UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Análisis de ciclo de vida			Código	670526002
Titulación	Mestrado Universitario en Edificación Sostible (Plan 2017)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas				
Coordinador/a	Porta Rodriguez, Manuel		Correo electrónico	m.porta@udc.es	
Profesorado	Pintos Pena, Santiago Porta Rodriguez, Manuel		Correo electrónico	santiago.pintos.pena@udc.es m.porta@udc.es	
Web					
Descripción general	El impacto ambiental de un producto comienza con la extracción de las materias primas y termina cuando la vida útil del producto finaliza, convirtiéndose en un residuo que ha de ser gestionado. El análisis del ciclo de vida de un producto es una metodología que intenta identificar, cuantificar y caracterizar los diferentes impactos ambientales asociados a cada una de las etapas del ciclo de vida de un producto. La Organización Internacional para la Estandarización (ISO) ha desarrollado una serie de estándares enfocados a la Gestión Ambiental.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer lo que se ha hecho en diversos sectores productivos y realizar un análisis crítico.			
Conocer la potencialidad del ciclo de vida para el estudio medioambiental de un material			
Conocer la potencialidad del ciclo de vida para el estudio medioambiental de un material			
Conocer los métodos y herramientas para su cálculo. No se pretende que sepan manejar los programas informáticos.			
Conocer los métodos y herramientas para su cálculo. No se pretende que sepan manejar los programas informáticos.			
Conocer lo que se ha hecho en diversos sectores productivos y realizar un análisis crítico.			

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Ciclo de vida	1.1 Concepto. 1.2 Evolución histórica. 1.3 Normativa. Normas ISO. 1.4 Ciclo de vida, huella de carbono y ecoetiquetas.
2. Análisis del Ciclo de Vida.	2.1 Concepto. 2.2 Métodos y herramientas de cálculo. 2.3 Ejemplos.
1. Ciclo de Vida.	1.1 Concepto. 1.2 Evolución Histórica. 1.3 Normativa. Normas ISO. 1.4 Ciclo de Vida, Huella de Carbono, eco-etiquetas.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		8	8	16
Trabajos tutelados		9	45	54
Presentación oral		1	4	5
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	En la primera parte de la clase, el profesor expondrá en el aula los contenidos del tema de estudio. El profesor podrá también dejar en MOODLE y en reprografía la información complementaria o indicar dónde la pueden encontrar. También se pretende contar durante el curso con la colaboración de expertos profesionales externos, que con carácter puntual y en los temas de su especialidad, acerquen al estudiante a la vida profesional. En la segunda parte de la clase, se propondrá la realización de un debate sobre un tema de interés propuesto por el profesor. Se fomentará el espíritu crítico y la participación de todos los alumnos.
Trabajos tutelados	Se pretende que el alumno se familiarice con la vida profesional, en la que tiene que manejar información de diversa índole. Se incentivará el rigor de las fuentes. el contraste de las mismas y la adecuación al caso concreto. Los alumnos se agruparán en función de los temas que les proponga el profesor. El número de alumnos dependerá del tema de estudio, pudiéndose dividir el grupo inicial, si fuera preciso, en uno o más subgrupos. Se valorará cómo encontrar la información y los recursos de los que se dispone: DIALNET, SCOPUS,..., así como, la presentación de las diversas fuentes y autores (ISO 690, etc) Los alumnos serán asistidos por el profesor, tanto para su preparación como para su posterior exposición.
Presentación oral	A lo largo del curso los alumnos harán presentaciones de los trabajos realizados en grupo frente a sus compañeros. Se pretende que el alumno se familiarice con la utilización de los soportes audiovisuales para la presentación de los trabajos, la exposición de un tema de estudio y el posterior debate sobre el mismo. Cada grupo entregará el trabajo en soporte informático y en papel. La presentación se entregará en soporte informático. Cada trabajo irá acompañado de un resumen de los contenidos y de un resumen de la presentación (en la que también se indicará cuáles son los aspectos clave que se pretendieron transmitir al resto de los compañeros)

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral Sesión magistral Trabajos tutelados	Para la elaboración y presentación de los trabajos por grupos de alumnos, contarán con la colaboración del profesor para su desarrollo y para la resolución de las dudas que pudieran aparecer durante todo el proceso. El alumno dispondrá del horario de tutorías para la consulta de las dudas que surjan tanto de la asignatura como de la redacción y exposición de los trabajos.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados		Se valorará la selección realizada de las fuentes de información, la jerarquización, el contraste realizado, la capacidad de acercamiento y el enfoque sobre el tema, síntesis, conclusiones y la presentación entregada en Power Point.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- DOMENECH QUESADA, J.L. (2009). Huella ecológica y desarrollo sostenible. AENOR - CAPUZ RICO, S Y GÓMEZ,T. (2002). Ecodiseño. Ingeniería del Ciclo de Vida para el desarrollo de productos sostenibles.. Universidad Politécnica Valencia. - RUIZ AMADOR, D. (2012). Análisis de Ciclo de Vida y Huella de Carbono. UNED. Madrid - CLAVER CORTES,E. MOLINA AZORÍN, J.F. (2011). Gestión de la Calidad y Gestión Medioambiental. Pirámide: Madrid. - DOMENECH QUESADA, J.L. (2008). Huella de Carbono Coorporativa. CONAMA - IHOBE (2009). Análisis de Ciclo de Vida y Huella de Carbono.. IHOBE. Bilbao.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Sistemas de gestión medioambiental/670526001
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías