



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Seguridade Laboral e Prevención		Código	670G01129
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas			
Coordinación	Iglesias Maceiras, Álvaro José	Correo electrónico	alvaro.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Maceiras, Álvaro José	Correo electrónico	alvaro.iglesias@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Xestión da prevención de riscos e de seguridade en obras de edificación, así como en procesos de fabricación de materiais e sistemas constructivos, avaliando os riscos e planificando a acción preventiva. Redacción de Proxectos, Estudos e Planes de Seguridade e Saúde laboral. Coordinación de Seguridade e Saúde na Construcción. Redacción de Proxectos de seguridade en utilización de edificios, así como Planes de Emerxencia e Evacuación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A16	Coñecer e aplicar as técnicas de avaliación e prevención de riscos, deseño de estudos e planes, así como dos procesos de coordinación da seguridade e saúde laboral na edificación.
A23	Implementar os planes de seguridade e o seu control en obra.
A25	Deseñar e redactar estudos e planes de evacuación e seguridade dos edificios.
A62	A4.1 Capacidade para programar e organizar os procesos constructivos, os equipos de obra, e os medios técnicos e humanos para a súa execución e mantemento.
A64	A4.3 Aptitude para redactar estudos, estudos básicos e plans de seguridade e saúde laboral, e coordinar a seguridade en fase de proxecto ou en fase de execución de obra.
A67	A4.6 Manexo da lexislación, regulamentación e normativas específicas da prevención e coordinación en materia de seguridade e saúde laboral na edificación.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B6	Capacidade para a toma de decisións.
B13	Compromiso ético.
B16	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B22	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.
B31	B1 Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B32	B2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B33	B3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B34	B4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B35	B5 Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e aplicar as técnicas de avaliación e prevención de riscos, deseño de estudos e plans, así como dos procesos de coordinación da seguridade e saúde laboral na edificación.	A16 A62 A64 A67	B2 B6 B13 B16 B22 B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9
Implementar os plans de seguridade e o seu control en obra.	A23	B2 B6 B13 B16 B22	C1 C3 C4 C5 C6 C7
Redactar proxectos técnicos no ámbito da edificación.	A25	B2 B6 B13 B16 B22	C1 C3 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 01.-	O traballo e a saúde. Conceptos básicos. Perigo e risco. Os riscos profesionais. Condicións de traballo e factores de risco. Danos e patoloxías derivados do traballo. Accidentes de traballo, enfermidades profesionais e outras patoloxías asociadas. Vixilancia e control da saúde dos traballadores. Sinistralidade laboral no sector da construción.
Tema 02.-	A prevención de riscos laborais. Medidas preventivas de eliminación, redución e control de riscos. Definición de riscos xerais e específicos. Riscos ligados ás condicións de seguridade e ao medio ambiente do traballo. A carga do traballo, a fatiga e a insatisfacción laboral.



Tema 03.-	Marco normativo en materia de prevención de riscos laborais. Obrigacións de xestión preventiva das empresas de construción. Deberes e obrigacións de empresarios e traballadores. Xestión da prevención de riscos laborais. Servizos de prevención. Órganos de representación: Delegados de prevención, comité de seguridade e saúde, traballadores designados e asignados. Organismos públicos relacionados coa seguridade e saúde no traballo. Recollida de documentación, elaboración e arquivo.
Tema 04.-	O plan de prevención de riscos laborais nas empresas. Organización e planificación das actividades industriais de construción. Medidas de acción preventiva: técnicas, organizativas e de procedemento. Protección colectiva e equipos de protección individual. Outras medidas complementarias: formación e información dos traballadores. Sinalización de seguridade. Recursos preventivos.
Tema 05.-	Riscos hixiénicos. Hixiene industrial na construción. Produtos físicos, químicos e biolóxicos. Residuos de construción e demolición. Contaminantes en cementos, aditivos de morteiros e formigóns, desencofrantes, poliuretanos, asfaltos, limpadores, resinas, pinturas, creosotas e amianto.
Tema 06.-	Riscos ergonómicos. Ergonomía laboral. Factores de risco no traballo. Carga física e mental de traballo. Manipulación manual de cargas. Medidas preventivas enfocadas ao traballador. Requisitos ergonómicos de máquinas e ferramentas. Centros, lugares e espazos de traballo. Condicións ambientais en obras e talleres.
Tema 07.-	Organización xeral da obra. Implantación de obra. Cerramento, valado e accesos á obra. Instalacións provisionais. Despregamento dos equipos. Oficinas e casetas de obra, locais hixiénico-sanitarios, de reunión e descanso, e comedores. Provisións e talleres a pé de obra. Policía de obra.
Tema 08.-	Equipos de traballo, instalacións, ferramentas manuais e máquinas. Seguridade no deseño. Riscos en operación, almacenamento e transporte. Autorización de uso e manuais de instrucións. Maquinaria común utilizada en obra. Medios auxiliares comúns de obra. Estadas e plataformas de traballo.
Tema 09.-	Riscos xerais e específicos na construción. Fases de obra e actividades de produción. Disposicións mínimas de seguridade e saúde segundo o convenio colectivo xeral do sector da construción.
Tema 10.-	Traballo con riscos especiais en construción. Traballo con amianto. Risco eléctrico. Soldadura eléctrica e oxiacetilénica. Espazos confinados.
Tema 11.-	Planificación e organización da seguridade laboral previas ao comezo das actividades da construción. Análise, identificación e avaliación de riscos laborais. Redacción de Estudos e Plans de seguridade e saúde. Os previsibles traballos posteriores. Traballo de mantemento.
Tema 12.-	Planificación e organización da seguridade laboral durante a execución das actividades da construción. Coordinación de seguridade e saúde en fases de proxecto e de execución de obras. Seguridade e prevención de riscos laborais en obras sen proxecto. Seguridade e prevención de riscos laborais en fábricas e talleres da industria da construción.
Tema 13.-	Seguridade contra incendios en edificios, instalacións industriais e obras. Dinámica do lume. Tipos de lume e sistemas de extinción. Equipos de extinción de incendios. Normas xerais de actuación para a prevención de incendios. Plans de actuación.
Tema 14.-	Actuacións de rescate en lugares de traballo. Casos de risco grave e inminente, de emerxencia xeral e de ocorrencia de accidente. Procedementos xerais e plans de actuación diante unha situación de emerxencia: Protexer, avisar, socorrer (P.A.S.). Primeiros auxilios. Cadea de supervivencia. Principios básicos de actuación.



Tema 15.-	Emerxencias e evacuación dos edificios en uso e explotación. Norma básica de autoprotección dos centros, establecementos e dependencias, dedicados a actividades que poidan dar orixe a situacións de emerxencia. Plans de autoprotección.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A16 A23 A25 A62 A64 A67 B2 B6 B13 B16 B22 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	30	30	60
Presentación oral	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	3	6	9
Proba obxectiva	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	2	6	8
Sesión maxistral	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	23	46	69
Estudo de casos	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	1	2	3
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedimentos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, baseadas na organización da clase en pequenos grupos no que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Presentación oral	Presentación de forma oral con breve explicación dos obxetivos do curso, en relación con cada un dos temas e leccións que se tratarán na clase.
Proba obxectiva	Tratase do exame final da materia. Propondrase unha serie de exercicios, similares a os desenrolados en clase durante o curso. Tamén poderanse propoñer preguntas cortas de índole teórica para avaliar a comprensión dos diferentes conceptos tratados na materia. Nunha proba individual e por escrito, que poderá consistir na integración de preguntas abertas de desenrolo tipo tema (programa de contidos), tanto de teoría como de solución de problemas e/ou casos prácticos.
Sesión maxistral	O profesorado realizará a exposición oral de cada tema o lección, complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a os estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Nas leccións magistrales o profesor presentará os contidos teóricos e prácticos da materia, axudándose de exemplos ilustrativos co fin de motivar a os alumnos e de axudar a comprensión e asimilación dos contidos. O profesor apoiaráse en presentacións dinámicas.



Estudo de casos	<p>Metodoloxía donde o suxeito enfrentase ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.</p> <p>O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento o de acción, para chegar a una decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Trátase do tempo que o profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado en relación coa materia.
Aprendizaxe colaborativa	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados con a materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial
Presentación oral	(directamente na aula ou en los momentos que o profesor ten asignadas as tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico, o do campus virtual).
Proba obxectiva	Durante o desenvolvemento das clases prácticas (interactivas) o profesor irá resolvendo as dúbidas que ls alumnos planteen en relación coa materia e con a realización dos problemas e/ou casos prácticos que se estean desenvolvemento.
Sesión maxistral	Durante o horario de tutorías atenderanse todas aquelas dúbidas que o alumnado, de forma personal e individualizada, vaia consultando.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	Resolución de casos que describen unha situación real da vida profesional, aportando solucións razonadas a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	10
Aprendizaxe colaborativa	A16 A23 A25 A62 A64 A67 B2 B6 B13 B16 B22 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Resolución de tarefas asignadas polo profesor, para o estudo de problemas concretos, co fin de optimizar o aprendizaxe da materia presentada en clases maxistrais. Para poder presentarse a exames finais da materia hay que ter unha asistencia mínima do 80% de todas as clases presenciais (Expositivas e interactivas) e tamén tener presentadas e aprobadas o 80% das prácticas realizadas en clase.	10
Presentación oral	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	Exposición de forma oral e participación proactiva, con breve explicación dos obxetivos do curso, en relación con cada un dos temas e leccións que se tratan en clase.	9



Proba obxectiva	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	<p>A nota obtida polos traballos realizados nas clases interactivas, así como a participación proactiva do alumno hacia la materia, podrá supoñer un 30% da calificación final.</p> <p>A nota obtida no examen final (proba obxectiva) supondrá o 70% da calificación final.</p> <p>Para poder presentarse a exames finais da materia hay que ter unha asistencia mínima do 80% de todas as clases presenciales (Expositivas e interactivas) e tamén ter presentadas e aprobadas o 80% das prácticas realizadas en clase.</p> <p>A mera asistencia presencial as clases (deber básico del alumno), e decir, sin unha participación proactiva nas mesmas, no supondrá ningunha nota na calificación final da materia.</p> <p>A CALIFICACIÓN FINAL DA MATERIA CALCULARASE DA SEGUINTE FORMA:</p> <ul style="list-style-type: none">- No caso de que a nota do exame final (proba obxectiva, que supón o 70%) sea igual o maior que 4 (sobre 10) sumaráselle a nota obtenida nas clases interactivas (o 30%), para o cálculo da calificación total da materia (100%).- No caso de que o alumno obtenga unha nota menor que 4 (sobre 10) no exame final (proba obxectiva) a calificación final da materia será igual a esta nota obtida no exame.	70
Sesión maxistral	A16 A23 A25 B2 B6 B13 B16 B22 C1 C3 C4 C5 C6 C7	<p>O profesor realizará a exposición oral de cada tema o lección, complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.</p> <p>A mera asistencia presencial as clases (deber básico del alumno), e decir, sin unha participación proactiva nas mesmas, no suporá ningunha nota na calificación final da materia.</p>	1

Observacións avaliación



As normas expostas aplicaranse a o largo de todo o curso. Non existen exámenes parciais. Cada unha das metodoloxías de avaliación será independente en cuanto a calificación. Para que o alumno poda presentarse as probas obxetivas (exámenes oficiais de Maio-Xuño e de Xullo) debe haber asistido como mínimo ao 80% das clases interactivas e ter realizados e aprobados ls traballos prácticos das clases interactivas. Ambas probas obxetivas, a de Maio-Xuño e a de Xullo, terán o mesmo valor e os mesmos requisitos para a súa calificación, constituindo as duos oportunidades para superar a materia no curso. **DISPENSA ACADÉMICA:** Según a ?NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA aprobada no Consello de Goberno de 28 de xuño de 2016?, e concretamente no artigo 7.5, dice o seguinte: "Os estudantes a tempo parcial poderán solicitar aos Decanos e Directores dos centros responsables da súa titulación, ou aos Coordinadores dos Másters, no seu caso, a dispensa académica que lles exima da asistencia a clase daquelas materias, ou partes de materias, nas que se admita a citada dispensa na súa guía docente; porén en todo caso serán avaliados polo sistema de avaliación continua. A solicitude de dispensa poderá realizarse no momento de remitir a documentación xustificativa mencionada no apartado 1 deste artigo" Polo tanto, aunque o Centro conceda la Dispensa Académica a os alumnos que cumplan os requisitos necesarios para ello, del acordo do conxunto de profesores da materia, co Coordinador a cabeza, desprendese o admitir uo non que un alumno a teña na mteria concreta. E así deberá constar na guía docente. Na presente materia de ?Seguridade Laboral e Prevención? sí admítese a Dispensa Académica pero as prácticas que se fagan en clases interactivas (que os alumnos de dispensa non farán de forma presencial) serán substituídas por traballos propostos polo profesorado al efecto, que o alumno afectado realizará por ser fundamental para a completa comprensión da materia e a xusta avaliación de todo o alumnado segundo un sistema de avaliación continua (xa que a nota de prácticas aporta en un 30% a calificación final da materia). En consecuencia, aqueles alumnos a os que o Centro conceda a Dispensa Académica, a principio del curso pondranse en contacto cos profesores da materia, quenes lle comunicarán os traballos a realizar substitutivos das prácticas de clases interactivas. **NOTA IMPORTANTE:** Cómo norma de ?honestidad académica? esixible, o profesorado de esta matreria, no que a probas de avaliación se refire non admitirá conducta fraudulenta algunha nin tampoco a presentación de traballos fraudulentos, entendendo por tal cousa o seguinte: «Considerarase fraudulenta, entre outras, a realización de traballos plaxiados ou obtidos de fontes accesibles ao público sen reelaboración ou reinterpretación e sen citas aos autores das fontes». E, ademáis, estableceuse as consecuencias de intentar realizar probas de avaliación de forma fraudulenta en esta materia: «A realización fraudulenta dalgún exercicio ou proba exixida na avaliación dunha materia implicará a cualificación de suspenso na convocatoria correspondente, con independencia do proceso disciplinario que se poida seguir contra o alumno infractor». E dicir, que no caso de que un estudante presente un traballo plagiado: «Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso», siempre sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias que se pudiesen derivar».

Fontes de información

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Pérez Merlos, Ramón y Sanz Miguelez, José Antonio ((2019)). SEGURIDAD Y SALUD EN CONSTRUCCIÓN.ANÁLISIS NORMATIVO Y SOLUCIONES PRÁCTICAS. Tomos I y II. Thomson Reuters ARANZADI- Martínez Cuevas, Alfredo J. (Coord.) ((2003)). MANUAL PRÁCTICO PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN. . COAAT de Sevilla; Sevilla.- Espeso Santiago, José Avelino, y otros ((2012)). COORDINADORES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN. Lex Nova; Valladolid.- Azcuénaga Linaza, Luís Mª ((2007)). MANEJO DE CARGAS. RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS. FC Editorial; Madrid- Gómez Etxebarría, Genaro ((2009)). 1000 SOLUCIONES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. CISS Grupo Wolters Kluwer; Valencia- Cassinoi Gómez de Cádiz, J. y de la Fuente Moreno, M.A. ((2015)). ANUARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LAB ORALES 2015. Thomson Reuters



Bibliografía complementaria	<p>- Gómez Etxebarria, Genaro ((2010)). MANUAL PARA LA FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ESPECIALIDAD EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO. CISS Grupo Wolters Kluwer; Valencia</p> <p>- Rodríguez Gómez, Francisco de Asís ((2008)). MEMORIA Y PLIEGO DE CONDICIONES PARA CONFECCIONAR UN ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD. Fundación del Coaat de Alicante; Alicante</p> <p>- Gómez Etxebarria, Genaro ((2012)). MANUAL PARA LA FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. CURSO SUPERIOR. CISS Grupo Wolters Kluwer; Valencia</p> <p>- Xunta de Galicia ((1997)). GUÍA DE AVALIACIÓN DE RISCOS LABORAIS. Xunta de Galicia, Santiago de Compostela</p> <p>- Fundación Laboral de la Construcción ((2011)). COORDINADOR EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN (Volúmenes I, II y III). FLC; Madrid</p> <p>- Sanvicente Callejo, Evaristo ((1996)). PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y LUCHA CONTRA EL FUEGO. Paraninfo; Madrid</p> <p>O primeiro día de clase farase unha PRESENTACIÓN DA MATERIA tratando os seguintes puntos: Introducción a materia de ?SEGURIDADE LABORAL E PREVENCIÓN? Presentación do profesorado e do coordinador da materia. Coñecementos previos necesarios. Formación de grupos. Horarios de clases e tutorías. Campus virtual. Tutorías. Evaluación. Fechas de exámenes. Estadísticas de calificacións en cursos anteriores. As Tutorías do Profesor: realizaranse no horario oficial aprobado polo Centro (EUATAC) e publicado ao respecto na secretaría virtual.</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construción II/670G01115
 Estruturas de Edificación III/670G01116
 Materiais de Construción III/670G01118
 Materiais de Construción I/670G01105
 Construción I/670G01106
 Estruturas de Edificación II/670G01111
 Instalacións de Edificación I/670G01112
 Materiais de Construción II/670G01113
 Fundamentos Mecánicos das Estruturas de Edificación/670G01104
 Fundamentos Físicos das Instalacións de Edificación/670G01108

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Equipos e Medios Auxiliares para a Edificación/670G01127
 Construción III/670G01122
 Instalacións de Edificación II/670G01123

Materias que continúan o temario

Proxecto Fin de Grao/670G01140

Observacións



Recomendacións para o estudo da materia: -Tratase de unha materia con unha estrutura teórica básica e unha gran cantidade de normativa legal, necesitando un gran desenvolvemento práctico que implica un seguimento continuo ao longo de todo o curso académico por parte do alumno. -É imprescindible a consulta continua do Campus Virtual, donde se publicarán contidos, prácticas, exercicios, normas, exames, etc. -Coñecementos previos: os contidos das materias indicadas. **NOTA IMPORTANTE:** Como norma de honestidade académica, o profesorado de esta asignatura, no que a probas de avaliación se refire non admitirá conduta fraudulenta algunha nin tampouco a presentación de traballos fraudulentos, entendendo por tal cousa o seguinte: «Considerarase fraudulenta, entre outras, a realización de traballos plaxiados ou obtidos de fontes accesibles ao público sen reelaboración ou reinterpretación e sen citas aos autores das fontes». E, ademais, establece as consecuencias de intentar realizar probas de avaliación de forma fraudulenta en esta materia: «A realización fraudulenta dalgún exercicio ou proba exixida na avaliación dunha materia implicará a cualificación de suspenso na convocatoria correspondente, con independencia do proceso disciplinario que se poida seguir contra o alumno infractor». E dicir, que no caso de que un estudante presente un traballo plaxiado: «Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso», sempre sin perjuicio das responsabilidades disciplinarias que se pudiesen derivar».

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías