



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Statistics	Code	662G01012	
Study programme	Grao en Turismo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Matemáticas			
Coordinador	Molina Nieto, Victoria	E-mail	victoria.molina@udc.es	
Lecturers	Molina Nieto, Victoria	E-mail	victoria.molina@udc.es	
Web				
General description	Esta materia pretende proporcionar ao estudantado unha primeira visión, moi simple, respecto ás técnicas máis elementais para proceder á análise das series de datos. Á súa finalización o alumnado debe ser capaz de analizar a distribución dunha variable relacionada co sector turístico e de estudar as relacións entre dous ou máis variables.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo.
A5	Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.
A23	Analizar os impactos xerados polo turismo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Buscar datos do sector turístico e utilizar ferramenta informática para a realización dos cálculos necesarios para analizar devandita información	A5	B4 B6 B7	C3 C5



Elaborar e presentar un informe de resultados da análise da información	A2 A23	B2 B3 B4 B5	C4
Familiarizarse coas técnicas e métodos estatísticos adecuados para a captación e tratamento da información dispoñible	A1	B1	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Elaboración de tablas de datos estadísticos	1.1 Datos estadísticos 1.2 Elaboración de tablas estadísticas unidimensionais 1.2.1 Tablas de distribucións de frecuencias con datos sen agrupar 1.2.2 Tablas de distribucións de frecuencias con datos agrupados 1.3 Representacións gráficas
Tema 2. Análise de datos estadísticos	2.1 Introducción 2.2 Medidas de posición de tendencia centrais e non centrais 2.3 Medidas de dispersión absolutas e relativas 2.4 Medidas de forma 2.5 Medidas de concentración
Tema 3. Números índices	3.1 Introducción 3.2 Números índices simples e complexos 3.3 Cambio de base e enlace de series 3.4 Índices de precios. Deflactación
Tema 4. Series temporais	4.1 Definición e representación gráfica 4.2 Componentes dunha serie de tempo 4.3 Análise da tendencia mediante o método das medias móbiles 4.4 Análise das variacións estacionais mediante o método da razón á media móvil. Desestacionalización 4.5 Análise da evolución temporal dunha serie.
Tema 5. Distribucións bidimensionais	5.1 Tablas de correlación e continxencia 5.2 Distribucións marxinais 5.3 Distribucións condicionadas 5.4 Covariación 5.5 Correlación
Tema 6. Análise da regresión	6.1 Introducción 6.2 O axuste mínimo cuadrático ordinario 6.3 Propiedades do axuste 6.4 O coeficiente de determinación 6.5 O modelo múltiple

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	21	42	63



Multiple-choice questions	A1 B5 B6	1	8	9
Supervised projects	A5 B7 C3	8	30	38
Problem solving	B3 B4 B7	0	10	10
Collaborative learning	A5 B1 B2 B3 B4 B6	10	0	10
Objective test	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	16	18
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición da materia teórica da asignatura por parte da profesora
Multiple-choice questions	Proba tipo test con 10 preguntas con varias respostas posibles, soamente unha correcta
Supervised projects	Traballo en grupo, a partir duns datos concretos, en soporte informático. Orientarase ao alumnado para a obtención dos datos e a realización dos cálculos.
Problem solving	Formularanse problemas, relativos a cada tema, que o alumnado terá que resolver, e entregar, a partir dos coñecementos traballados na clase
Collaborative learning	Exposición por parte do alumnado dos problemas propostos
Objective test	Proba consistente en resolución de problemas como os vistos na clase.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Formularanse as dúbidas e ideas para a realización do traballo de grupo

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliarase, a proba final, en canto a procedemento e resultados. Non se poderá aprobar a materia cunha nota inferior a 4 (sobre 10)	60
Supervised projects	A5 B7 C3	Avaliarase o traballo do alumnado en canto a corrección de datos, formato adecuado, claridade e presentación. A nota pode ser diferente para cada integrante do grupo.	10
Problem solving	B3 B4 B7	Avaliarase a entrega dos exercicios propostos ao longo do cuadrimestre	10
Multiple-choice questions	A1 B5 B6	Avaliarase (sobre 10) sumando 1 punto por cada resposta correcta e restando medio punto por cada resposta incorrecta	10
Collaborative learning	A5 B1 B2 B3 B4 B6	Avaliarase a exposición, en canto a contido e claridade, da resolución dos exercicios entregados.	10

Assessment comments



1ª Oportunidade: A nota da materia será a suma ponderada das obtidas en cada metodoloxía de avaliación se se obtén un mínimo de 4 (sobre 10) na proba final. En caso contrario a nota será a mínima entre dicha suma e 4. Alumnado con recoñecemento de dispensa académica de asistencia: Non se avaliará a metodoloxía aprendizaxe colaborativo. O traballo tutelado puntuará o dobre. 2ª oportunidade ou adiantada: Non se avaliarán as metodoloxías solución de problemas e aprendizaxe colaborativa. A proba de resposta múltiple e os traballos tutelados puntuarán o dobre. O alumnado terá que repetir as metodoloxías non superadas na primeira oportunidade. A nota da materia será a suma ponderada das obtidas en cada metodoloxía de avaliación se se obtén un mínimo de 4 (sobre 10) na proba final. En caso contrario a nota será a mínima entre dicha suma e 4. Cualificación de Non Presentado (NP): En todas as oportunidades o alumnado que non acuda ao exame final terá a cualificación de NON PRESENTADO. Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Atención á diversidade: a materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar, nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, cos servizos dispoñíbeis na UDC, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Turismo.

Sources of information

Basic	REY GRAÑA, C; RAMIL DÍAZ, M, 2007, Introducción a la Estadística Descriptiva, Ed. Netbiblo.
Complementary	PEÑA, D. e ROMO, J., 2003, Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. McGraw-Hill. CASAS, J.M.; DOMINGUEZ, J.; GARCÍA, C.; MARTOS, E.I.; RIVERA, L.F. y ZAMORA, A.I., 2010, Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. Universitaria Ramón Areces. CASAS, J.M.; GARCÍA, C.; RIVERA, L.F. e ZAMORA, A.I., 2006, Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad, Ed. Pirámide. URIEL, E. y MUÑIZ M., 1988, Estadística económica y empresarial, Ed. A. C. MARTÍN-PLIEGO, F. J., 2007, Introducción a la Estadística económica y empresarial. Teoría y práctica, Ed. Thomson. MARTÍN-GUZMÁN, P. e outros, 2006. Manual de Estadística descriptiva. Ed. Civitas

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Requírense coñecementos de matemáticas (álgebra e cálculo). É indispensable o uso da calculadora. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.