



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Estadística	Código	662G01012d	
Titulación	Grao en Turismo (a distancia)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Molina Nieto, Victoria	Correo electrónico	victoria.molina@udc.es	
Profesorado	Molina Nieto, Victoria	Correo electrónico	victoria.molina@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia pretende proporcionar al estudiantado una primera visión, muy simple, respecto a las técnicas más elementales para proceder al análisis de las series de datos. A su finalización el alumnado debe ser capaz de analizar la distribución de una variable relacionada con el sector turístico y de estudiar las relaciones entre dos o más variables.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
A2	Analizar la dimensión económica del turismo.
A5	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
A23	Analizar los impactos generados por el turismo.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a las nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Buscar datos del sector turístico y utilizar herramienta informática para la realización de los cálculos necesarios para analizar dicha información	A5	B4	C3
		B6	C5
		B7	



Elaborar y presentar un informe de resultados del análisis de la información	A2 A23	B2 B3 B4 B5	C4
Familiarizarse con las técnicas y métodos estadísticos adecuados para la captación y tratamiento de la información disponible	A1	B1	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Elaboración de tablas de datos estadísticos	1.1 Datos estadísticos 1.2 Elaboración de tablas estadísticas unidimensionales 1.2.1 Tablas de distribuciones de frecuencias con datos sin agrupar 1.2.2 Tablas de distribuciones de frecuencias con datos agrupados 1.3 Representaciones gráficas
Tema 2. Análisis de datos estadísticos	2.1 Introducción 2.2 Medidas de posición de tendencia centrales y no centrales 2.3 Medidas de dispersión absolutas y relativas 2.4 Medidas de forma 2.5 Medidas de concentración
Tema 3. Números índices	3.1 Introducción 3.2 Números índices simples y complejos 3.3 Cambio de base y enlace de series 3.4 Índices de precios. Deflactación
Tema 4. Series temporales	4.1 Definición y representación gráfica 4.2 Componentes de una serie de tiempo 4.3 Análisis de la tendencia mediante el método de las medias móviles 4.4 Análisis de las variaciones estacionales mediante el método de la razón a la media móvil. Desestacionalización 4.5 Análisis de la evolución temporal de una serie.
Tema 5. Distribuciones bidimensionales	5.1 Tablas de correlación y contingencia 5.2 Distribuciones marginales 5.3 Distribuciones condicionadas 5.4 Covariación 5.5 Correlación
Tema 6. Análisis de la regresión	6.1 Introducción 6.2 El ajuste mínimo cuadrático ordinario 6.3 Propiedades del ajuste 6.4 El coeficiente de determinación 6.5 El modelo múltiple

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales



Sesión magistral	A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	8	57	65
Prueba de respuesta múltiple	A1 B5 B6	1	8	9
Trabajos tutelados	A5 B7 C3	1	7	8
Solución de problemas	B3 B4 B7	0	49	49
Prueba objetiva	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	15	17
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de la materia teórica de la asignatura por parte de la profesora
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con 10 preguntas con varias respuestas posibles, solamente una correcta.
Trabajos tutelados	Trabajo, en soporte informático, a partir de unos datos concretos. Se orientará al alumnado para la obtención de los datos y la realización de los cálculos.
Solución de problemas	Se formularán problemas, relativos a cada tema, que el alumnado tendrá que resolver, y entregar, a partir de los conocimientos trabajados en clase.
Prueba objetiva	Prueba consistente en resolución de problemas como los vistos en clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se formularán las dudas e ideas para la realización del ejercicio en soporte informático

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Se evaluará, la prueba final, en cuanto a procedimiento y resultados. No se podrá aprobar la asignatura con una nota inferior a 4 (sobre 10)	60
Trabajos tutelados	A5 B7 C3	Se evaluará el trabajo del alumnado en cuanto a corrección de datos, formato adecuado, claridad y presentación.	20
Solución de problemas	B3 B4 B7	Se evaluará la entrega de los ejercicios propuestos a lo largo del cuatrimestre	10
Prueba de respuesta múltiple	A1 B5 B6	Se evaluará (sobre 10) sumando 1 punto por cada respuesta correcta y restando medio punto por cada respuesta incorrecta	10

Observaciones evaluación



1ª Oportunidad: La nota de la asignatura será la suma ponderada de las obtenidas en cada metodología de evaluación si se obtiene un mínimo de 4 (sobre 10) en la prueba final. En caso contrario la nota será la mínima entre dicha suma y 4. Alumnado con reconocimiento de dispensa académica de asistencia: No habrá diferencias en la manera de evaluar. 2ª oportunidad o adelantada: No se evaluará la metodología solución de problemas. La prueba de respuesta múltiple puntuará el doble. El alumnado tendrá que repetir las metodologías no superadas en la primera oportunidad. La nota de la asignatura será la suma ponderada de las obtenidas en cada metodología de evaluación si se obtiene un mínimo de 4 (sobre 10) en la prueba final. En caso contrario la nota será la mínima entre dicha suma y 4. Calificación de No Presentado (NP): En todas las oportunidades el alumnado que no acuda al examen final tendrá la calificación de NO PRESENTADO. Implicaciones del fraude académico en la realización de las pruebas o actividades de evaluación: la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuese necesario. Atención a la diversidad: la materia podrá ser adaptada al estudiantado que precise de la adopción de medidas encaminadas al apoyo a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). De ser el caso, deberán contactar, en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con los servicios disponibles en la UDC, con la Unidad de Atención a la Diversidad (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>) o, en su defecto, con la Tutora ADI de la Facultad de Turismo.

Fuentes de información

Básica	REY GRAÑA, C; RAMIL DÍAZ, M, 2007, Introducción a la Estadística Descriptiva, Ed. Netbiblo.
Complementaria	PEÑA, D. e ROMO, J., 2003, Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. McGraw-Hill. CASAS, J.M.; DOMINGUEZ, J.; GARCÍA, C.; MARTOS, E.I.; RIVERA, L.F. y ZAMORA, A.I., 2010, Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. Universitaria Ramón Areces. CASAS, J.M.; GARCÍA, C.; RIVERA, L.F. e ZAMORA, A.I., 2006, Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad, Ed. Pirámide. URIEL, E. y MUÑIZ M., 1988, Estadística económica y empresarial, Ed. A. C. MARTÍN-PLIEGO, F. J., 2007, Introducción a la Estadística económica y empresarial. Teoría y práctica, Ed. Thomson. MARTÍN-GUZMÁN, P. e outros, 2006. Manual de Estadística descriptiva. Ed. Civitas

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de matemáticas (álgebra y cálculo). Es indispensable el uso de calculadora. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitud sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías