



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Social Research Techniques		Code	660G01020	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador	Romaní de Gabriel, María	Romaní De Gabriel, María	E-mail	maria.romani@udc.es	
Lecturers	Romaní De Gabriel, María		E-mail	maria.romani@udc.es	
Web	<a href="http://www.erlac.es/">http://www.erlac.es/</a>				
General description	The objective of this course is to train students for conducting empirical research in the social area of knowledge of Labor Relations and Human Resources. Given the practical nature of the subject, for which undoubtedly also requires a theoretical basis about the methodology and research techniques used in social sciences, guides students in order to prepare for the implementation of Final Project Degree in labor Relations and Human Resources.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.	A25		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	



Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Traballo en equipos.		B9	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIT 1. SOCIAL RESEARCH: DEFINITION AND CONCEPTS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The scientific methodology.</li> <li>- Fines of social research.</li> <li>- Fundamentals.</li> </ul>
UNIT 2. MAIN SOCIAL RESEARCH TECHNIQUES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methodological plurality.</li> <li>- Quantitative Techniques: survey, census and panel</li> <li>- Qualitative techniques: participant observation, interviews , biographical methodology , analysis of life´s documents , discussion groups and observing personal documents.</li> </ul>
UNIT 3. DATA SOURCES FOR THE STUDY OF LABOR RELATIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept.</li> <li>- Types of sources and who to select it.</li> <li>- How to select scientific documentation.</li> </ul>
UNIT 4. THE INVESTIGATION'S PROCESS: PLANNING AND DEVELOPMENT OF A DESIGN RESEARCH WORK. PRESENTATION OF DATA AND RESEARCH REPORT WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentials.</li> <li>- Types of presentations.</li> <li>- Structure of the reports.</li> <li>- Use of references.</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B9 B15 C3 C8	19	42	61
Guest lecture / keynote speech	A26 A18 B14 B2 C6	19	14	33
Objective test	A31 A26 B2 B3 B4 B14 C3 C1	4	48	52
Personalized attention		4	0	4

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Critical readings, comments, discussions, exhibitions and practical exercises that students must do in the time programmed by the teacher and upload in the space provided in moodle, following their instructions.



Guest lecture / keynote speech	Oral presentation complemented with the use of audiovisual media and the introduction of some questions directed at students, in order to transmit knowledge and facilitate learning.
Objective test	Supervised learning process aimed at helping students to work independently in a range of contexts (academic and professional). Focused primarily on learning ?how to do things? and on encouraging students to become responsible for their own learning.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop	It will be for readings, guiding each student on the work he has to do, how to do and information sources used. Tutorial hours for any queries on the matter be established.

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A31 A26 B2 B3 B4 B14 C3 C1	For students who carry out the continuous assessment:- Throughout the semester, objective tests will be carried out for each of the topics, which will be announced through Moodle well in advance.- The final grade of the objective test methodology will be obtained by adding the grade of each of the objective tests and dividing it by the number of topics in the subject.	40
Guest lecture / keynote speech	A26 A18 B14 B2 C6	Assessment of critical readings, comments, directed discussions, exhibitions, work and active and positive participation, which students must perform in the established time (individually or in group) and upload to Moodle in the time and space enabled, following the teacher's instructions. Each of the exercises will have an assessment according to the criteria established by the teacher, which will be communicated to the students.	10
Workshop	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B9 B15 C3 C8	Assessment of critical readings, comments, guided discussions, exhibitions, work and active and positive participation, which students must carry out in the established time (individually or in groups) and upload to Moodle in the time and space provided, following the instructions of the teacher. Each of the exercises will have an assessment according to the criteria established by the teacher, which will be communicated to the students.	50

## Assessment comments



**NOTICIA IMPORTANTE:** Para los estudiantes que realicen evaluación continua, la calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las metodologías (prueba objetiva, taller y sesión magistral). Si esta suma no llega a cinco (5), el estudiante suspenderá en la primera oportunidad y deberá realizar una PRUEBA FINAL OBJETIVA en la segunda oportunidad que constará de una parte teórica y una parte práctica (ver más abajo características de esta prueba). ).

**ACLARACIÓN IMPORTANTE PARA TENER ACCESO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

Para tener acceso a la evaluación continua es requisito imprescindible la asistencia a las clases de la asignatura, actuando con conmutación para la evaluación si se falta a más de tres clases sin justificación.

El control de asistencia se realizará utilizando los medios a disposición de profesores y alumnos. En caso de no acceder a la evaluación continua, el estudiante aprobará

e realizar la evaluación de la asignatura mediante una PRUEBA FINAL OBJETIVA , con un peso del 100% de la nota, con las características indicadas para esta prueba que se detallan a continuación.

**ESTUDIANTES CON EXENCIÓN DE DOCENCIA:** Los estudiantes a los que se les haya concedido una exención de docencia deberán elegir una de las dos opciones que se detallan a continuación:

**1ª OPCIÓN:** Podrás realizar el seguimiento de la asignatura como si fuera evaluación continua, pero adaptando el porcentaje del peso de la nota de cada metodología y el plazo. Para poder acogerse a este tipo de evaluación, y adaptar los plazos de entrega y evaluación de las diferentes pruebas/metodologías, es imprescindible contactar con el profesor. La comunicación se realizará personalmente o a través de correo electrónico a maria.romani@udc.es y si no reciben respuesta del profesor en el plazo de tres días hábiles, deberán dirigirse a la administración del colegio para contactar con el profesor. Esta comunicación deberá realizarse dentro de los 10 primeros días hábiles desde el inicio del curso o, en el caso de solicitar la dispensa durante todo el curso, el día en que se realice el trámite. Si no se cumple este requisito, el estudiante deberá realizar una PRUEBA FINAL OBJETIVA, con las características que para la misma se detallan. **2ª OPCIÓN:** Realizar una PRUEBA OBJETIVA FINAL por valor del 100% de la nota, debiendo llegar a 5 para obtener el aprobado. En caso de no comunicarse con el profesor según lo establecido en el apartado anterior, se considerará que el estudiante opta por la 2ª opción, es decir, por la realización de una PRUEBA FINAL OBJETIVA, con las características que para la misma se detallan. **SEGUNDA OPORTUNIDAD:** Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado el cinco (5) o que aparezcan como ?no presentados? en la primera oportunidad, deberán rendir una PRUEBA OBJETIVA FINAL en la segunda oportunidad, con las características que para la misma se detallan.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA OBJETIVO FINAL:**1. Constará de una parte teórica y una parte práctica.2. La parte teórica se realizará en la fecha y hora indicadas en el calendario oficial de exámenes. Su peso será el 50% de la nota (5 puntos).3. La parte práctica se realizará en la fecha indicada en el calendario oficial, pero de forma individual, por lo que será imprescindible concertar hora con el profesor (enviando un correo electrónico a maria.romani@udc.es) para realizarla en un tiempo que haga viable que todos los alumnos puedan realizar esta parte de forma individual. El profesor presentará un listado en Moodle con el orden de realización y el tiempo aproximado. Su peso será el 50% de la nota (5 puntos).4. La nota final será la suma de la parte teórica y la parte práctica y el estudiante deberá alcanzar el cinco (5) para aprobar la asignatura. **CASOS ESPECÍFICOS:** Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas serán reglamentadas por la Comisión de Docencia del centro, previo informe del PAT.



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill.</li> <li>- Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.</li> <li>- Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill.</li> <li>- García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos.</li> <li>- Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo.</li> <li>- Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Ispizua, M. y Lavia, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra</li> </ul> <p>Os dous primeiros libros da listaxe atópanse dispoñibles na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: <a href="http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/">http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</a></p>
<b>Complementary</b>	<p>Guerra Frias, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno.</p>

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Industrial Sociology/660G01017

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Descriptive Statistics /660G01018

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.