



| Guía docente          |   |                    |                                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                   | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Anatomía  | Código             | 661G01001                         |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería  |                    |                                   |          |
| Descritores           |   |                    |                                   |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                              | Créditos |
| Grado                 | Anual   | Primero            | Formación básica                  | 9        |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |                                   |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                   |          |
| Departamento          |   |                    |                                   |          |
| Coordinador/a         | Méndez Gallart, Roberto   | Correo electrónico | roberto.mendez.gallart@col.udc.es |          |
| Profesorado           | García Moreno, Antonio María  | Correo electrónico | a.garcia.moreno@col.udc.es        |          |
|                       | Méndez Gallart, Roberto   |                    | roberto.mendez.gallart@col.udc.es |          |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/  |                    |                                   |          |
| Descripción general   | El propósito de esta materia es conocer y comprender la estructura, morfología y función do ser humano sano, como base para la comprensión ulterior de las desviaciones patológicas |                    |                                   |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A1                      | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.   |
| B1                      | Aprender a aprender.   |
| B7                      | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B8                      | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B15                     | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.   |
| B19                     | Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| C9                      | CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |

| Resultados de aprendizaje  |    |     |                         |
|--|----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje  |    |     | Competencias del título |
| Describir a estructura, morfología e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as suas relacións en condicións de normalidade. | A1 | B1  | C1                      |
|  |    | B7  | C7                      |
|  |    | B8  | C9                      |
|  |    | B19 |                         |
| Utilizar la terminología técnica anatómica como instrumento de comunicación.   | A1 | B7  | C1                      |
|  |    | B15 | C9                      |

| Contenidos                            |   |
|---------------------------------------|---|
| Tema                                  | Subtema   |
| UNIDADE I: GENERALIDADES. EMBRIOLOGÍA | TEMA 1.- INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES<br>TEMA 2.- EMBRIOLOGÍA |



|  |   |
|--|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR             | TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR<br>TEMA 2.- ASTROLOGÍA E MIOLOGÍA<br>TEMA 3.- OSTEOLOGÍA, ARTROLOGÍA Y MIOLOGÍA DEL CRANEO Y CARA<br>TEMA 4.- OSTEOLOGÍA E ARTROLOGÍA DEL TRONCO Y COLO<br>TEMA 5.- MÚSCULOS DEL COLO Y TRONCO<br>TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR<br>TEMA 7.- CÓBADO Y ANTEBRAZO<br>TEMA 8.- PULSO E MAN<br>TEMA 9.- CINTURA PELVIANA<br>TEMA 10.- RODILLA Y PIERNA<br>TEMA 11.- TOBILLO Y PIE<br>TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MIEMBROS   |
| UNIDAD DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA Y ESTESIOLOGÍA | TEMA 1.- SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUCTURALES, DE NUTRICIÓN Y DEFENSA<br>TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA<br>TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDAD, MOTILIDAD E CONEXIONES CEREBELOSAS<br>TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEGETATIVO<br>TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO<br>TEMA 10.- ESTESIOLOGÍA<br>TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN |
| UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOGÍA                 | TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR<br>TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO<br>TEMA 3.- APARATO DIGESTIVO<br>TEMA 4.- SISTEMA URINARIO<br>TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR<br>TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO  |

| Planificación             |                          |                    |  |               |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados        | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9  | 15                 | 30                                       | 45            |
| Sesión magistral          | A1                       | 62                 | 40                                       | 102           |
| Prácticas a través de TIC | A1 B19                   | 4                  | 0  | 4             |
| Prueba mixta              | A1 B8 C1 C9              | 4                  | 39                                       | 43            |
| Presentación oral         | A1 B1 B7 B8 B15 C7<br>C9 | 1                  | 10                                       | 11            |
| Prácticas de laboratorio  | A1 B7                    | 8                  | 8  | 16            |
| Atención personalizada    |                          | 4                  | 0  | 4             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías              | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Trabaxos tutelados        | Actividade en la que los estudantes de forma autónoma profundizan o relacionan coñecementos expostos por el profesorado.  |
| Sesión magistral          | Actividade en la que el profesorado expone de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mesmos.   |
| Prácticas a través de TIC | Actividade en la que el estudiantado visualiza modelos anatómicos del aparato locomotor (en 3D) para facilitar el coñecimiento espacial y la función de los huesos, articulaciones y músculos   |
| Prueba mixta              | Prueba escrita con pregunta corta e tipo test para evaluar, fundamentalmente, el aprendizaje de contidos teóricos.  |
| Presentación oral         | Actividade en la que el estudiantado expone verbalmente el contenido/ resultados de los traballos tutelados.  |
| Prácticas de laboratorio  | Actividade en la que el estudiantado visualiza las estruturas torácicas y abdominales mediante a disección de un animal en el quirófano experimental.<br>Actividade en la que el estudiantado mediante la utilización de la osteoteca del laboratorio profundiza en los coñecementos relacionados con el aparato locomotor. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                       | Descrición   |
|------------------------------------|--|
| Trabaxos tutelados<br>Prueba mixta | La atención personalizada relacionada con la prueba mixta tiene como finalidade atender a las consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados coa materia. Se realizarán de forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo electrónico.<br><br>La atención personalizada relacionada con los traballos tutelados tiene como finalidade orientar a los estudantes en la realización de los traballos. El seguimientode forma individualizada, bien de manera presencial o a través del correo electrónico. |

## Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias            | Descrición   | Calificación |
|--------------------|-------------------------|--|--------------|
| Trabaxos tutelados | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9 | La evaluación de los traballos se hará teniendo en cuenta los siguientes apartados:<br>. Descrición de la estructura, morfología y función de los distintos órganos y sistemas corporales, u sus relaciones en condiciones de normalidad.<br>. Utilización de léxico específico.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la proba será de 5. | 20           |
| Prueba mixta       | A1 B8 C1 C9             | La prueba constará de preguntas cortas y tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas y traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la proba será de 5.  | 80           |

## Observaciones evaluación



Se podrá realizar una evaluación parcial mediante una proba mixta de las mismas características que las descritas en la evaluación. De realizarse, se concretará la fecha según el desarrollo del programa.

2ª oportunidad , adelanto de oportunidad y estudiantes con matrícula parcial: la prueba mixta constituye el 100% de la calificación.

La realización

fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: la/el alumna/o será calificado con ?suspenso? (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico , tanto si se comete el delito se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

### Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013). PROMETHEUS.Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana</li> <li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudiantes (3ª ed). Elsevier</li> <li>- Tortora, Derrickson (2018). Principios de Anatomía y Fisiología (15ª ed). Panamericana</li> <li>- Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomía humana (3 VOLS.) 23ª Ed. Elsevier</li> <li>- Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier</li> <li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomía básica (1ª ed). Elsevier</li> <li>- Martini, Frederic H (2018). Anatomía Humana, 9/e. Pearson</li> <li>- Gilroy, Voll, Wesker (2015). Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biología/661G01002  
Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006  
Fisiología/661G01105

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería Clínica III/661G01017  
Enfermería Materno-Infantil/661G01018  
Enfermería Clínica I/661G01034  
Enfermería Clínica II/661G01035

#### Otros comentarios



Esta

materia tiene en cuenta las recomendaciones de SOSTENIBILIDAD MEDIO AMBIENTE, PERSONA E IGUALDAD DE GENERO:-

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.-

En caso de entregas en formato papel, se seguirán las siguientes

recomendaciones:

NO se emplearán plásticos

Las impresiones serán a doble cara

Se empleará preferentemente papel reciclado

Se evitará la impresión de borradores

En la realización de los trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido

aquel obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia

y, si es el caso, el permiso de su autor/a, podrá ser considerada causa de calificación

de suspenso en la actividad.-

Se tendrán en cuenta los principios éticos relacionados con los valores de la

sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.-

Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón física,

sensorial, psíquica o sociocultural, experimenten dificultades a un acceso

idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías