizando el seguimiento de la materia en la modalidad de evaluación continua. En el caso de que la falta a las sesiones sea justificada debidamente, se valorará como media asistencia. | 10 |
| Taller | A25 A31 A35 B1 B3 B4 B9 B15 C3 C8 | Valoración de las lecturas críticas, comentarios, discusiones dirigidas, exposiciones, trabajos y participación activa y positiva, que los alumnos deben realizar en el tiempo establecido (individualmente o en grupo) y subir a Moodle en el tiempo y en el espacio habilitado, siguiendo las instrucciones de la profesora. Cada uno de los ejercicios tendrá una valoración según el criterio que establezca la profesora, que será comunicado a los alumnos. | 50 |

Observaciones evaluación



AVISO IMPORTANTE: Para el alumnado que realice evaluación continua, la calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las metodologías (prueba objetiva, taller y sesión magistral). Si esta suma no alcanza el cinco (5), el alumno estará suspenso en la primera oportunidad y tendrá que presentarse a una PRUEBA OBJETIVA FINAL en la segunda oportunidad que constará de una parte teórica y una práctica (ver más abajo características de esta prueba).
ACLARACIÓN IMPORTANTE PARA PODER TENER ACCESO A LA EVALUACIÓN CONTINUA: Para poder tener acceso a la evaluación continua es requisito indispensable la asistencia a las clases de la asignatura, actuando con interruptor para la evaluación la ausencia a más de tres clases sin justificación. Para el control de asistencia se utilizarán los medios al alcance del profesorado y del alumnado. En el caso de no conseguir el acceso a la evaluación continua, el alumno pasará a realizar la evaluación de la asignatura mediante una PRUEBA OBJETIVA FINAL, con un peso de 100% de la calificación, con las características señaladas para esta prueba que se detallan más abajo.
ALUMNADO CON DISPENSA DE DOCENCIA: el alumnado que tenga la dispensa de docencia concedida deberá elegir una de las dos opciones expuestas a continuación:

1ª OPCIÓN: Podrá realizar el seguimiento de la asignatura como si de evaluación continua se tratase, pero adaptando el porcentaje del peso de calificación de cada metodología y el plazo de entrega. Para poder acogerse a este tipo de evaluación, y adaptar los periodos de entrega y la evaluación de las distintas pruebas/metodologías, es imprescindible ponerse en contacto con la profesora. La comunicación se hará de manera presencial o vía mail a maria.romani@udc.es y si no reciben respuesta de la profesora en el plazo de tres días hábiles, deberán comunicarse con la administración del centro para que se ponga en contacto con la docente. Esta comunicación deberá realizarse dentro de los 10 primeros días hábiles de inicio del curso o, en caso de solicitar la dispensa a lo largo del curso, el día en que realice el trámite. De no cumplir este requisito, el alumno tendrá que realizar una PRUEBA OBJETIVA FINAL, con las características que se detallan para la misma.
2ª OPCIÓN: Realizar una PRUEBA OBJETIVA FINAL por valor del 100% de la calificación, teniendo que alcanzar el 5 para obtener el aprobado. En caso de no comunicarse con la docente tal y como se establece en el apartado anterior, se considerará que el alumno opta por la 2ª opción, es decir, por la realización de una PRUEBA OBJETIVA FINAL, con las características que se detallan para la misma.
SEGUNDA OPORTUNIDAD: Aquel alumnado que no haya alcanzado el cinco (5) o que figure como "no presentado" en la primera oportunidad, tendrá que realizar una PRUEBA OBJETIVA FINAL en la segunda oportunidad, con las características que se detallan para la misma.
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA OBJETIVA FINAL: Constará de una parte teórica y otra práctica. La realización de la parte teórica se realizará en la fecha y hora señaladas en el calendario oficial de exámenes. Su peso será del 50% de la calificación (5 puntos). La realización de la parte práctica se realizará en la fecha señalada en el calendario oficial, pero de manera individual, por lo que será imprescindible concertar la hora con la profesora (enviando un mail a maria.romani@udc.es) para realizarla en un horario que haga factible la realización individual de esta parte a todos los alumnos. La profesora expondrá un listado en Moodle con el orden de realización y la hora aproximada. Su peso será del 50% de la calificación (5 puntos). La calificación final será la suma de la parte teórica y de la parte práctica y el alumno tendrá que alcanzar el cinco (5) para superar la asignatura.
CASOS ESPECÍFICOS: Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas serán pautadas por la Comisión de Docencia del centro, previo informe del PAT.

Fuentes de información

| Básica | |
|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición) . Méjico: Mc.Graw Hill. - Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. - Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo - Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas. - Cea D'Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis. - Cea D'Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis. - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill. - García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos. - Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo. - Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. - Ispizua, M. y Lavía, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra <p>Os dous primeiros libros da listaxe atópanse dispoñibles na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</p> |



| | |
|-----------------------|--|
| Complementaría | Guerra Frias, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno. |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/660G01017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística Descriptiva/660G01018

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías