



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Farmacoloxía	Código	661G01011
Titulación	Grao en Enfermaría		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento			
Coordinación	Martín Herranz, Isabel	Correo electrónico	isabel.martin1@col.udc.es
Profesorado	Martín Herranz, Isabel	Correo electrónico	isabel.martin1@col.udc.es
Web	campusvirtual.udc.gal/		
Descripción xeral	O propósito desta materia é adquirir os coñecementos necesarios para integrar eficientemente, nos coidados de enfermaría, a aplicación da terapéutica medicamentosa, especialmente no referente aos aspectos da administración do medicamento e monitorización do resultado no paciente: eficacia e seguridade.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A5	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A6	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C9	CB1.- Que os estudantes demostrarán posuér e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda dun campo de estudo.
C10	CB2.- Que os estudantes saíban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Describir os aspectos básicos sobre a regulación e rexistro dos medicamentos en España		A4 A5 A6	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21
Explicar os principios da farmacocinética e farmacodinamia dos medicamentos e súa aplicación no proceso de utilización, especialmente no relativo a eficacia e seguridade		A4 A5 A6	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21
Identificar e coñocer as diferentes formas farmacéuticas dos medicamentos e a súa aplicación para a prevención, tratamento e curación das enfermedades		A4 A5 A6	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21



Explicar os usos clínicos, acciones e efectos adversos mais frecuentes, así como a forma correcta de administración dos medicamentos	A4 A5 A6 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21	B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10
--	---	---

Contidos	
Temas	Subtemas



PRICIPIOS XERAIS DA FARMACOLOXÍA CLÍNICA E DA UTILIZACIÓN E ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	?Tema 1.1 . - Farmacoloxía: concepto e obxectivo. Fármaco. Medicamento. Outros conceptos . ?Tema 1.2 .- A forma de dosificación o forma galénica: Concepto. Características esenciais das formas de dosificación da administración oral ?Tema 1.3 .- Características esenciais das formas de dosificación da administración parenteral. ?Tema 1.4 . - Outras formas de dosificación: rectal, tópicas, oftálmicas ?Tema 1.5 .- Condiciones de conservación dos medicamentos. Concepto de caducidade .
GRUPOS TERAPEUTICOS DE MEDICAMENTOS	?Tema 2.1.- Regulación e rexistro dos medicamentos en España . Ensayo Clinico , Medicamento xenérico , medicamento horfo, medicamento biosimilar.
	?Tema 3.1.- Prescripción de medicamentos: unidades de dosificación. Interpretación. Cálculos mais frecuentes.
	?Tema 4.1 .- Administración dos medicamentos. Clasificación das vías de administración. Características principias.
	?Tema 4.2 .- Farmacocinética: Absorción e distribución dos medicamentos no organismo. Factores influyentes.
	?Tema 4.3 .- Farmacocinética: Metabolización e excreción dos medicamentos. Principais vías de excreción. Vida media biolóxica.
	?Tema 4.4.- Efectos terapéuticos. Efectos secundarios. Toxicidad dos medicamentos. Farmacovixilancia. Resposta a medicamentos. Idiosincrasia, taquifilaxia. Tolerancia.
	?Tema 4.5 ? Interacciones Farmacolóxicas: tipos . Exemplos prácticos
	?Tema 5.1.- Antibióticos. Concepto. Clasificación. ?Tema 5.2.-Antibióticos betalactámicos: penicilinas, céfalosporinas, carbapenémicos.
	?Tema 5.3.-Aminoglucósidos. Glicopéptidos, Macrólidos. Quinolonas. Novos antibióticos
	?Tema 5.4.-Antifúnxicos e Antivirais .
	?Tema 6.1.-Terapéutica do cáncer. Bases farmacolóxicas. Clasificación dos antineoplásicos. Novos antineoplásicos.
	?Tema 6.2.- Principais medicamentos para o tratamento do cancer e terapia de soporte: antieméticos, factores estimulantes de colonias. Mucosite .
	?Tema 7.1.- Medicamentos que actúan en la regulación de la histamina: antialérgicos.
	?Tema 7.2.- Medicamentos antiinflamatorios no esteroídicos (AINEs): clasificación,



accións, usos clínicos e efectos adversos.

Tema 7.3 - Corticoides

?Tema 8.1 .-Medicamentos analxésicos. Clasificación. Analxésicos menores e opioides.

?Tema 8.2.-Ansiolíticos e hipnóticos: benzodiacepinas

?Tema 8.3.-Neurolepticos. Antidepresivos. Medicamentos utilizados nas crises convulsivas. Antiparkinsonianos

?Tema 9.1 .-Farmacoloxía adrenérxica: clasificación, acción e usos clínicos

?Tema 9.2.- Medicamentos beta-bloqueantes e medicamentos colinérxicos: clasificación, acción e usos clínicos.

?Tema 10.1 .-Medicamentos cardiovasculares: Inotrópicos, Hipolipemiantes e vasodilatadores coronarios .

?Tema 10.2 .-Hipotensores: Medicamentos sobre o sistema renina-angiotensina e diuréticos .

?Tema 10.3.- Medicamentos que actúan sobre a coagulación. Anticoagulantes. Antiagregantes plaquetarios.

?Tema 10.4.- Medicamentos que actúan sobre o aparato dixestivo: antiácidos, antiulcerosos, laxantes.

?Tema 10.5.-Medicamentos que actúan sobre o aparato respiratorio: mucolíticos. Antitusígenos, broncodilatadores.

Tema 11.1.- Insulina e outros medicamentos



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B16	10	20	30
Presentación oral	B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B20 B21 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	2	10	12
Sesión maxistral	A4 A5 A6 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B13 B20 C4 C7	17	17	34
Proba mixta	A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9 B12 B13 C6	4	28	32
Estudo de casos	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21	10	15	25
Solución de problemas	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21 C1 C3 C4	3	9	12
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Actividade na que os estudiantes de forma autonoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor
Presentación oral	Actividade na que os estudiantes expoñen verbalmente o contido/resultados dos traballos tutelados. Podense tamben utilizar medios informaticos para as presentacions.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios auditivos contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos
Estudo de casos	Estudio de casos (habitualmente en grupo) utilizando as modalidades que se especifican: - Resolución de problemas
Solución de problemas	Análise e resolución de problemas prácticos sobre a materia teórica impartida, habitualmente se requiere un cálculo matemático para a búsqueda do resultado. Esta actividad realizarase en grupos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Traballos tutelados	En xeral consiste na atención personalizada desenvolvida polo profesor, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender ás necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentación oral	No caso dos traballos tutelados e na presentación oral, a atención personalizada ten como finalidade orientar os estudiantes na realización dos traballos e a forma de facer e preparar a presentación oral.
Proba mixta	No estudo de casos, o estudiante poderá solicitar a profesora a orientación de como encamiñar a resolución do caso e a bibliografía mais axeitada para o mesmo.
Estudo de casos	A solución de problemas pode requerir tamén atención personalizada en caso de dúbidas sobre a metodoloxía a emplear polo alumno para resolver o problema.
Solución de problemas	No caso da proba mixta, ten como obxectivo atender ás consultas do alumno relacionadas co estudo dos temas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B16	A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: descripción e síntese da información dos contidos ou temas relativos aos traballos. Os contidos axutaránse a temática do trabalho. Utilización do léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	10
Proba mixta	A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9 B12 B13 C6	A proba constará de preguntas curtas e de tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos e traballo tutelado. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10 puntos. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	80
Solución de problemas	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B16 B20 B21 C1 C3 C4	Consistirá na resolución acertada de problemas sobre a materia impartida sobre cálculos para la dosificación de medicamentos. Este apartado solo será puntuado no caso de superar a proba mixta.	10

Observacións avaliación

Poderanse realizar dous avaliacións parciais coa mesma metodoloxía descrita (traballos tutelados, proba mixta e solución de problemas). De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvimientuo do programa.

Contemplarase flexibilidade nas datas de entrega do traballo tutelado para o alumnado con matrícula parcial.

Avaluación 2º oportunidade e oportunidade adiantada realizarase mediante a realización da proba mixta 80% e solución de problemas 20%

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información



Bibliografía básica	- () . . Bibliografía básica ADAMS M, HOLLAND N. Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico . 2009. Madrid. Pearson. Prentice Hall.CASTELLS S, HERNÁNDEZ-PÉREZ M. Farmacología en Enfermería . 2007. Madrid. 2ª edición. Elsevier.MOSQUERA JM. Farmacología Clínica para enfermería . 4ª edición. 2005 Madrid. McGraw-Hill Interamericana. Bibliografía complementaria o FLÓREZ J. Farmacología Humana . Elsevier-Massono KATZUNG BG. Farmacología básica y clínica . McGraw-Hillo RANG HP,DALE MM. Farmacología .. Elsevier. ZABALEGUI A,MANGUES I, MOLINA JV, TUNEU L. Administración de medicamentos y cálculo dedosis . Barcelona: Elsevier Doyma; . FARMACOLOGÍA BÁSICA y CLÍNICA . Velázquez (Lorenzo - Moreno - Leza - Lizasoain - Moro - Portolés)
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Anatomía/661G01001	
Biología/661G01002	
Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004	
Fisiología/661G01105	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Situacións de risco para a saúde e Radiología/661G01013	
Enfermaría Clínica I/661G01034	
Materias que continúan o temario	
Enfermaría clínica III/661G01017	
Enfermaría Comunitaria II/661G01019	
Enfermaría Clínica II/661G01035	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías