



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Recursos Territoriais Turísticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código             | 662G01018d               |          |
| Titulación            | Grao en Turismo (a distancia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Segundo            | Obrigatoria              | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |          |
| Modalidade docente    | Non presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |          |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |          |
| Coordinación          | Rodríguez Carro, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | carlos.rodriguez3@udc.es |          |
| Profesorado           | Rodríguez Carro, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | carlos.rodriguez3@udc.es |          |
| Web                   | campusvirtual.udc.es/moodle/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |          |
| Descrición xeral      | Coñecer e analizar o medio xeográfico e os seus recursos en todos os ámbitos para determinar as posibilidades de desenvolvemento turístico dos diferentes espazos. Identificar, clasificar e avaliar os recursos turísticos. Coñecer os factores de localización turística e os diferentes modelos de desenvolvemento turístico. |                    |                          |          |

| Competencias do título |                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                |
| A1                     | Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.       |
| A3                     | Comprender o carácter dinámico e evolutivo do turismo e da nova sociedade do lecer.                                   |
| A4                     | Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas.                                                 |
| A5                     | Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.                                   |
| A6                     | Ter unha marcada orientación de servizo ao cliente.                                                                   |
| A7                     | Recoñecer os principais axentes turísticos.                                                                           |
| A8                     | Avaliar os potenciais turísticos e a análise prospectivo da súa explotación.                                          |
| A9                     | Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.         |
| A11                    | Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.                                                               |
| A14                    | Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.                                                        |
| A18                    | Identificar e xestionar espazos e destinos turísticos.                                                                |
| A19                    | Xestionar o territorio turístico de acordo cos principios de sustentabilidade.                                        |
| A23                    | Analizar os impactos xerados polo turismo.                                                                            |
| A24                    | Utilizar e analizar as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) nos distintos ámbitos do sector turístico. |
| A25                    | Comprender un plan público e as oportunidades que se derivan para o sector privado.                                   |
| A26                    | Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións turísticas.                                              |
| A27                    | Comprender o funcionamento dos destinos, estruturas turísticas e os seus sectores empresariais no ámbito mundial.     |
| A28                    | Coñecer os obxectivos, a estratexia e os instrumentos públicos da planificación.                                      |
| A29                    | Traballar en medios socioculturais diferentes.                                                                        |
| A30                    | Coñecer as principais iniciativas de posta en valor do patrimonio cultural                                            |
| A31                    | Comprender as características da xestión do patrimonio cultural.                                                      |
| A32                    | Detectar necesidades de planificación técnica de infraestruturas e instalacións turísticas.                           |
| A33                    | Creatividade.                                                                                                         |
| A34                    | Iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                    |
| A35                    | Motivación por calidade.                                                                                              |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                      |
| B2                     | Comunicación oral e escrita en lingua nativa.                                                                         |
| B3                     | Resolución de problemas.                                                                                              |
| B4                     | Razoamento crítico.                                                                                                   |
| B5                     | Compromiso ético.                                                                                                     |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6 | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                               |                                                                                                   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                               | Competencias do título                                                                            |    |    |
|                                                                                         | 1. Detectar as necesidades de planificación técnica de infraestruturas e instalacións turísticas. | A1 | B1 |
| 2. Identificar e xestionar espazos e destinos turísticos                                | A3                                                                                                | B2 | C2 |
| 3. Avaliar os potenciais turísticos e a análise prospectiva da súa explotación          | A4                                                                                                | B3 | C3 |
| 4. Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborase conclusións. | A5                                                                                                | B4 | C4 |
| 5. Xestionar o territorio turístico de acordo cos principios de sostibilidade           | A6                                                                                                | B5 | C5 |
| 6. Elaborar inventarios de recursos turísticos                                          | A7                                                                                                | B6 | C6 |
| 7. Coñecer os diferentes modelos territoriais e relacionalos coa actividade turística   | A8                                                                                                | B7 | C7 |
| 8. Identificar e manexar os diferentes factores de localización turística               | A9                                                                                                |    | C8 |
|                                                                                         | A11                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A14                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A18                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A19                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A23                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A24                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A25                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A26                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A27                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A28                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A29                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A30                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A31                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A32                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A33                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A34                                                                                               |    |    |
|                                                                                         | A35                                                                                               |    |    |

| Contidos                                                                   |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                      | Subtemas                                                                                                                                                      |
| 1. Identificación, clasificación e caracterización dos recursos turísticos | O inventario de recursos turísticos: concepto, orixe e problemas técnicos.<br>Proposta metodolóxica para a elaboración dun inventario de recursos turísticos. |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Factores de localización turística       | O clima<br>A paisaxe<br>Valores histórico culturais<br>Outros                                                                                                                                                                        |
| 3. Turismo en espazos litorais e insulares  | Evolución histórica: antecedentes e novas tendencias<br>Formulas de reestruturación, calidade ambiental e revitalización de áreas en declive.<br>Novas pautas de creación de oferta.<br>O turismo de cruceiros<br>O turismo lacustre |
| 4. Turismo en espazos de montaña e naturais | Evolución histórica e antecedentes<br>Turismo no espazo rural<br>Ecoturismo<br>Turismo de neve<br>Turismo deportivo e de aventura                                                                                                    |
| 5. Turismo urbano e metropolitano           | Prácticas e motivacións do turista urbano<br>Produtos y atraccións de turismo urbano<br>Xestión do espazo urbano<br>Turismo e reestruturación urbana<br>Produtos e destinos.                                                         |
| 6. España como destino turístico            | Mercados emerxentes e mercados consolidados<br>Tipoloxía do turismo en España<br>Modelos                                                                                                                                             |
| 7. España como destino turístico            | Análise de destinos                                                                                                                                                                                                                  |

| Planificación         |                                                                                                                                                               |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta           | A1 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A11 A14 A18<br>A19 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 2                 | 20                                        | 22           |
| Presentación oral     | A1 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A11 A14 A18<br>A19 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 2                 | 14                                        | 16           |
| Lecturas              | A1 A3 A4 A6 A7 A11<br>A14 A19 A23 A24<br>A28 A29 A31 A32<br>A33 B2 B3 B4 B6 C2<br>C4 C5 C6 C8                                                                 | 0                 | 32                                        | 32           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                     |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A3 A5 A6 A7 A9<br>A11 A14 A18 A19<br>A23 A27 A29 A30<br>A31 A32 A35 B1 B2<br>B3 B4 B6 B7 C1 C2<br>C3 C5 C6 C7 C8 | 0  | 50 | 50 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A24 A25 A27 A29<br>A32 A33 A34 B1 B2<br>B4 B5 B7 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6                       | 12 | 12 | 24 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                     | 6  | 0  | 6  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                     |    |    |    |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Proba mixta         | En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                                                                                              |
| Presentación oral   | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje baseada en la exposición verbal a través da que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, traballos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica                                                                |
| Lecturas            | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Traballos tutelados | Realizaranse traballos relacionados con algún dos apartados dos temas do programa que seleccionará o alumnado. Os pasos a seguir son: selección do tema, documentación, guiión xeral, sesións periódicas co profesor para o seguimento, preparación da presentación e exposición na aula?.                                                                             |
| Sesión maxistral    | A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lecturas<br>Presentación oral | Para levar adiante calquera destas metodoloxías e necesario é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso e asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada. |

| Avaliación   |                                                                                               |                                                                                                                                      |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                                                                  | Descrición                                                                                                                           | Cualificación |
| Lecturas     | A1 A3 A4 A6 A7 A11<br>A14 A19 A23 A24<br>A28 A29 A31 A32<br>A33 B2 B3 B4 B6 C2<br>C4 C5 C6 C8 | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados | 20            |



|                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación oral | A1 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A11 A14 A18<br>A19 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | O Alumno fará unha presentación oral dun traballo de elaboración propia que recolla as apartacións teóricas da materia:<br>A a partir dun territorio, ruta o intanxible elaborará un inventario de recursos, analizará os factores de localización turística e fará un proposta de desenvolvemento. | 20 |
| Proba mixta       | A1 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A11 A14 A18<br>A19 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Se realizará unha proba teórica na que o alumno dará conta dos conceptos teóricos adquiridos durante o curso. A proba poderá constar de preguntas curtas, pregunta tipo test, comentario de texto, pregunta longa e/ou comentario de diapositivas.                                                  | 60 |

Observacións avaliación



Para os alumnos con matrícula ordinaria as porcentaxes serán de 60% para a proba obxectiva e de 40% para a presentación oral e ás lecturas.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, concedida oficialmente pola UDC segundo a súa normativa, poderá facer os traballos obrigatorios non presenciais, e facelos chegar ao profesor para á súa avaliación. Neste caso, o exame, que será específico para estes alumnos, terá un valor do 80% da cualificación, sempre que obtivesen un mínimo de 5 sobre 10 na parte práctica.

En todos os casos, para que as porcentaxes entren en funcionamento é necesario obter polo menos un cinco (5) en cada unha das partes. No caso de suspender unha delas a materia quedará suspensa e indicarse como cualificación final a obtida na parte que non fose aprobada, xa sexa Avaliación Continua ou Proba Obxectiva. No caso de producirse a entrega de traballos, pero non acudir á realización da proba obxectiva, a cualificación será de Non Presentado.

A avaliación será igual na primeira e na segunda oportunidade

En caso de convocarse a oportunidade adiantada, a proba obxectiva suporá o 100% da cualificación

Perspectiva de Xénero: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuadrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa titora ADI da Facultade de Turismo.

Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CALABUIG J - MINISTRAL, Marta (2009). Manual de Geografía Turística de España. Madrid, Editorial Síntesis</li> <li>- ALONSO FERNÁNDEZ, J (2008). Geografía de los recursos y Actividades Turísticas. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces</li> <li>- Antón Clavé, Salvador y otros (2005). Planificación territorial del turismo. Barcelona, UOC</li> <li>- Pardo Abad; Carlos J. (2013). Territorio y Recursos Turísticos, (Análisis geográfico del turismo en España). Madrid; Editorial Universitaria Ramón Areces</li> <li>- Vera Rebollo, José Fernando (2013). Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Tirant Humanidades</li> </ul> <p>&lt;br&gt;WEBS : <a href="http://www.unwto.org">www.unwto.org</a>, <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Tourism_trends/es">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Tourism_trends/es</a><br/> <a href="http://http://www.worldtravelguide.net/">http://http://www.worldtravelguide.net/</a> WEBS : <a href="http://www.unwto.org">www.unwto.org</a>,<br/> <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Tourism_trends/es">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Tourism_trends/es</a><br/> <a href="http://http://www.worldtravelguide.net/">http://http://www.worldtravelguide.net/</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Penyas (2021). Todo Bajo el Sol. Salamandra</li> <li>- Bouazza Ariño, Omar (2006). Ordenación del territorio y turismo. Barcelona - Atelier</li> <li>- Lozato - Giotart, Jean Pierre (1990). Geografía del Turismo. Barcelona, Masson</li> <li>- Mespelier Alain, Bloc - Duraffour Pierre (2000). Geografía del Turismo en el Mundo. Barcelona - Editorial Síntesis</li> <li>- Barrado, D.A. y Calabuig J. (2001). Geografía Mundial del Turismo. Barcelona - Editorial Síntesis</li> <li>- Varios (2004). Manual de gestión local del turismo. Sevilla - Diputación de Sevilla</li> <li>- Callizo Soneiro, Javier (1991). Aproximación a la Geografía del Turismo. Madrid - Editorial Síntesis</li> <li>- VERA REBOLLO, J. F.; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANTÓN, S. (1997). Análisis territorial del turismo. Barcelona - Ariel Geografía</li> <li>- Bayón Mariné, Fernando et al (2005). 50 Años del Turismo Español. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.</li> <li>- Marco d'Eramo (2020). El selfie del mundo. Anagrama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía do Turismo/662G01004  
 Introducción ao Turismo/662G01009

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Interpretación do Patrimonio/662G01038d

#### Materias que continúan o temario

Xestión Turística do Patrimonio/662G01025  
 Xestión Pública do Turismo/662G01032

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías