



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Estrutura Social | Código | 660G01036 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Romani De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio | Correo electrónico | maria.romani@udc.es carlos.sancheztembleque@erlac.es | |
| Profesorado | Romani De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos | Correo electrónico | maria.romani@udc.es carlos.sanchez-tembleque@col.udc.es | |
| Web | www.erlac.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo xeral da asignatura é que os alumnos/as teñan un coñecemento básico da estrutura socioeconómica e laboral de Galicia. Trátase de realizar unha aproximación á realidade da economía e do emprego de Galicia que complemente os coñecementos máis teóricos doutras materias do Grao. Para iso estúdiaranse as variables fundamentais tanto económicas como laborais, no momento actual e na súa evolución nos últimos anos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade. |
| B11 | Traballo en ámbitos internacionais. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| A.18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A32 | |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35 | |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. | | B2 |
| B8 | Razoamento crítico. | | B8 |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade. | | B10 |
| B11 | Traballo en ámbitos internacionais. | | B11 |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. | | B14 |



| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| O alumnado aprenderá a expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse, asumindo como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C1 C4 C6 C7 |
|--|--|--|----------------------|

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- INTRODUCCIÓN: CULTURA Y SOCIALIZACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación do curso 2. Qué e a economía ¿Para qué serve? |
| 3.- INSTITUCIONES SOCIALES. ESTRUCTURA EMPRESARIAL DE GALICIA / ESTRATIFICACIÓN SOCIAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. As empresas en Galicia, dinámica empresarial, localización territorial de las empresas y distribución provincial y comarcal de la riqueza en Galicia 2. Tamaño das empresas galegas |
| 2.- TERCER SECTOR. AS CLAVES DA ECONOMIA GALEGA, POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL E NOVOS MOVEMENTOS SOCIAIS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación de las variables o indicadores económicos, posición y evolución en Galicia y España: PIB, PIB per cápita, PARO, INFLACIÓN, BALANZA DE PAGOS, TIPOS INTERES 2. Desigualdad: como se mide, posición y Evolución en Galicia y España 3. Historia Económica de Galicia 4. La economía de Galicia frente a la de España 5. Cuadro macroeconómico de Galicia y sus sectores económicos más importantes 6. Balanzas fiscales de las regiones de España 7. La competitividad de la economía gallega, como se mide y cómo se compara con las 263 regiones de Europa 8. Las infraestructuras de Galicia 9. A internacionalización da economía galega 10. Análisis DAFO de la economía gallega 11. Análise da conxuntura económica de Galicia 12. Propuestas de futuro económico de Galicia 13. Salario Mínimo Interprofesional. 14. El sistema de Pensiones en España, Europa y Galicia. |
| 4.- POBOACIÓN, MERCADO DE TRABAJO EN GALICIA, ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA E PROCESOS MIGRATORIOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unha visión xeral do mercado de traballo galego 2. A poboación activa e a inactiva 3. A poboación ocupada(EPA) 4. O emprego nas fontes da Seguridade Social 5. Traballo a tempo parcial e fixos descontinuos 6. Poboación desempregada (EPA) 7. O paro rexistrado 8. Temporalidade 9. Contratación laboral 10. Empresas de traballo temporal e as empresas de servizos 11. Inmigración/Emigración 12. Políticas activas de emprego |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral | A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7 | 14 | 20 | 34 |
| Prácticas a través de TIC | A18 A27 B2 B8 B14 C4 C6 | 3 | 20 | 23 |
| Seminario | A18 B2 B8 B14 C6 | 12 | 31 | 43 |
| Traballos tutelados | A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6 | 1 | 20 | 21 |
| Proba obxectiva | A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6 | 2 | 12 | 14 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral do profesor da materia |
| Prácticas a través de TIC | Coñecemento e uso das bases de datos mais relevantes na economía e no mercado de traballo de Galicia |
| Seminario | Traballo en grupos sobre as distintas partes da materia, que incluírá participación activa e exposición oral. |
| Traballos tutelados | Consistirá na elaboración e presentación dun traballo orixinal sobre cada unha das áreas básicas da materia, economía e mercado de traballo. |
| Proba obxectiva | Exame escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Farase para aclarar conceptos ou dúbidas que puidan surtir nas clases maxistras e en los seminarios. |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | Asimismo as titorías servirán para orientar ao alumno/a na realización dos traballos tutelados sobre o tema a elixir, cómo facelo ou as fontes de información que poida empregar. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Seminario | A18 B2 B8 B14 C6 | Se valora a participación activa do alumno/a en los seminarios | 20 |
| Proba obxectiva | A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6 | Proba escrita final que ponderará 40 puntos sobre 100, o alumno deberá superar a proba escrita para aprobar a asignatura. | 40 |
| Sesión maxistral | A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7 | Valorarase a asistencia e participación activa do alumnado na aula. O razoamento e a forma de expresión escrita e oral nas súas participacións. A asimilación da materia que se explica de maneira crítica realizando aportacións. | 10 |
| Traballos tutelados | A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6 | Traballo de profundización en un tema relacionado con la asignatura | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- varios autores (2010). Foro económico de Galicia. Asociación Foro económico de Galicia- Albino Prada Branco e Santiago Lago Penas. (2009). Galicia, unha economía europea. Editorial Galaxia- Varios autores (2007). Globalización, competencia e deslocalización. Consellería de Economía e Facenda da Xunta de Galicia- Guisán Seijas, María del Carmen (1996). Galicia 2000. Industria y empleo. Universidade de Santiago de Compostela. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico- varios autores (anual). Informe sobre a situación sociolaboral de Galicia. Consello Galego de Relacións Laborais.- varios autores (anual). Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual). . Consejo Económico y Social de España.- Varios autores (). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia . Consello Económico e Social de Galicia.- varios autores (). A economía galega . Centro de Investigacións Económicas e Financeiras (CIEF. Fundación Caixagalicia).- varios autores (). Observatorio da economía galega. Consellería de Facenda- varios autores (). Servizo de información empresarial Ardan. Consorcio Zona Franca de Vigo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

SE RECOMIENDA LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE SIENDO EVALUADA DE MANERA POSITIVA.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías