



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Contabilidad		Código	660G01026
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Escourido Calvo, Manuel	Correo electrónico	manuel.escourido@udc.es	
Profesorado	Escourido Calvo, Manuel	Correo electrónico	manuel.escourido@udc.es	
	Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos		carlos.sanchez-tembleque@col.udc.es	
Web	www.erlac.es			
Descripción general	El objetivo básico que se quiere alcanzar con esta asignatura es que el alumno entienda e interiorice los conceptos y herramientas más importantes en el proceso de elaboración, interpretación y comunicación de la Contabilidad.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Adquirir las destrezas para poder elaborar e interpretar la información financiera y los principales recursos para poder analizarla.	A6 A10 A13 A14 A18 A19 A25 A31 A34 A35		
Básicas / Generales		B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B14	
Transversales / nucleares			C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
LA CONTABILIDAD Y LOS ESTADOS CONTABLES.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definición y concepto de Contabilidad.</li> <li>El PATrimonio Empresarial</li> <li>El Balance.</li> <li>El Resultado de la Empresa.</li> <li>Cuenta de Pérdidas y Ganancias.</li> <li>Otros Estados Contables.</li> <li>Cuestionario.</li> </ol>
EL PGC Y OTRAS NORMAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las Cuentas.</li> <li>El método contable.</li> <li>El Plan General Contable.</li> <li>Otras normas de obligado cumplimiento.</li> <li>Ejemplo de un Balance y Cuenta de Resultados.</li> <li>Cuestionarios.</li> </ol>
ASIENTOS CONTABLES DEL LIBRO DIARIO Y LIBRO MAYOR.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cuentas de Pérdidas y Ganancias.</li> <li>Balance, Financiación básica e inmovilizado.</li> <li>Cuestionarios.</li> </ol>
LA CONTABILIDAD COMO ELEMENTO DE ANALISIS Y CONTROL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción al análisis de los Estados Financieros.</li> <li>Análisis del Balance de Situación.</li> <li>Análisis de la Cuenta de Resultados.</li> <li>Análisis de la liquidez.</li> <li>Análisis de la Rentabilidad.</li> <li>Auditoría de cuentas.</li> <li>El Control de Gestión y Cuadro de Mando Integral.</li> <li>Cuestionarios.</li> </ol>

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	5	10	15
Análisis de fontes documentales	A6 A10 A13 A18 A19 A31 A34 B2 B3 B4 B14 C1	2	1	3
Sesión magistral	A10 A18 A19 A31 B2 B3 B4 C1 C3	42	20	62
Estudio de casos	B2 B3 B8 B9 B12 C3	15	0	15
Trabaios tutelados	A13 A19 A31 B2 B4 B8 B9 B13 C1	8	5	13
Prueba objetiva	A10 A13 A14 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	20	20	40
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	La metodoloxía será activa-participativa para que los alumnos empleen los coñecimientos en las prácticas que se realicen. Se utilizará la dinámica de grupo para fomentar la participación de los alumnos en la resolución de problemas.
Análisis de fontes documentales	Búsqueda de documentación, tanto impresa como electrónica, sobre la materia.
Sesión magistral	Explicacións sobre la materia de la asignatura
Estudio de casos	Metodoloxía donde el alumnado se enfrenta a la descripción de una situación concreta que plantea un problema que tiene que ser entendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se enfrenta a un problema (caso) concreto, que describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referidos a un determinado campo de coñecimiento o actuación, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Trabaios tutelados	
Prueba objetiva	Los alumnos deberán resolver un exercicio práctico del conxunto de la materia + TEST contenido teórico/práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Solución de problemas	Aclaración de las dudas que vayan surgiendo a medida que se va avanzando en la explicación de la materia de la asignatura.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A10 A13 A14 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	Resolución de un supuesto práctico	50
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	Test y desarrollo de preguntas sobre la materia tratada en las clases magistrales	30
Trabaios tutelados	A13 A19 A31 B2 B4 B8 B9 B13 C1	Realización y presentación de supuestos prácticos, siguiendo las instrucciones dadas por el profesor.	20



## Observaciones evaluación

El alumno deberá de superar ambas metodologías para aprobar la asignatura. La nota final será la media de ambas.  
La evaluación de la oportunidad de Julio se realizará con los mismos criterios utilizados en la convocatoria de mayo.  
Como alternativa, aquellos alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la materia, podrán optar por examinarse del 100% de su cualificación por medio de una prueba objetiva final

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AMADOR FERNANDEZ, S. ROMANO APARICIO (2008). Manual del nuevo Plan General Contable. CEF</li><li>- CAMACHO, M. Y RIVERO, M.J. (2010). Introducción a la contabilidad financiera. Pearson</li><li>- FERNANDEZ GONZALEZ, J (2008). Nuevo Plan General Contable. 125 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre</li><li>- FERNANDEZ GONZALEZ, J (2008). Nuevo Plan General Contable. 110 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre</li><li>- FERNANDEZ GONZALEZ, J (2007). Nuevo Plan General Contable. 205 supuestos prácticos. Francis Lefebvre</li><li>- GÓMEZ, A.P., ALCAREZ, F. J., RODRÍGUEZ, P. (2009). Supuestos de contabilidad para Pymes. Pearson</li><li>- HORNGREN, HARRISON Y OLIVER (2010). Contabilidad. Person</li><li>- MARTINEZ ARIAS, A y GARCIA DIEZ, J (2010). Supuestos de Contabilidad General. Civitas</li><li>- OMEÑACA GARCIA, J (2007). Del PGC de 1990 al Nuevo Plan General de Contabilidad y PCG de PYMES. Deusto</li><li>- RODRIGUEZ ARIZA, L Y LOPEZ PEREZ, M.V. (2011). Contabilidad General. Teoría y práctica. Pirámide</li><li>- FERNANDO PEREIRA / MARIA JESÚS GRANDES (2022). DIRECCIÓN Y CONTABILIDAD FINANCIERA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002  
Organización de Empresa/660G01003

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Valoración Contable/660G01045

## Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno sostenido inmediato y cumplir el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación ambiental y social saludable y sostenible? del Plan de Actuación Green Campus Ferrol se solicitará la entrega de trabajo documental en este ámbito en formato virtual y / o soporte informático (la entrega se realizará vía moodle o correo electrónico, en formato digital sin necesidad de imprimirlos). Si es necesario realizarlos en papel: no se utilizarán plásticos, se utilizarán impresiones a doble cara, se utilizará papel reciclado, se evitará la impresión de borradores y la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de Se debe tener en cuenta la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración de alumnos / profesores con diversidad funcional. Tal y como recogen las distintas normativas aplicables a la docencia universitaria, en esta materia se debe incorporar la perspectiva de género (se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación en clase de estudiantes y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad. Deberán detectarse las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías