



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
<b>Subject (*)</b>	Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge		<b>Code</b>	661G01008	
<b>Study programme</b>	Grao en Enfermaría				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Hybrid				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Enfermaría				
<b>Coordinador</b>	Pita Vizoso, Rosa	<b>E-mail</b>	rosa.pita.vizoso@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Fernández Fraga, María Ines Pita Vizoso, Rosa	<b>E-mail</b>	ines.fernandez.fraga@udc.es rosa.pita.vizoso@udc.es		
<b>Web</b>	campusvirtual.udc.gal/				
<b>General description</b>	Esta materia consta de dúas partes diferenciadas: Metodoloxía da Investigación Cualitativa (2 ETCs) e Bioestatística e Metodoloxía da Investigación Cuantitativa (4 ECTs). Cada parte da materia é impartida por profesores especializados en cada unha das áreas. A finalidade común é establecer os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor/a crítico/a da información científica da súa disciplina no ámbito das Ciencias da Saúde.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A18	Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.
A19	Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.
A20	Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
B23	Habilidade para traballar nun contexto internacional.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C13	CB5.- Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
1.- Identificar e describir os principais fundamentos teóricos da investigación cualitativa	A18	B1 B3	C6 C7 C8



2.- Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa	A18	B1 B3 B21 B23	C6 C7 C8 C11
3.- Describir os métodos e as técnicas para a obtención e a análise de datos cualitativos	A18	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
4.- Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
5.- Describir e utilizar os métodos estadísticos frecuentes en estudos da área de ciencias da saúde	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8 C11 C13
6.- Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico	A19 A20	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C8 C11 C13

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I: Fundamentos da investigación cualitativa. Características. Deseño cualitativo. Pregunta de investigación.	1.1. Investigación cualitativa en enfermaría. 1.2. Fontes de coñecemento e investigación científica. 1.3. Paradigmas da investigación en ciencias da saúde e fundamentos da investigación cualitativa. 1.4. Deseño cualitativo: Pregunta de investigación. Proceso circular na investigación.



<p>Tema II: Investigación cualitativa: métodos e técnicas de colleita de datos.</p>	<p>2.1. Principais Métodos.            2.1.1. Fenomenolóxico.            2.1.2. Teoría fundamentada.            2.1.3. Etnográfico.            2.1.4. Estudos de caso.            2.1.5. Historias de vida.            2.2. Principais Técnicas:            2.1.1. A observación.            2.1.2. Técnicas conversacionais:                2.1.2.1. Entrevista en profundidade e entrevista semiestructurada.                2.1.1.2. Grupos de discusión.            2.3. Rol do investigador.            2.4. A selección de participantes.</p>
<p>Tema III: Investigación cualitativa: análise de datos e elaboración de informe</p>	<p>3.1. Análise cualitativa.            3.2. O rigor na investigación.            3.3. A ética na investigación cualitativa.            3.4. Presentación do informe final.</p>
<p>TEMA IV: Bioestatística</p>	<p>4.1. Concepto de estatística. Variables e tipo de variables.            4.2. Análise descritiva e representación gráfica de datos.            4.3. Cálculo de probabilidades. A distribución normal. Características e aplicacións.            4.4. Introducción á estatística inferencial. Estimación de parámetros e intervalos de confianza.            4.5. Introducción aos contrastes de hipóteses. A significación estatística. Erro de tipo I e erro de tipo II. Potencia estatística.            4.6. Asociación entre dúas variables cualitativas. Táboas de continxencia. Proba de chi-cadrado.            4.7. Comparación de medias. Test t de Student. Tests paramétricos e non paramétricos.            4.8. Correlación entre variables.            4.9. Introducción á análise multivariante. Regresión lineal múltiple, regresión loxística.            4.10. Significación estatística vs. Relevancia clínica.            4.12. Medidas de frecuencia de enfermidade.            4.13. Cuantificación do risco e medidas de efecto.</p>
<p>Tema V: Metodoloxía de investigación cuantitativa</p>	<p>5.1. Esquema básico dun protocolo de investigación en Ciencias da Saúde.            5.2. Tipos de estudos clínico-epidemiolóxicos            5.3. Poboación e mostra. Tipos de mostraxe            5.4. Introducción á xustificación do tamaño mostral            5.5. Lectura e análise de resultados dun artigo de investigación en Ciencias da Saúde</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C7 C8 C11 C13	11	22	33
Oral presentation	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C11	1	3	4
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 C8 C11 C13	20	28	48



Problem solving	A18 A19 A20 B8 C7 C11 C13	6	9	15
Workbook	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C8 C11 C13	0	20	20
ICT practicals	A19 A20 B1 B3 B8 B11 C6 C7 C8 C11 C13	8	12	20
Mixed objective/subjective test	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	2	0	2
Personalized attention		8	0	8

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	"Metodoloxía Cualitativa": As/os estudantes en grupo ou individualmente realizarán actividades relacionadas cos contidos, dende a proposta dunha pregunta, á lectura crítica dun informe final e á realización dunha proposta de investigación cualitativa.
Oral presentation	"Metodoloxía Cualitativa": Presentación da proposta de investigación elaborada individualmente ou en grupo.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor dos contidos teóricos de cada tema da materia, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de exemplos e preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Problem solving	Formulación aos alumnos de casos prácticos que deben resolver facendo uso dos coñecementos teóricos que se traballan na materia
Workbook	Revisión de textos e documentos dixitais como profundización dos contidos traballados na materia
ICT practicals	Actividades de carácter práctico, mediante a utilización das TIC, para aplicar na práctica os contidos teóricos da materia. Utilizarase software de análise estatística e epidemiolóxica
Mixed objective/subjective test	Proba obxectiva que pode integrar preguntas test, de resposta breve e/ou exercicios de cálculo

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning Problem solving ICT practicals	A atención personalizada relacionada con estas metodoloxías ten como finalidade orientar as/os estudantes na realización dos traballos propostos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou telemática (a través do correo electrónico, Moodle ou Teams)

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning	A18 A19 A20 B1 B3 B8 B11 B21 B23 C6 C7 C8 C11 C13	"Metodoloxía Cualitativa": O resultado das actividades realizadas en grupo ou individualmente (incluída a proposta de investigación cualitativa) será entregado previamente á súa exposición na aula ou mediante as tecnoloxías de información e comunicación telemática. A nota representará 80 % da calificación global da parte correspondente a "Metodoloxía Cualitativa" no total da materia.	24



Mixed objective/subjective test	A18 A19 A20 B3 B8 B11 C6 C11	<p>"Metodoloxía Cuantitativa/Bioestatística"; Realizarase unha proba escrita na data oficial do exame da materia. A proba constará de preguntas tipo test, preguntas de resposta breve e/ou exercicios de cálculo relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. O resultado desta proba representará o 50% da cualificación global desta parte da materia.</p> <p>"Metodoloxía Cualitativa"; Proba escrita con preguntas tipo test o curta relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e aprendizaxe colaborativa. A nota total representará 20 % da calificación total da parte correspondente a "Metodoloxía Cualitativa"; no total da materia.</p>	41
Problem solving	A18 A19 A20 B8 C7 C11 C13	<p>"Metodoloxía Cuantitativa/Bioestatística"; Se realizarán probas de coñecemento e /ou boletíns de exercicios prácticos que se deben resolver de xeito individual ou en grupos mediante a aplicación dos coñecementos traballados.</p> <p>Puntuarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A entrega da totalidade dos traballos propostos</li><li>- A adecuación das respostas proporcionadas</li><li>- A presentación e a claridade na descripción dos resultados</li><li>- A utilización das ferramentas informáticas e os recursos web axeitados para a resolución do problema</li></ul> <p>No caso de detectar traballos ou respostas as preguntas coincidentes doutros ou coincidentes entre eles non se puntuarán</p> <p>Estas actividades puntuaranse de 0 a 10 puntos, representando o 30% da cualificación desta parte da asignatura.</p>	21
ICT practicals	A19 A20 B1 B3 B8 B11 C6 C7 C8 C11 C13	<p>"Metodoloxía Cuantitativa/Bioestatística"; Realizarase unha proba individual na que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso de programas estatísticos-epidemiolóxicos. Esta proba puntuarase de 0 a 10 puntos, representando o 20% da cualificación desta parte da asignatura.</p>	14

Assessment comments



As dúas partes da materia serán cualificadas de forma independente, obtendo en cada unha delas unha puntuación entre 0 e 10 puntos. Para superar a materia é necesario superar cada unha das partes individualmente, de acordo cos criterios establecidos polo profesor correspondente.

No caso de que non se supere unha das dúas partes na 1ª oportunidade, a nota que figurará será de 4, e para a 2ª oportunidade manterase aprobada a parte que se teña superada na 1ª oportunidade dentro da mesma convocatoria.

A cualificación final calcularase tendo presente o número de créditos de cada unha das partes da materia. Por tanto, a nota final será a media ponderada calculada coa fórmula:  $\text{Nota final} = 0,333 * \text{Nota Investigación Cualitativa} + 0,667 * \text{Nota Investigación Cuantitativa}$ . Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo. Nos primeiros días de clase cada profesor comentará como se realizará a avaliación do seu parte. **MATRÍCULA DE HONRA** Poderán optar a Matrícula de Honra os/ as alumnos/ as coas cualificacións máis elevadas cuxa nota supere os 9 puntos, unha vez ponderadas e sumadas as dúas partes da materia. **NON PRESENTADO** A cualificación de Non Presentado corresponderá ao alumno/a que non se presente ás probas de avaliación esixidas nalgunha das dúas partes das que consta a materia.

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA AS UNIDADES DIDÁCTICAS DE BIOESTADÍSTICA E METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA ( PROF. SONIA PÉRTEGA DÍAZ)** Proba mixta: Realizarase unha proba escrita na data oficial do exame da materia. A proba constará de preguntas de resposta breve ou tipo test e/ou exercicios de cálculos relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. O resultado desta proba representará o 80% da cualificación global desta parte da materia. Solución de problemas: formulación aos alumnos de casos prácticos que deben resolver facendo uso dos coñecementos teóricos que se traballan na materia, e cuxa entrega será puntuable nos casos nos que así se indique. Todos os traballos puntuaranse sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A cualificación media destes traballos representará o 20% da cualificación global desta parte da materia. A cualificación final desta parte da materia calcularase de acordo coas porcentaxes anteriores. A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 5 puntos, sendo imprescindible acadar un 4 na proba escrita.

A metodoloxía de avaliación descrita é obrigatoria para os/ as alumnos/ as de matrícula ordinaria en primeira oportunidade (xuño). Segunda oportunidade (e sucesivas), oportunidade adiantada Os/ as alumnos/ as de segunda oportunidade ou oportunidade adiantada poderán elixir o sistema de avaliación descrito para a primeira oportunidade (sempre que entregasen en prazo as actividades académicas deseñadas para ese curso académico) ou a avaliación mediante un exame único que representará o 100% da nota final desta parte da materia. Matrícula parcial Os/ as alumnos/ as de matrícula parcial deberán poñerse en contacto coa profesora desta parte da materia ao comezo do curso. Os/ as alumnos/ as con matrícula a tempo parcial poden acollerse a este último sistema de avaliación (avaliación mediante un exame único que representará o 100% da nota final desta parte da materia) tanto en primeira como en segunda oportunidade e en caso de oportunidade adiantada. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do "I Plan de Sustentabilidade Medio-Ambiental Green Campus FCS", os traballos que se realicen nesta materia maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel: a.- Non se empregarán plásticos.

b.- Realizaranse impresións a dobre cara.

c.- Empregarase papel reciclado. d.- Evitarase a impresión de borradores, moi especialmente en cor.



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burns N, Grove S (2004). Investigación en enfermería. Madrid: Elsevier</li> <li>- Callejo J (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel</li> <li>- Fortín MF (1999). El proceso de investigación: de la concepción a la realización. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana</li> <li>- Grove S. (2019). Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Holloway I (2017). Qualitative research in nursing and healthcare. Chichester: Wiley</li> <li>- LoBiondo-Wood G (2018). Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. Louis: Mosby ? Elsevier</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis, ética. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos AM (2014). Investigación cualitativa. Barcelona: Elsevier España</li> <li>- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw-Hill/Interamericana</li> <li>- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe</li> <li>- Ruiz Olabuénega JI. (2012). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li> <li>- Strauss A. (2008). Bases de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia</li> <li>- Taylor S, Bogdan R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós</li> <li>- Vázquez Navarrete ML (2006). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona</li> <li>- Argimón Pallás &amp; Jimémez Villa (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier</li> <li>- ? Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Herast N, Newman TB (). Designing clinical research. Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>- Fletcher RH, Fletcher SW (2007). Epidemiología Clínica (4ª ed.). . Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>- Altman DG (1991). Practical statistics for medical research. Chapman &amp; Hall</li> <li>- (). FISTERRA ? Metodología de la investigación (<a href="http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/">http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/</a> .</li> <li>- (). Itinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria (<a href="http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=60481">http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=60481</a> ) (<a href="http://www.youtube.com/user/Itinerariofegas">http://www.youtube.com/user/Itinerariofegas</a> ).</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	<p>&lt;br /&gt;</p>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Information and Communication Systems in Health Science/661G01004

Subjects that continue the syllabus

Other comments



A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita a/o estudante para ser consumidor crítica/o da información científica da súa disciplina. É por iso que en todas as materias posteriores de 2º, 3º e 4º Grao de Enfermería as/os estudantes, de modo transversal, terán que facer uso das competencias adquiridas nesta materia. Será unha necesidade, nas materias subseguintes, profundar desde un enfoque práctico e clínico na capacidade da/o estudante para consumir información científica, realizar unha análise crítica da mesma, aplicala no contexto de cada materia e nos casos que o precisen tomar decisións clínicas.

**(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**