Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Historia Social del Trabajo		Código	660G01039
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Colín, Mª Luísa	Correo electrónico	m.luisa.fernandez1@col.udc.es	
Profesorado	Fernández Colín, Mª Luísa	Correo electrónico	m.luisa.fernandez1@col.udc.es	
Web				
Descripción general	Historia de la evolución del mundo del trabajo, con especial referencia a la España contemporánea para poder entender mejor las dinámicas y políticas sociolaborales actuales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Marco normativo regulador de las relaciones laborales.	A1		
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria..	A2		
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3		
Historia de las relaciones laborales	A12		
Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas	A13		
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Razonamiento crítico		B8	
Trabajo en equipos.		B9	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse			C6

Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1: La Historia Social del Trabajo	-Concepto y método -Consideración social del trabajo a través de la historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	-El trabajo en el mundo antiguo -La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios -El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system"
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	-La revolución industrial y sus consecuencias sociales -Concepto de clase social -Características de la Sociedad de Clases -Los Cambios sociales de la España Contemporánea
Tema 4: Los comienzos del movimiento obrero en España	-Una industrialización incipiente -Los primeros conflictos -Las repercusiones de la Internacional -El ascenso del grupo socialista -Los últimos años del siglo XIX
Tema 5: El trabajo en la España Contemporánea	-El siglo XX, la España de los contrastes -La semana trágica y el trienio bolchevique -El nacimiento del Derecho del Trabajo: la legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales -El panorama sociolaboral durante la Dictadura de Primo de Rivera -Los cambios laborales de la Segunda República -La guerra civil y el mundo del trabajo
Tema 6: Las relaciones laborales en el Franquismo	-Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico -El sistema sindical -La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo y las bases de la Seguridad Social
Tema 7: El movimiento obrero en Galicia	-Los comienzos del siglo XIX -La consolidación del siglo XX -La creación de los primeros sindicatos nacionalistas
Tema 8: El trabajo en la época actual	-La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social -Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo -Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Lecturas	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	5	2	7

Taller	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	12	24	36
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	6	6	12
Actividades iniciales	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	1	0	1
Prueba mixta	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	2	60	62
Sesión magistral	A1 A2 A12 A13 B2 B8 C4 C6 C8	10	10	20
Atención personalizada		12	0	12
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes, el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación
Taller	Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad. posteriormente realizarán una presentancións y la expondrán en el aula.
Presentación oral	Exposiciòn en el aula el trabajo de grupo o individual elegido, utilizando una presentación
Actividades iniciales	Exposición a los alumnos del programa de la asignatura, trabajos propuestos, criterios de evaluación. Los alumnos comienzan a elegir ya el tema de su primer traballo
Prueba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectiva, recolle preguntas de resposta breve e de resposta múltiple.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuais y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Taller Sesión magistral Presentación oral Actividades iniciales Prueba mixta	Para facilitar la comprensión de los estudiantes, se discutirá en clase, la interpretación y significado de los textos y material de información. Además se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con la resolución de dudas y recomendaciones de la profesora en la hora de tutoría y permanentemente a través del correo electrónico. Se seguirán las recomendaciones del Servicio ADI para el alumnado con dificultades especiales

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Lecturas	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes, el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación	5
Taller	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad. El trabajo de la asignatura será consensuado previamente con la profesora. es obligatorio la exposición del mismo en clase. La no presentación del alumno el día de la exposición sin causa justificada, supondrá una penalización con la pérdida de 2 puntos.	15

Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Los trabajos se deberán exponer en el aula utilizando presentaciones y deberán de intervenir todos los integrantes del grupo.	20
Prueba mixta	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	preguntas de respuesta múltiple y/o respuesta breve	60

Observaciones evaluación
Será necesario obtener 5 puntos para superar la asignatura, en caso contrario, podrá presentarse al examen final de toda la asignatura quedando anulada la nota de examen que tuviese de la evaluación continua - trabajos de clase virtual: comentarios de texto, presentaciones on line, lecturas... (hasta 2 puntos) - trabajos de curso: trabajo a acordar con la profesora sobre el temario de la asignatura que será expuesto en el aula (hasta 2 puntos) -2 exámenes tipo test y/o de respuesta corta (hasta 6 puntos) La evaluación continua es obligatoria para todo el alumnado excepto para aquel alumnado con dispensa académica aprobada que será puntuado de la siguiente manera: - trabajo de curso: sobre el temario de la asignatura. El tema y estructura del mismo se acordará previamente con la profesora y es obligatoria su exposición. (máximo 2 puntos) - examen final con dos preguntas a desarrollar de todo el temario de la asignatura (8 puntos) la suma de las notas obtenidas en los dos apartados debe superar los 5 puntos Al alumnado con informe ADI le serán aplicadas las medidas recomendadas por el Servicio de Orientación.

Fuentes de información	
Básica	- Aizpiru,M. y Rivera,A. (1994). Manual de Historia Social del Trabajo. Madrid:Siglo XXI - Tuñón de Lara, M. (1972). Historia de España, Tomo XXIII, textos y documentos. Barcelona:Labor - Jaccard,P. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona:Plaza y Janés - Galán García,A.,Gómez Urdañez, G. e Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid: Tecnos - Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo . Madrid:Tecnos - Barreiro Fernández, XR. (1981). Historia de Galicia (Edad Contemporánea). Vigo: Galaxia - Sarasúa, C. (2006). Trabajo y trabajadores en la España del siglo XIX. Barcelona:Ariel - De Juana, J. y Prada, J. (eds) (2005). Historia Contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel - Vilar Rodríguez, M (2010). La cobertura social al marqen del Estado: asociacionismo obrero y sociedades mutuas en Galicia 1839-1935. La Rioja: Dialnet - Susino, Joaquín (2016). introducción a la práctica del análisis demográfico. Madrid: Dextra editorial (biblioteca virtual) - Vázquez Ramil, Raquel (2012). Mujeres y educación en la España Contemporánea. Madrid: Akal (biblioteca virtual) - Díez Rodríguez, Fernando (2014). Homo Faber. Historia intelectual del trabajo. Madrid: Siglo XXI (biblioteca virtual) - Fuentes Codera, Maximiliano (2015). España en la primera guerra mundial. Una movilización cultural. Madrid: Akal (biblioteca virtual)

Complementária	- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel - Sánchez Jiménez, J. (1992). Las claves del movimiento obrero 1830-1930. Barcelona, Planeta - Carro Igelmo,A.J. (1982). Historia social del Trabajo . Barcelona, Bosch - Arenas, C.; Florencio, A. y Martínez, J.L. (1998). Mercado y Organización del Trabajo en España. Sevilla, Atril - V.V.A.A. (1990). O movemento obreiro en Galicia. Vigo, Xerais - Pardo Bazán, E. (1975). La Tribuna. Madrid, Cátedra - López Morán, B. y Barreiro Fernández, X.R (2013). La Asociación General Patronal de A Coruña y la Conflictividad Obrera en la Segunda República (1931-1936. A Coruña: Librería Arenas - Giner, S. (2002). Historia del Pensamiento Social. Barcelona: Ariel - Hobsbawm, E (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica - Espina,A.,Fina LL. y Sáez,F. (1985). Estudios de Economía del trabajo en España. Salarios y política de rentas. Madrid: M.T.S.S - Gálvez Biesca, Sergio (2020). La gran huelga general. El sindicalismo contra la modernización socialista. Madrid Siglo XXI (biblioteca virtual) - Todd, Selina (2018). Auge y declive de la clase obrera. Madrid: Akal (biblioteca virtual)

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Historia Social y Política Contemporánea/660G01009
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías