



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas Externas	Código	660G01046	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero	Optativa	12
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Forno, Jesús	Correo electrónico	jesus.vazquez@udc.es	
Profesorado	Perez Santalla, Iago	Correo electrónico	iago.perez.santalla@col.udc.es	
	Vázquez Forno, Jesús		jesus.vazquez@udc.es	
Web	www.rrl.udc.es			
Descrición xeral	<p>A asignatura de prácticas externas ten por finalidade proporcionar os alumnos as metodoloxías e as competencias necesarias para poder exercer o seu rol profesional unha vez rematada a titulación de grao en relacións laborais e recursos humanos así como ter a capacidade de elaborar un plan de negocio que servira para levar calquera iniciativa empresarial á práctica. A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente aprobada en xunta de centro o día 6 de setembro de 2013 que regula as prácticas en empresa.</p> <p>Por outra parte a asignatura tamén ten como obxecto a formación teórica imprescindible para una indagación interior que permita o estudante construírse profesional e persoalmente para acceder a unha vida plena, así como fortalecer as competencias psicosociais e emocionais que lle faciliten a relación co entorno profesional, desenvolvendo a interdependencia e cooperación que leven á construción de proxectos colectivos para un ben común</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aplicar os coñecementos á práctica.			
Aplicar os coñecementos á práctica.			
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.			
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.			
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.			
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.			
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.			
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.			
Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.			
Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.			
Resolución de problemas			
Resolución de problemas			
Capacidade de xestión da información.			
Capacidade de xestión da información.			
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			



Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			

Contenidos	
Tema	Subtema
Os contidos das prácticas externas na empresa a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co titor da empresa e se reflexarán no contrato individual das prácticas	Definidos no programa de cada practica
Na parte teórica o alumno desenvolverá os seguintes contidos	1. Autoconñecemento e proxecto vital 2. Comunicación 3. Liderazgo e traballo en equipo 4.- Análise da realidade 5. A diversidade, ¿convivencia ou coexistencia?

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva		4	0	4
Seminario		60	40	100
Trabajos tutelados		196	0	196
Atención personalizada		0	0	0

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	Realizaránse 2 exames (2 puntos cada un) un ao final de cada cuadrimestre (data aínda por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliarán no exame a lectura de: "De Roncesvalles a Compostela"; un percorrido por valores habilidades, recursos e actitudes (cuadrimestre) de Iago Santalla. "O Principiño";
Seminario	A metodoloxía a seguir será a de explicar cómo se elabora un plan de negocio e posteriormente os estudantes deberán de elaborar un aplicado a unha iniciativa empresarial. Este plan de negocio poderase facer en grupos. A asistencia a clase e participación valorarse 1 punto
Trabajos tutelados	A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	As prácticas están titorizadas por un responsable da entidade destinataria das mesmas e un seguemento por parte dun profesor do centro. É obrigatoria a asistencia á titoría de prácticas en empresa fixada polo centro que para o curso 2013/2014 o será en horario de 16:30 ás 17:30 horas



Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Seminario		A asistencia os seminarios é obrigatoria e a participación valorarase nun punto na nota final.	10
Prueba objetiva		Realizaránse dos exames (2 puntos cada un), un o final de cada cuatrimestre (data por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliará no exame a lectura de: De Roncesvalles a Compostela: un percorrido polos valores, habilidades, recursos e aptitudes (1 cuatrimestre)	40
Trabaios tutelados		A avaliación das prácticas externas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo estudante que será avaliada polo titor académico, así como da súa asistencia e participación nas titorías. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da empresa representará o 40% da nota. O titor académico das prácticas externas ponderará nun 10%.	50

Observacións avaliación

O alumnado que asiste semanalmente as clases impartidas polo profesor Iago Pérez Santalla recibirá UN PUNTO pola asistencia (0,5 por cuatrimestre), sempre e cando esté presente como mínimo un 60% das sesións. Esta asistencia dará dereito a entrega dun dossier de avaliación continua

En clase se traballará en equipo realizando a tarefa proposta en cada sesión. Cada persoa entregará un dossier de tarefas o final de cada cuatrimestre indicando aquelas que realizou en equipo e os nomes dos integrantes. Cada Dossier terá un valor de dous puntos. As tarefas 1.7 e 3.9 serán individuais pero avaliadas en equipo e entregadas no dossier. No caso dos alumnos de Dispensa terán que realizar un exame final de cada cuatrimestre consistente nun test e unha pregunta de desenvolvemento. (2 puntos cada exame). Ademais no seu momento deberá entregar: Un vídeo curriculum (tarefa 1.7). Un discurso analizando unha situación crítica (tarefa 3.9). Con estas actividades se valorará o punto de asistencia

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Cascón P (2001). Educar en y para el Conflicto. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona - De Sanit-Exupery (2012). El principito. Http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/EIPrincipito.pdf - Rivero, Manuel (2006). De Roncesvalles a Compostela: un recorrido por valores, habilidades, recursos y actitudes. http://bibliotecavirtual.galiciadigital.com/content/de-roncesvalles--compostela-un-recorrido-por-val - Goleman D (2010). Inteligencia emocional. Barcelona, España Kairós - Covey, S.R. y Roger (2011). Primero lo Primero. Paidós. Barcelona. España - Castelao, A. (1931). Album Nos e Debuxos Negros. - Castel R. (1995). De la exclusión con estado a la vulnerabilidad como proceso. Cuadernos de Crítica de la Cultura. Archipiélago - Covey, S.R. (2008). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Barcelona. España - ADECCO SF (). Preparación para no quedarnos parados. Guía de orientación laboral para universitarios. fundación adecco - Alonso J. (2018). Cómo hacer un curriculum sin experiencia. - Amar, R y Amar H.M (1996). Equipos de trabajo Razones fundamentales para su .
Complementaria	



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

É recomendable participar cunha mentalidade aberta, disposta á reflexión, a análise e permeable ó cambio. Valórase que se tente a cada momento a cohesión do grupo, establecendo empatía e confianza que resultará fundamental para o desenvolvemento das tarefas propostas. Dado que o alumnado de prácticas externas está rematando o grado en RRLL e RRHH, ofréceselle asemesmo axuda para planificarse e mellorar determinadas actitudes. Dende o coaching pode recibir apoio nos seguintes ámbitos:

- 1.- Autocoñecemento
- 2.- Planificación do estudo
- 3.- Xestión do tempo
- 4.- Valoración de aptitudes e actitudes profesionais
- 5.- Detección e valoración de oportunidades
- 6.- Mellora do CV
- 7.- Preparación e ensaio da presentación do TFG a nivel formal e discursivo
- 8.- Toma de decisións
- 9.- Análise de conflitos.

Entregaráselle ao alumnado unha avaliación inicial que permita coñecer os seus intereses, inquiredanzas e obxectivos. A partir de aquí, cada persoa poderá traballar os aspectos que máis lle interesen ou aqueles que, para ela se sexan prioritarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías