



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Applied Computer Science	Code	660G01040		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department					
Coordinador	Fernández Mosquera, Daniel	E-mail	daniel.fernandez.mosquera@udc.es		
Lecturers	Fernández Mosquera, Daniel	E-mail	daniel.fernandez.mosquera@udc.es		
Web	www.erlac.es				
General description	Nesta materia,estudiarase o impacto das Tecnoloxías da Información e o Coñecemento (TIC) no eido laboral, tanto dende o punto de vista das relacións laborais como na admisión de Recursos Humanos. Estudiaremos a aplicación do software libre de Follas de Cálculo e Base de Datos (LibreOffice) para a o caso concreto da administración de Recursos Humanos.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A6	Economía e mercado de traballo.
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.	C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	C3



Facer un uso eficientes de las herramientas TIC			C8
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipos.		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Diseñar sistemas de captación y almacenamiento de información adaptados a los intereses profesionales		B15	
Conocimiento del trabajo por cuenta ajena y autónomo	A6		
Organización e dirección de empresas.	A10		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Planificar y organizar la gestión de documentación de cualquier proyecto	A14		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		

Contents	
Topic	Sub-topic
Unidad Didáctica 1. La revolución digital.	<p>La revolución digital en la sociedad y en el trabajo. Tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>Las competencias digitales en el marco laboral.</p> <p>El trabajo en entornos colaborativos. Software para el trabajo en equipo (cloud, drive, Dropbox, Google, Microsoft, Trello, Asana).</p> <p>El ciclo del software y las nuevas profesiones digitales.</p>
Unidad Didáctica 2. EXCEL para Recursos Humanos.	<p>Gestión de la información y creación de bases de datos.</p> <p>Datos y medidas para Recursos Humanos.</p> <p>Confección de tablas, tablas dinámicas y uso de plantillas (gastos, control horario, vacaciones, reclutamiento)</p> <p>La visualización de los datos: tableros de información.</p>
Unidad Didáctica 3. Marca Personal y Employer Branding.	<p>El uso profesional del correo electrónico.</p> <p>Documentación base en Recursos Humanos.</p> <p>La marca personal. Creación de blogs y páginas web de Recursos Humanos.</p> <p>Employer Branding como modelo de atracción y retención del talento.</p>



Unidad 4. El uso de Software para la Gestión de Recursos Humanos.	Inbound Recruiting y aplicaciones de selección de personal.  LinkedIn y redes sociales profesionales.  Software de Recursos Humanos
Unidad 5. Seguridad informática y resolución de problemas técnicos.	Ciberseguridad y medidas de prevención.  Resolución de problemas técnicos básicos a nivel usuario.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
ICT practicals	A6 A10 A13 A14 A18 A31 A34 B2 B3 B4 B6 B9 B13 B14 B15 C1 C3 C8	28	112	140
Practical test:	A31 A34 B2 B3 B4 B8 B12 C1 C3 C8	1	5	6
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Resolución de ejercicios prácticos a través de plataforma Moodle ou outras que determine o persoal docente
Practical test:	Resolución en tempo real dun caso práctico a partir de datos non estruturados

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	Durante as prácticas o profesor atenderá persoalmente as dúbidas do alumnado.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Practical test:	A31 A34 B2 B3 B4 B8 B12 C1 C3 C8	Resolución en tempo real dun caso práctico a partir de datos non estruturados	50
ICT practicals	A6 A10 A13 A14 A18 A31 A34 B2 B3 B4 B6 B9 B13 B14 B15 C1 C3 C8	O alumno terá que demostrar as súas competencias nas prácticas, construíndo un portafolio dos traballos feitos	50

Assessment comments
---------------------



Para poder tener acceso a la Evaluación Continua es requisito indispensable la asistencia a las clases de la asignatura, actuando como interruptor para la evaluación la ausencia a más de 3 clases sin justificación. Para el control de asistencia se utilizarán los medios a disposición del profesorado y del alumnado y, especialmente, el sistema establecido en moodle.

Prueba teórica: 50%. Compuesta de una prueba objetiva de conocimientos de 10 preguntas sobre los contenidos del programa y la presentación de un trabajo sobre una aplicación informática.

Prueba práctica: 50% (portafolio de los trabajos realizados). Será obligatorio presentar todos los trabajos.

#### Evaluación final

Para alumnos que no hayan asistido al 75% de las sesiones

Prueba teórico-práctica: combinará una prueba objetiva teórica de 10 preguntas sobre los contenidos del programa con la resolución en tiempo real de un caso práctico de aplicación informática a partir de datos no estructurados.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	- Equipo LibreOffice (). Documentación Libre Office. The Document Foundation Wiki Utilizaranse preferentemente os manuais dos programas a utilizar Utilizaranse preferentemente os manuais dos programas a utilizar
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Basic Computer Science/660G01005

Human Resources Management I /660G01015

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

##### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.