



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|---|--------|--|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2023/24 | | |
| Subject (*) | Social Structure | | Code | 660G01036 | | |
| Study programme | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Optional | 6 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | | | | | | |
| Coordinador | Romaní De Gabriel, MaríaSánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio | E-mail | maria.romani@udc.escarlos.sancheztembleque@erlac.es | | | |
| Lecturers | Romaní De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos | E-mail | maria.romani@udc.es carlos.sanchez-tembleque@col.udc.es | | | |
| Web | www.erlac.es | | | | | |
| General description | O obxectivo xeral da asignatura é que os alumnos/as teñan un coñecemento básico da estrutura socioeconómica e laboral de Galicia. Trátase de realizar unha aproximación á realidade da economía e do emprego de Galicia que complemente os coñecementos más teóricos doutras materias do Grado. Para iso estudiarianse as variables fundamentais tanto económicas como laborais, no momento actual e na súa evolución nos últimos anos. | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacóns laborais. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacóns laborais. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade. |
| B11 | Traballo en ámbitos internacionais. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | |
|--|-----|-----------------------------|
| Learning outcomes | | Study programme competences |
| A.18 Interpretar datos e indicadores socioeconomics. | A18 | |
| A27 Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | |
| A32 Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacóns laborais. | A32 | |
| A35 Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacóns laborais. | A35 | |
| B2 Capacidade de análise e síntese. | | B2 |
| B8 Razoamento crítico. | | B8 |
| B10 Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade. | | B10 |
| B11 Traballo en ámbitos internacionais. | | B11 |
| B14 Aprendizaxe autónomo. | | B14 |



| | | | |
|--|--|--|----|
| O alumnado aprenderá a expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse, asumiendo como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C1 |
| | | | C4 |
| | | | C6 |
| | | | C7 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1.- INTRODUCCIÓN: CULTURA Y SOCIALIZACIÓN | 1. Presentación do curso 2. Qué es la economía ¿Para qué sirve? |
| 3.- INSTITUCIONES SOCIALES. ESTRUCTURA EMPRESARIAL DE GALICIA / ESTRATIFICACIÓN SOCIAL | 1. As empresas en Galicia, dinámica empresarial, localización territorial de las empresas y distribución provincial y comarcal de la riqueza en Galicia 2. Tamaño de las empresas gallegas |
| 2.- TERCER SECTOR. LAS CLAVES DE LA ECONOMÍA GALEGA, POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL E NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES | 1. Interpretación de las variables o indicadores económicos, posición y evolución en Galicia y España: PIB, PIB per cápita, PARO, INFLACIÓN, BALANZA DE PAGOS, TIPOS DE INTERÉS 2. Desigualdad: cómo se mide, posición y Evolución en Galicia y España 3. Historia Económica de Galicia 4. La economía de Galicia frente a la de España 5. Cuadro macroeconómico de Galicia y sus sectores económicos más importantes 6. Balanzas fiscales de las regiones de España 7. La competitividad de la economía gallega, cómo se mide y cómo se compara con las 263 regiones de Europa 8. Las infraestructuras de Galicia 9. La internacionalización de la economía gallega 10. Análisis DAFO de la economía gallega 11. Análisis de la situación económica de Galicia 12. Propuestas de futuro económico de Galicia 13. Salario Mínimo Interprofesional. 14. El sistema de Pensiones en España, Europa y Galicia. |
| 4.- POBLACIÓN, MERCADO DE TRABAJO EN GALICIA, ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA E PROCESOS MIGRATORIOS | 1. Una visión general del mercado de trabajo gallego 2. La población activa y la inactiva 3. La población ocupada (EPA) 4. El empleo en las fuentes de Seguridad Social 5. Trabajo a tiempo parcial e fixos discontinuos 6. Población desempleada (EPA) 7. El paro registrado 8. Temporalidad 9. Contratación laboral 10. Empresas de trabajo temporal y las empresas de servicios 11. Inmigración/Emigración 12. Políticas activas de empleo |
| | |
| | |

| Planning | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|--------------------------------|---|----|----|----|
| Guest lecture / keynote speech | A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7 | 14 | 20 | 34 |
| ICT practicals | A18 A27 B2 B8 B14 C4 C6 | 3 | 20 | 23 |
| Seminar | A18 B2 B8 B14 C6 | 12 | 31 | 43 |
| Supervised projects | A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6 | 1 | 20 | 21 |
| Objective test | A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6 | 2 | 12 | 14 |
| Personalized attention | | 15 | 0 | 15 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral do profesor da materia |
| ICT practicals | Coñecemento e uso das bases de datos mais relevantes na economía e no mercado de traballo de galicia |
| Seminar | Traballo en grupos sobre as distintas partes da materia, que incluirá participación activa e exposición oral. |
| Supervised projects | Consistirá na elaboración e presentación dun traballo orixinal sobre cada unha das áreas básicas da materia, economía e mercado de traballo. |
| Objective test | Exame escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Seminar | Farase para aclarar conceptos ou dúbidas que puedan surxir nas clases magistrais e en los seminarios. |
| Guest lecture / keynote speech | Asimismo as tutorías servirán para orientar ao alumno/a na realización dos traballos tutelados sobre o tema a eleger, cómo facelo ou as fuentes de información que poida empregar. |
| Supervised projects | |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Seminar | A18 B2 B8 B14 C6 | Se valora la participación activa del alumno/a en los seminarios | 20 |
| Objective test | A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6 | Proba escrita final que ponderará 40 puntos sobre 100, o alumno deberá superar a proba escrita para aprobar a asignatura. | 40 |
| Guest lecture / keynote speech | A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7 | Valorarase a asistencia e participación activa do alumnado na aula. O razonamento e a forma de expresión escrita e oral nas súas participacións. A asimilación da materia que se explica de maneira crítica realizando aportacións. | 10 |
| Supervised projects | A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6 | Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura | 30 |

Assessment comments

Sources of information



| | |
|---------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- varios autores (2010). Foro económico de Galicia. Asociación Foro económico de Galicia- Albino Prada Branco e Santiago Lago Penas. (2009). Galicia, unha economía europea. Editorial Galaxia- Varios autores (2007). Globalización, competencia e deslocalización. Consellería de Economía e Facenda da Xunta de Galicia- Guisán Seijas, María del Carmen (1996). Galicia 2000. Industria y empleo. Universidade de Santiago de Compostela. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico- varios autores (anual). Informe sobre a situación sociolaboral de Galicia. Consello Galego de Relacións Laborais.- varios autores (anual). Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual).. Consejo Económico y Social de España.- Varios autores (). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia . Consello Económico e Social de Galicia.- varios autores (). A economía galega . Centro de Investigacións Económicas e Financeiras (CIEF. Fundación Caixagalicia).- varios autores (). Observatorio da economía galega. Consellería de Facenda- varios autores (). Servizo de información empresarial Ardan. Consorcio Zona Franca de Vigo |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

SE RECOMIENDA LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE SIENDO EVALUADA DE MANERA POSITIVA.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.