UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I		Código		661G01025
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria		6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Rodríguez San Adrián, Belén		Correo electrónico		b.rodriguez3@col.udc.es
Profesorado	Brandariz Pereira, Juan Manuel Fernández Pombo, Carmen Neri González Nisarre, Mª Carmen Perez Taboada, Monica Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam		Correo electrónico		juan.brandariz@udc.es carmen.neri.fernandez.pombo@col.udc.es c.gonzalez.nisarre@col.udc.es monica.perez1@udc.es b.rodriguez3@col.udc.es miriam.rossi@udc.es
Web	http://www.campusvirtual.udc.es/moodle				
Descripción general	Son estancias clínicas, correspondientes al nivel I o básico del aprendizaje práctico, dirigidas a la adquisición de habilidades en la realización de intervenciones, técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, a través de la simulación. Se pretende que los estudiantes adquieran ciertas competencias que garanticen su propia seguridad y la de los usuarios antes del inicio del rotatorio clínico.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A61	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo y con evaluación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir el objetivo, material y pasos necesarios para la realización de las técnicas y procedimientos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Identificar las actividades apropiadas para su delegación en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C7
Analizar y reflexionar acerca de los aspectos de confidencialidad y privacidad en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4
Identificar los resultados esperados (seguros y eficaces), e inesperados (problemas potenciales) y su resolución en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Desarrollar habilidades en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A37 A61	B8 B9 B19	C3
Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica.	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- INFORMACIÓN Y APOYO Al USUARIO EN El PASO POR El SISTEMA SANITARIO.	Comunicación Registros e informes.

TEMA 2.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LA- EL USUARIA-O.	Seguridad de la persona Bienestar de la persona Mecánica corporal Sujeciones Seguridad del trabajador
TEMA 3.- HIGIENE	Baño y cuidado de la piel. Cuidados del entorno de la -el usuaria-o.
TEMA 4.- CONSTANTES VITALES	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaje vesical.
TEMA 6.- CONTROL DE LA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril Lavado de manos
TEMA 7.- MEDICACIÓN	Preparación de la medicación para su administración Vías de administración: oral, nasal, oftálmica, ótica, tópica, rectal, intramuscular, subcutánea, intradérmica, intravenosa, intraósea. Sueroterapia. Cálculo de la velocidad de administración. Canalización VVP y su fijación. Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDIMIENTOS ESPECIALES	Recogida de muestras Electrocardiograma Glucemia capilar Extracción de analítica sanguínea y hemocultivos
TEMA 9.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 10.- OXIGENACIÓN	Oxigenoterapia y sistemas de administración de oxígeno. Aerosolterapia Pulsiometría y gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secreciones Drenaje torácico Traqueostomias.
TEMA 11.- APÓSITOS Y CUIDADOS DE LA HERIDA	Vendajes Cuidado de las heridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Prevención y manejo de las UPP
TEMA 12.- CUIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenajes quirúrgicos Retirada de grapas
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comuicación terapeútica

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	B11	1	0	1

Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C4 C7	80	4	84
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	40	18	58
Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	5	5
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia, objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Prácticas de laboratorio	Actividad en la que el estudiantado, a través de la realización de actividades prácticas, adquiere destreza en la realización de técnicas y procedimientos de enfermería. La asistencia las prácticas de laboratorio es obligatoria en el día y hora que corresponda.
Simulación	Actividad en la que la profesora configura situaciones clínicas reales que favorezcan el desarrollo de la capacidad para tomar decisiones e integrar los conocimientos. Se utiliza como metodología de aprendizaje y como procedimiento de la evaluación. La asistencia las actividades de simulación es obligatoria en el día y hora que corresponda.
Lecturas	Actividad en la que el estudiantado, a través de la lectura de textos y protocolos ,profundiza en el conocimiento del fundamento de los distintos pasos de una actividad o intervención

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas de laboratorio Simulación	-La atención personalizada relacionada con las prácticas de laboratorio tiene como finalidad ayudar al estudiantado en la adquisición de destrezas, y corrección de errores en la realización de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos. -La atención personalizada relacionada con la simulación tiene como finalidad orientar al estudiantado en la toma de decisiones y en la secuencia de actividades en las distintas situaciones clínicas. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**

Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C4 C7	-La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria en el día y hora que corresponda -Se evaluará el progreso, las actitudes (puntualidad, iniciativa, disposición, interés y motivación) y las aptitudes (conocimientos, habilidades y destreza práctica demostrada) del alumnado, en cada una de las sesiones prácticas de laboratorio a lo largo del curso. -La falta de asistencia no justificada a una sesión practica supone un descenso de 1 punto en la nota final de la asignatura. -La falta de asistencia a más de un 10% de las practicas de laboratorio supone la no superación de la asignatura en esta convocatoria. -Para su superación es necesario obtener una nota de 5 sobre 10.	30
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	-La asistencia a las actividades de simulación es obligatoria el día y hora que corresponda. -Consistirá en presentar al estudiantado situaciones clínicas reales para valorar su capacidad en la toma de decisiones y la integración de los conocimientos científicos que la sustentan. Se valorará las habilidades en su aplicación y la utilización correcta del material. -Cada sesión puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. -Es preciso superar, con una nota de 5 sobre 10, cuatro de las seis pruebas de las simulaciones para poder realizar la media de esta metodología evaluativa. La nota final de la simulación será la resultante de hacer la media ponderada de las simulaciones realizadas de las seis partes de la asignatura. -Para su superación es necesario obtener una nota de 5 sobre 10.	70

Observaciones evaluación
-Para promediar el porcentaje de las diferentes metodologías el estudiantado debe aprobar, con una nota de 5 sobre 10, cada una de las metodologías de evaluación de la asignatura. -Las metodologías superadas en la 1ª oportunidad se conservan hasta la 2ª oportunidad. -El estudiantado que no supere la metodología de practicas de laboratorio por falta de asistencia no justificada a las mismas no podrá acceder a la 2º oportunidad. La falta de asistencia no justificada a más de un 10% de las practicas de laboratorio supone la no superación de la asignatura en esta convocatoria. -2º oportunidad: Simulación 100%. Se utilizará las mismas características y criterios que en la 1º oportunidad. -Estudiantes con matricula parcial: dada la naturaleza de las metodologías utilizadas en el desarrollo de la materia, los criterios de evaluación son los mismos que para los estudiantes a tiempo completo. -Adelanto de oportunidad: Dada la naturaleza de las metodologías utilizadas en el desarrollo de la materia no es posible establecer una evaluación diferente para estos casos. - La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: la/el alumna/o será calificado con ?suspenso? (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico , tanto si se comete el delito se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/661G01001 Biología/661G01002 Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004 Fundamentos de Enfermería/661G01007 Fisiología/661G01105
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Farmacología/661G01011 Enfermería Clínica I/661G01034
Asignaturas que continúan el temario
Estancias Clínicas II/661G01026 Enfermería Clínica II/661G01035
Otros comentarios
Esta materia tiene en cuenta las recomendaciones de SOSTENIBILIDAD MEDIO AMBIENTE, PERSONA E IGUALDAD DE GÉNERO:- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.EN EL CASO DE QUE LA ENTREGA de los trabajos, fuese en papel:- No se emplearán plásticos- Se realizaran impresiones a doble cara- Se empleará papel reciclado- Se evitará la impresión de borradores.- En la realización de los trabajos tutelados, el plagio y la utilización de material no original, incluido el obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia y, en su caso, autorización de su autor, podrá ser considerado causa de calificación de suspensión en la actividad. - Se tendrá en cuenta los principios éticos relacionados con los valores da sustentabilidad en los comportamientos personales y profesionales. - Atendiendo a las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se tendrá en cuenta la perspectiva de género velando por no emplear un lenguaje sexista en el aula, en los documentos desarrollados en la materia y en las actividades clínicas realizadas con el alumnado.- Se trabajará para identificar y modificar prejuízos y actitudes sexistas dentro del aula o en el contexto clínico, influyendo en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.- Se prestará especial atención en detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medios para corregirlas. - Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías