



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    | 2023/24                   |
| Asignatura (*)        | Economía e Organización de Empresas de Edificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Código             | 670G01110                 |
| Titulación            | Grao en Arquitectura Técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso   | Tipo               | Créditos                  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Segundo | Formación básica   | 6                         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                           |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                           |
| Coordinación          | Porta Rodriguez, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Correo electrónico | m.porta@udc.es            |
| Profesorado           | Blas Corral, Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Correo electrónico | f.blas@udc.es             |
|                       | Martínez García, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    | carolina.martinezg@udc.es |
|                       | Porta Rodriguez, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    | m.porta@udc.es            |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                           |
| Descrición xeral      | El alumno alcanzará conocimientos generales de Economía, y en especial los relacionados con la actividad profesional de la Arquitectura Técnica y con el ámbito empresarial en la que se desarrolla. Adquirirá conocimientos que le orientaran en el análisis de la oferta y demanda, la producción y sus coste. Pudiendo desenvolverse en el ámbito de la gestión económica de una empresa. |         |                    |                           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A41                    | A0.6 Coñecemento adecuado do concepto de empresa, o seu marco institucional, modelos de organización, planificación, control e toma de decisións estratéxicas en ambientes de certeza, risco e incerteza; sistemas de produción, custos, planificación, fontes de financiamento e elaboración de plans financeiros e orzamentos.  |
| A42                    | A0.7 Capacidade para organizar pequenas empresas e de participar como membro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.                                                                                                                                                                                                   |
| B31                    | B1 Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B32                    | B2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                          |
| B33                    | B3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                           |
| B34                    | B4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                         |
| B35                    | B5 Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                          |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                   |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                                                                                                                                                |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                          |
| C6                     | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C7                     | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.                                                                                                                           |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C9 | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Competencias do título |                                                                  |
| A0.6 Coñecemento adecuado do concepto de empresa, o seu marco institucional, modelos de organización, planificación, control e toma de decisións estratéxicas en ambientes de certeza, risco e incerteza; sistemas de produción, custos, planificación, fontes de financiamento e elaboración de plans financeiros e orzamentos. |  | A41                    | B31 C1<br>B32 C3<br>B33 C4<br>B34 C5<br>B35 C6<br>C7<br>C8<br>C9 |
| A0.7 Capacidade para organizar pequenas empresas e de participar como membro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.                                                                                                                                                                                                  |  | A42                    | B31 C1<br>B32 C3<br>B33 C4<br>B34 C5<br>B35 C6<br>C7<br>C8<br>C9 |

| Contidos                                         |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                     |
| 1.- Conceptos básicos.                           | 1.1.- Significado de economía.<br>1.2.- Recursos y productos.<br>1.3.- Coste de oportunidade.<br>1.4.- Sistemas económicos.<br>1.5.- Desarrollo económico sostenible.                        |
| 2.- Mercado. Analisis de la oferta y la demanda. | 2.1.-Asignacion de productos y factores en una economía de mercado.<br>2.2.- La demanda.<br>2.3.- La oferta.<br>2.4.- Combinaciones en la oferta y la demanda.<br>2.5.- Elasticidad.         |
| 3.- Producción y costes.                         | 3.1.- Teoría general de la producción.<br>3.2.- Economía de/a escala.<br>3.3.- Producción óptima.<br>3.4.- Teoría de los costes. Tipos. Optimización.                                        |
| 4.- Las estructuras de mercado. La competencia.  | 4.1.-Introduccion a las estructuras de mercado.<br>4.2.- La competencia. Perfecta e imperfecta.<br>4.3.- Equilibrio a corto y largo plazo.<br>4.4.- Variables de explotación.                |
| 5.- La empresa.                                  | 5.1.- Situación actual y escenarios.<br>5.2.- Conceptos y características de empresa.<br>5.3.- Clases de empresas.<br>5.4.- Gobierno de la empresa.<br>5.5.- Fusiones. Quiebras. OPAS. UTES. |
| 6.- Sociedades.                                  | 6.1.- Definiciones.<br>6.2.- Tipos de sociedades.                                                                                                                                            |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.- Inversión.                                                            | 7.1.-Definición y características.<br>7.2.- Métodos. Estáticos y Dinámicos.                                                                                                                                                       |
| 8.- Amortizaciones, préstamos y medios de pago.                           | 8.1.- Amortizaciones.<br>8.2.- Préstamos.<br>8.3.- Medios de pago.                                                                                                                                                                |
| 9.- El mercado de bienes inmuebles.                                       | 9.1.- La demanda.<br>9.2.- La oferta.<br>9.3.- Análisis del mercado.<br>9.4.- Características del sector de construcción.<br>9.5.- Determinación del precio en el sector de la construcción. Ley de contratos del sector público. |
| 10.- Proceso de la Promoción Inmobiliaria.                                | 10.1.- La compra del solar.<br>10.2.- Actividades previas a la edificación.<br>10.3.- La edificación.<br>10.4.- Actividades posteriores a la edificación.                                                                         |
| 11.- Principios de contabilidad.                                          | 11.1.- Libros de comercio.<br>11.2.- Cuentas anuales.<br>11.3.- Ciclo contable.<br>11.4.- Cuentas activo-pasivo.<br>11.5.- Cuentas de pérdidas y ganancias.<br>11.6.- Cuentas de resultados.                                      |
| 12.- Contabilidad de costes.                                              | 12.1.- Contabilidad analítica y diferencias con la financiera.<br>12.2.- Concepto de coste, tipos.<br>12.3.- Sistemas de costes.                                                                                                  |
| 13.- Financiación de la empresa. Financiación de la empresa inmobiliaria. | 13.1.- Propia.<br>13.2.- Ajena. Documentos de cobro y pago. Letra de cambio. Pagare. Cheque. Confirming. Leasing.....                                                                                                             |
| 14.- La fiscalidad en la empresa.                                         | 14.1.- Conceptos.<br>14.2.- Obligaciones.<br>14.3.- Tributos locales, autonómicos y estatales.                                                                                                                                    |
| 15.- Marketing inmobiliario e investigación comercial.                    | 15.1.- Conceptos de marketing.<br>15.2.- Investigación de mercados.<br>15.3.- Planificación estratégica.<br>15.4.- El plan de marketing.                                                                                          |
| 16.- Viabilidad económica de proyectos.                                   | 16.1.- Estudio de viabilidad económica y financiera.<br>16.2.- Estimación de ingresos en una promoción inmobiliaria.<br>estimación de costes de la promoción inmobiliaria.<br>16.3.- El resultado de la promoción.                |

| Planificación             |                                                           |                    |                                           |              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías / probas     | Competencias                                              | Horas presenciales | Horas non presenciales / trabajo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva           | A41 A42                                                   | 5                  | 20                                        | 25           |
| Prácticas a través de TIC | A41 A42 B31 B32<br>B33 B34 B35 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 33                 | 0                                         | 33           |
| Solución de problemas     | A41 A42 B31 B32<br>B33 B34 B35 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 30                 | 0                                         | 30           |



|                                                                                                                          |                                                           |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A41 A42 B31 B32<br>B33 B34 B35 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 24 | 36 | 60 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                           | 2  | 0  | 2  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                           |    |    |    |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba obxectiva           | Prueba individual por escrito para calificar objetivamente al alumno, formada por casos prácticos con solución de problemas y razonamiento y respuesta de preguntas teóricas. Para superar la materia es condición necesaria aprobar la prueba objetiva.                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas a través de TIC | Durante las sesiones interactivas, el alumno manejará TIC utilizando los programas informáticos necesarios para procesar la información requerida y solucionar casos reales, además del uso de las Bases de Datos de Construcción en soporte informático. Se utilizarán además Bases de Datos alojadas en la web de libre acceso. Servirá como herramienta de evaluación para la calificación final de la asignatura.                     |
| Solución de problemas     | Durante las sesiones interactivas, el alumno solucionará problemas propuestos por el profesor, que deberá entregar al finalizar la sesión. Se promoverá el trabajo en equipo, resolviendo casos prácticos reales, orientados al desarrollo de los contenidos de las clases expositivas. Servirá como herramienta de evaluación para la calificación final de la asignatura.                                                               |
| Sesión maxistral          | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos, lograr la interacción entre alumno-profesor y facilitar el aprendizaje. Imprescindible para explicar cuestiones esenciales del Programa de la Asignatura. Servirán de foro de reflexión y análisis sobre las prácticas que se realizarán a posteriori. |

| Atención personalizada                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral<br>Solución de problemas<br>Prácticas a través de TIC<br>Proba obxectiva | La atención personalizada se desarrollará durante las clases interactivas programadas y durante las tutorías oficiales del profesorado.<br>La atención personalizada no sustituirá en ningún caso a las sesiones magistrales ni a las prácticas presenciales expuestas durante el curso, sino que servirá de complemento y apoyo al alumno. |

| Avaliación            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Solución de problemas | A41 A42 B31 B32<br>B33 B34 B35 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | Durante el curso se realizaran casos y se resolverán, computando en esa proporción en el la nota de evaluación continua. Para el examen de primera oportunidad y para la segunda dicha nota no computa.                                                                                                                                | 30            |
| Proba obxectiva       | A41 A42                                                   | Se realizará un examen que contendrá una parte teórica y una practica, computando un 70 y 30 por cien cada una de las partes, para la primera y segunda oportunidad. En la evaluación continua, se realizara una prueba teórica computando el 70% que se sumará a la realizada en la suma de casos realizados durante el curso, (30%). | 70            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Felipe Pons, Juan (2019). Lean Construction y la planificación colaborativa.. Consejo General de la Arquitectura Técnica</li><li>- De Matos, Aldo - Valderrama Fernando (2014). Metodos de PLANIFICACION Y CONTROL de obras. Reverte</li><li>- Monserrat Casanovas Ramon - Jorge Bach Ferrer (1999). Management y finanzas de las empresas promotoras-constructoras. Deusto</li><li>- Jesus Lidon (1989). Economia de la Construcción. SPUPV</li><li>- Luis Cout Gonzalez (2018). Programacion y control de la produccion en las obras. Bellisco</li><li>- Paloma Taltavull de la Paz (2001). Economía de la construcción. Civtas</li><li>- Sebastian Truyols Mateu Daniel Garcia de Frutos David Carrion Morillo (2010). Economia y organizacion de empresas para ingenieria de edificacion . DELTA</li><li>- Alicia Llorca Ponce Laura Fernandez Duran Clemente Lobato Carral (2016). Economia y gestion para arquitectos. UPV</li><li>- Barbeito Roibal, Susana (2003). Iniciación a la economia para ingenieros.Produccion y Costes.. Torculo Artes Graficas</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías