



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Introduction to Law	Code	662G01003	
Study programme	Grao en Turismo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Blanco Moa, José Antonio	E-mail	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Lecturers	Blanco Moa, José Antonio	E-mail	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo da materia é comprender a noción de dereito e os principais fundamentos xurídicos do turismo.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A5	Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.
A6	Ter unha marcada orientación de servizo ao cliente.
A13	Manexar técnicas de comunicación.
A14	Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes												
Learning outcomes			Study programme competences / results									
Coñecemento das principais institucións xurídicas no ámbito do Dereito do turismo			<table border="1"> <tr> <td>A14</td> <td>B1</td> <td>C4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B4</td> <td>C7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B6</td> <td></td> </tr> </table>	A14	B1	C4		B4	C7		B6	
A14	B1	C4										
	B4	C7										
	B6											



Capacidade para a localización e manexo básico de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais)	A5	B1 B3	C3 C6 C8
Familiaridade no manexo de memorias, contratos e outros documentos xurídicos	A5 A6 A13	B1 B2 B6 B7	C4
Resolución de problemas básicos no ámbito do Dereito do turismo	A5 A6 A14	B1 B3 B4 B6	C5
Aplicación dun pensamento crítico, lóxico e creativo	A5 A14	B1 B3 B4	C4 C6
Traballo de forma autónoma con iniciativa e de forma colaborativa	A6 A13	B3 B5 B7	C1 C2 C4

Contents	
Topic	Sub-topic
LECCIÓN 1ª.- NOCIÓNS INTRODUCTORIAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ordenamento xurídico e as súas ramas: Dereito Público e Dereito Privado. O sector turístico como obxecto do Dereito.</li> <li>2. As fontes do Dereito. Marco normativo do turismo.</li> <li>3. A norma xurídica: concepto, efectos e término de vixencia.</li> </ol>
LECCIÓN 2ª.- A PERSOA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e clases.</li> <li>2. A capacidade das persoas: capacidade xurídica e capacidade de obrar.</li> <li>3. A persoa xurídica. Concepto e clases.</li> <li>4. A representación.</li> <li>5. O empresario turístico. Dereitos e obrigas</li> <li>6. Os usuarios de servizos turísticos. Dereitos e obrigas</li> </ol>
LECCIÓN 3ª.- A OBRIGA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e caracteres.</li> <li>2. Clases.</li> <li>3. O pago ou cumprimento.</li> <li>4. O incumprimento.</li> <li>5. Extinción.</li> </ol>
LECCIÓN 4ª.- O CONTRATO EN XERAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e clasificación dos contratos.</li> <li>2. Requisitos do contrato: A) O consentimento. B) O obxecto. C) A causa.</li> <li>3. Formación e perfección do contrato.</li> <li>4. Eficacia e dinámica do contrato.</li> <li>5. Ineficacia e invalidez dos contratos.</li> <li>6. Incumprimento do contrato e responsabilidade contractual.</li> <li>7. Contratación pública</li> </ol>
LECCIÓN 5ª.- O CONTRATO DE ALOXAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aloxamento en establecementos turísticos hoteleiros e extrahoteleiros e o contrato de reserva de prazas de aloxamento en réxime de continxente.</li> <li>2. Aloxamento en establecementos turísticos de aproveitamento por turno.</li> <li>3. O contrato de hospedaxe.</li> <li>4. O contrato de xestión hotelera.</li> </ol>



LECCIÓN 6ª.- O CONTRATO DE TRANSPORTE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e clases. Especial atención ao contrato de chárter.</li> <li>2. O transporte de pasaxeiros: A) Concepto e normativa aplicable. B) Formalización e contido do contrato. C) Supostos de incumprimento e réxime de responsabilidade.</li> <li>3. Os cruceiros turísticos.</li> <li>4. O arrendamento de vehículos.</li> </ol>
LECCIÓN 7ª.- O CONTRATO DE VIAXE COMBINADA E OS SEGUROS TURÍSTICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O contrato de viaxe combinada: A) A intermediación e as empresas turísticas de intermediación. B) Concepto e regulación. C) Elementos do contrato, contido e modificación dos elementos do contrato. D) Extinción do contrato. E) Incumprimento e responsabilidade.</li> <li>2. Os seguros turísticos: A) Concepto e clases. B) Elementos do contrato. C) Contido. D) Seguro de asistencia en viaxe e seguro de equipaxe.</li> </ol>
LECCIÓN 8ª.- RESTAURACIÓN E INFORMACIÓN TURÍSTICAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restauración turística: A) Concepto. B) O contrato de hostalería. C) O contrato de catering.</li> <li>2. Información turística: guías de turismo.</li> </ol>
LECCIÓN 9ª.- A DISCIPLINA TURÍSTICA: INSPECCIÓN TURÍSTICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ámbito de actuación</li> <li>2. Funcións da inspección turística</li> <li>3. Facultades da inspección turística</li> <li>4. Deberes para coa inspección turística</li> <li>5. Deberes dos inspectores</li> <li>6. Actas de inspección e de infracción</li> </ol>
LECCIÓN 10ª.- A DISCIPLINA TURÍSTICA: RÉXIME SANCIONADOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A actividade sancionadora no ámbito do turismo.</li> <li>2. Infraccións</li> <li>3. Sancións.</li> <li>4. O procedemento sancionador.</li> </ol>

### Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 A13 A14 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C7	25	0	25
Case study	A5 A6 A13 A14 B1 B3 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C8	7	30	37
Document analysis	A5 A14 B1 B3 B4 B7 C3 C4 C6 C8	6	6	12
Short answer questions	B2 B3 B6 C7	1.5	12	13.5
Objective test	B2 B3 B4 B6 C7	2.5	50	52.5
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Consistirá na exposición por parte do profesor dos aspectos fundamentais dos temas que conforman o programa da asignatura.
Case study	Trátase de que os/as alumnos/as apliquen os coñecementos teóricos mediante o estudo e resolución de casos que xa foron resolto polos Tribunais ou que ben son susceptibles de plantearse na práctica xurídica.
Document analysis	Consistirá no manexo de textos legais, xurisprudencias e doutriniais para a súa comprensión a fin de que os/as alumnos/as poidan desenvolver esta competencia no seu futuro profesional.



Short answer questions	Os/as alumnos/as deberán realizar unha proba consistente en resolver brevemente as cuestións que se lles realicen
Objective test	Os/as alumnos/as deberán examinarse dos contidos que conforman a materia do curso. Con independencia da modalidade de exame que se poña en práctica o/a alumno/a deberá responder ás preguntas teóricas e prácticas que se lle formulen.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Document analysis	Ademais das indicacións de carácter xeral, os/as alumnos/as recibirán de maneira individualizada ou por grupos de traballo as orientacións que sexan precisas para o correcto desenvolvemento dos seus traballos.

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	B2 B3 B4 B6 C7	Os/as alumnos/as deberán responder ás preguntas teóricas e prácticas que se lle formulen.	55
Case study	A5 A6 A13 A14 B1 B3 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C8	Os/as alumnos/as deberán analizar e resolver supostos de feito susceptibles de plantearse na práctica profesional.	20
Document analysis	A5 A14 B1 B3 B4 B7 C3 C4 C6 C8	Os/as alumnos/as deberán localizar e manexar textos legais, xurisprudencias e doutrinais para a súa comprensión.	10
Short answer questions	B2 B3 B6 C7	Os/as alumnos/as deberán responder brevemente as cuestións que se lles realicen	15

## Assessment comments



Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.

Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.

Na segunda oportunidade, o examen será o 100% da nota final. Do mesmo xeito sucederá para os alumnos/as que soliciten convocatoria anticipada. Considerarase coma non presentado só a aquelas persoas que non acudan ao exame final da asignatura.

**Implicacións da fraude**

académica na realización das probas ou actividades de avaliación: a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

**Atención á diversidade:** a materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar, nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, cos servizos dispoñibles na UDC, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Turismo.

**Perspectiva de Xénero:** Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Rodríguez, Carmen (). Derecho administrativo del turismo. Marcial Pons</li> <li>- Dir. Enrique Ortega Burgos, M<sup>a</sup> Teresa Echevarría de Rada; Coord. M<sup>a</sup> Medina Alcoz, M<sup>a</sup> Rosa Tapia (). Manual de derecho privado del turismo. Tirant lo Blanch</li> <li>- AURIOLES MARTÍN, A (). Introducción al Derecho turístico. Madrid / Tecnos</li> <li>- BARBA DE VEGA, J. y CALZADA CONDE, M.<sup>a</sup> A. (). Introducción al Derecho Privado del Turismo. Cizur Menor / Thomson - Aranzadi</li> <li>- GARCÍA MACHO, R. y RECALDE CASTELLS (). Lecciones de Derecho del Turismo. Valencia / Tirant lo Blanch</li> </ul> <p>É importante o uso das fontes normativas directas, consultando as leis no BOE.</p>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

**Subjects that it is recommended to have taken before**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.