



## Teaching Guide

Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Financial Accounting	Code	662G01011d	
Study programme	Grao en Turismo (a distancia)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Blanco Moa, José Antonio	E-mail	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Lecturers	Blanco Moa, José Antonio	E-mail	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Web				
General description	A través do estudo da asignatura, preténdese un acercamiento á estrutura e contido do sistema contable español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico e das PEMES revisten un maior interese.			

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo
A4	Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas.
A9	Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.
A10	Xestionar os recursos financeiros.
A14	Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.
A24	Utilizar e analizar as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) nos distintos ámbitos do sector turístico.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
-Xestionar e contabilizar os recursos financeiros e comprender o marco legal que regula as actividades turísticas	A1	B1	C1



-Desenvolver a capacidade de análise e síntese.	A2	B2	C2
-Saber resolver problemas cun razoamento crítico	A4	B3 B4	C3 C6
-Desenvolver unha aprendizaxe autónoma con adaptación a novas situacións	A9	B7	C4
-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía crítica capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións basadas no coñecemento e orientadas ao ben común	A10	B5	C5 C7 C8
-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras	A14 A24	B6	C5

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1: Introducción ao Plan Xeral Contable de Pequenas e Medianas Empresas (RD 1515/2007).	1. 1.- Ámbito de aplicación e criterios contables específicos para microempresas.  1. 2.- Marco conceptual da contabilidade.  1. 3.- Normas de rexistro e valoración.  1. 4.- Contas anuais.  1. 5.- Cadro de contas.  1. 6.- Definicións e relación contables
TEMA 2.-Marco conceptual da Contabilidade.	2. 1.- Imaxe fiel.  2. 2.- Requisitos da información a incluír nas contas anuais.  2. 3.- Principios contables.  2. 4.- Elementos das contas anuais.  2. 5.- Criterios de rexistro ou recoñecemento contable dos elementos das contas anuais.  2. 6.- Criterios de valoración.  2. 7.- Principios e normas de contabilidade xeralmente aceptados.



TEMA 3.- Normas de rexistro e valoracións para PEMES.	<p>3. 1.- Desenvolvemento do marco conceptual da contabilidade.</p> <p>3. 2.- Inmovilizado material.</p> <p>3. 3.- Normas particulares sobre inmovilizado material.</p> <p>3. 4.- Inversións inmobiliarias.</p> <p>3. 5.- Inmovilizado intanxible.</p> <p>3. 6.- Normas particulares sobre o inmovilizado intanxible.</p> <p>3. 7.- Arrendamentos e outras operacións de natureza similar.</p>
TEMA 4.- Existencias	4. 1.- Valoración inicial e valoración posterior.
TEMA 5.- Imposto sobre o Valor Engadido (IVE) e Imposto sobre Sociedades (IS)	<p>5. 1.- Problemática contable do IVE.</p> <p>5. 2.- Contabilización e liquidación do IVE.</p> <p>5. 3.- Imposto de Sociedades</p>
TEMA 6.- Contas anuais.	<p>6. 1.-Formulación e estrutura.</p> <p>6. 2.-Balance e conta de Perdas e Ganancias.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	B1 B2 B3 B4 B6	2.5	20	22.5
Supervised projects	A24 B7 B5 C1 C2 C3 C5 C6	0	34.5	34.5
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A9 A10 A14	10	30	40
Collaborative learning	C4 C7 C8	2	50	52
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Corresponde ao examen final da materia
Supervised projects	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras proporase a realización dun traballo individual.
Guest lecture / keynote speech	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as.
Collaborative learning	O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o/a alumno/a de acudir a titorías fóra da aula, onde o profesor procederá a tratar, individual e personalizadamente, as posibles dúbidas que puidesen xurdir da materia. A forma e o momento no que se desenvolverán indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.
---------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	B1 B2 B3 B4 B6	Exame final	60
Collaborative learning	C4 C7 C8	Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a	20
Supervised projects	A24 B7 B5 C1 C2 C3 C5 C6	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras proporase a realización dun traballo individual.	20

Assessment comments
<p>Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.</p> <p>Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.</p> <p>Na segunda oportunidade, o examen será o 100% da nota final. Do mesmo xeito sucederá para os alumnos/as que soliciten convocatoria anticipada. Considerarase coma non presentado só a aquelas persoas que non acudan ao exame final da asignatura.</p> <p>Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>Atención á diversidade: a materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar, nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, cos servizos dispoñibles na UDC, coa Unidade de Atención á Diversidade (<a href="https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/">https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/</a>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Turismo.</p> <p>Perspectiva de Xénero: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.</p>



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE</li><li>- (). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE</li><li>- García Benau, María Antonia (). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de estudios financieros</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.