



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas | Código | 660G01046 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Terceiro | Optativa | 12 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Vázquez Forno, Jesús | Correo electrónico | jesus.vazquez@udc.es | |
| Profesorado | Perez Santalla, Iago Vázquez Forno, Jesús | Correo electrónico | iago.perez.santalla@col.udc.es jesus.vazquez@udc.es | |
| Web | www.rll.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>A asignatura de prácticas externas ten por finalidade proporcionar os alumnos as metodoloxías e as competencias necesarias para poder exercer o seu rol profesional unha vez rematada a titulación de grao en relacións laborais e recursos humanos así como ter a capacidade de elaborar un plan de negocio que servira para levar calquera iniciativa empresarial á práctica. A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente aprobada en xunta de centro o día 6 de setembro de 2013 que regula as prácticas en empresa.</p> <p>Por outra parte a asignatura tamén ten como obxecto a formación teórica imprescindible para una indagación interior que permita o estudante construírse profesional e persoalmente para acceder a unha vida plena, así como fortalecer as competencias psicosociais e emocionais que lle faciliten a relación co entorno profesional, desenvolvendo a interdependencia e cooperación que leven á construción de proxectos colectivos para un ben común</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica. | | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica. | | | |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. | | | |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. | | | |
| Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo. | | | |
| Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo. | | | |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. | | | |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. | | | |
| Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | | | |
| Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | | | |
| Resolución de problemas | | | |
| Resolución de problemas | | | |
| Capacidade de xestión da información. | | | |
| Capacidade de xestión da información. | | | |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Os contidos das prácticas externas na empresa a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co titor da empresa e se reflexarán no contrato individual das prácticas | Definidos no programa de cada practica |
| Na parte teórica o alumno desenvolverá os seguintes contidos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Autocoñecemento e proxecto vital 2. Comunicación 3. Liderazgo e traballo en equipo 4.- Análise da realidade 5. A diversidade, ¿convivencia ou coexistencia? |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | | 4 | 0 | 4 |
| Seminario | | 60 | 40 | 100 |
| Traballos tutelados | | 196 | 0 | 196 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | <p>Realizaráanse 2 exames (2 puntos cada un) un ao final de cada cuadrimestre (data aínda por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliarán no exame a lectura de:</p> <p>&quot;De Roncesvalles a Compostela&quot;; un percorrido por valores habilidades, recursos e actitudes (cuadrimestre) de Iago Santalla.</p> <p>&quot;O Principiño&quot;;</p> |
| Seminario | <p>A metodoloxía a seguir será a de explicar cómo se elabora un plan de negocio e posteriormente os estudantes deberán de elaborar un aplicado a unha iniciativa empresarial. Este plan de negocio poderase facer en grupos.</p> <p>A asistencia a clase e participación valorarse 1 punto</p> |
| Traballos tutelados | A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| | As prácticas están titorizadas por un responsable da entidade destinataria das mesmas e un seguemento por parte dun profesor do centro. É obrigatorio a asistencia á titoría de prácticas en empresa fixada polo centro que para o curso 2013/2014 o será en horario de 16:30 ás 17:30 horas |



| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Seminario | | A asistencia os seminarios é obrigatoria e a participación valorarase nun punto na nota final. | 10 |
| Proba obxectiva | | Realizaránse dos exames (2 puntos cada un), un o final de cada cuadrimestre (data por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliará no exame a lectura de: De Roncesvalles a Compostela: un percorrido polos valores, habilidades, recursos e aptitudes (1 cuadrimestre) | 40 |
| Traballos tutelados | | A avaliación das prácticas externas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo estudante que será avaliada polo titor académico, así como da súa asistencia e participación nas titorías. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da empresa representará o 40% da nota. O titor académico das prácticas externas ponderará nun 10%. | 50 |

Observacións avaliación

O alumnado que asiste semanalmente as clases impartidas polo profesor Iago Pérez Santalla recibirá UN PUNTO pola asistencia (0,5 por cuadrimestre), sempre e cando esté presente como mínimo un 60% das sesións. Esta asistencia dará dereito a entrega dun dossier de avaliación continua

En clase se traballará en equipo realizando a tarefa proposta en cada sesión. Cada persoa entregará un dossier de tarefas o final da cada cuadrimestre indicando aquelas que realizou en equipo e os nomes dos integrantes. Cada Dossier terá un valor de dous puntos. As tarefas 1.7 e 3.9 serán individuais pero avaliadas en equipo e entregadas no dossier. No caso dos alumnos de Dispensa terán que realizar un exame final de cada cuadrimestre consistente nun test e unha pregunta de desenvolvemento. (2 puntos cada exame). Ademais no seu momento deberá entregar: Un vídeo curriculum (tarefa 1.7). Un discurso analizando unha situación crítica (tarefa 3.9). Con estas actividades se valorará o punto de asistencia

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Cascón P (2001). Educar en y para el Conflicto. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona - De Sanit-Exupery (2012). El principito. http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/EIPrincipito.pdf - Rivero, Manuel (2006). De Roncesvalles a Compostela: un recorrido por valores, habilidades, recursos y actitudes. http://bibliotecavirtual.galiciadigital.com/content/de-roncesvalles--compostela-un-recorrido-por-val - Goleman D (2010). Inteligencia emocional. Barcelona, España Kairós - Covey, S.R. y Roger (2011). Primero lo Primero. Paidós. Barcelona. España - Castelao, A. (1931). Album Nos e Debuxos Negros. - Castel R. (1995). De la exclusión con estado a la vulnerabilidad como proceso. Cuadernos de Crítica de la Cultura. Archipiélago - Covey, S.R. (2008). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Barcelona. España - ADECCO SF (). Preparación para no quedarnos parados. Guía de orientación laboral para universitarios. fundación adecco - Alonso J. (2018). Cómo hacer un curriculum sin experiencia. - Amar, R y Amar H.M (1996). Equipos de trabajo Razones fundamentales para su . |
| Bibliografía complementaria | |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

É recomendable participar cunha mentalidade aberta, disposta á reflexión, a análise e permeable ó cambio. Valórase que se tente a cada momento a cohesión do grupo, establecendo empatía e confianza que resultará fundamental para o desenvolvemento das tarefas propostas. Dado que o alumnado de prácticas externas está rematando o grado en RRLL e RRHH, ofréceselle asemesmo axuda para planificarse e mellorar determinadas actitudes. Dende o coaching pode recibir apoio nos seguintes ámbitos:

- 1.- Autocoñecemento
- 2.- Planificación do estudo
- 3.- Xestión do tempo
- 4.- Valoración de aptitudes e actitudes profesionais
- 5.- Detección e valoración de oportunidades
- 6.- Mellora do CV
- 7.- Preparación e ensaio da presentación do TFG a nivel formal e discursivo
- 8.- Toma de decisións
- 9.- Análise de conflitos.

Entregaráselle ao alumnado unha avaliación inicial que permita coñecer os seus intereses, inquiredanzas e obxectivos. A partir de aquí, cada persoa poderá traballar os aspectos que máis lle interesen ou aqueles que, para ela se sexan prioritarios

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías