



| Teaching Guide      |  |        |   |           |  |  |
|---------------------|--|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data    |  |        |   | 2023/24   |  |  |
| Subject (*)         | Real Estate Management, Appraisals, Valuations and Legal<br>Architecture   |        | Code  | 670G01131 |  |  |
| Study programme     | Grao en Arquitectura Técnica   |        |   |           |  |  |
| Descriptors         |  |        |   |           |  |  |
| Cycle               | Period   | Year   | Type  | Credits   |  |  |
| Graduate            | Yearly   | Fourth | Obligatory  | 9         |  |  |
| Language            | Spanish  |        |   |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |   |           |  |  |
| Prerequisites       |  |        |   |           |  |  |
| Department          | Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas   |        |   |           |  |  |
| Coordinador         | Porta Rodriguez, Manuel  | E-mail | m.porta@udc.es  |           |  |  |
| Lecturers           | Martínez García, Carolina<br>Porta Rodriguez, Manuel<br>Robles Sanchez, Susana   | E-mail | carolina.martinezg@udc.es<br>m.porta@udc.es<br>susana.robles@udc.es |           |  |  |
| Web                 |  |        |   |           |  |  |
| General description | <p>The subject of Real Estate Xestión, appraisals and assessments, is essential in the development of the life cycle of the building, and therefore throughout the building sector.</p> <p>Functions related to the development of a project throughout its phases. Work to represent, advise the developer in the relationship with the Agents involved in each phase of project development.</p> <p>Activities in liberal exercise</p> <p>Functions related to the provision of services recognized as professional competences:</p> <p>Evaluations and feasibility analysis in the real estate sector</p> <p>Expert Activity in the Courts</p> <p>Real Estate Valuation</p> <p>Expert reports</p> <p>Implementation of the building management and maintenance plan</p> <p>Functions related to the professional figure "Header Technician". Carry out the plan of operations of maintenance of the building and entertainment of the facilities directed, both, to reduce the loss of quality of the constructions and of the functionality and the benefits of their equipment due to the wear and aging due to the normal use and the passage of the weather. Prepare an annual budget with life cycle criteria that justify replacement of obsolete equipment, replacement with new models and propose actions aimed at improving the quality and functionality of the property.</p> <p>Mediation.</p> <p>The teaching guide with priority is written in Spanish.</p> |        |   |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A43                         | A0.8 Basic understanding of the legal framework governing public sector bodies and the procedures for public and private sector procurement.   |
| A67                         | A4.6 Working knowledge of legislation and specific regulations governing construction health and safety management and protection.   |
| A72                         | A5.2 Ability to carry out market research, assessment and valuation, building feasibility studies, and appraisal and valuation of financial risk and losses.   |
| B31                         | B1 Students will demonstrate knowledge and understanding of subjects that build upon the foundation of a general secondary education using advanced textbooks and ideas and analyses from the cutting edge of their field. |
| B32                         | B2 Students will be able to use their knowledge professionally and will possess the skills required to formulate and defend arguments and solve problems within their area of study.                                       |
| B33                         | B3 Students will have the ability to gather and interpret relevant data (especially within their field of study) in order to make decisions and reflect on social, scientific and ethical matters.                         |
| B34                         | B4 Students will be able to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist audiences alike.   |



|    |  |
|----|--|
| C1 | Adequate oral and written expression in the official languages.  |
| C3 | Using ICT in working contexts and lifelong learning.   |
| C4 | Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.  |
| C5 | Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.  |
| C6 | Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.  |
| C7 | Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |
| C8 | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.   |
| C9 | Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.  |

| Learning outcomes |  |                             |  |
|-------------------|--|-----------------------------|--|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |  |
|                   |  | A43                         | B31<br>B32<br>B33<br>B34<br>C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9 |
|                   |  | A67                         | B31<br>B32<br>B33<br>B34<br>C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9 |
|                   |  | A72                         | B31<br>B32<br>B33<br>B34<br>C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| 1.- REGULACIÓN LEGAL DE LA EDIFICACIÓN                          | Estatuto jurídico de la propiedad inmobiliaria. Servidumbres. Limitaciones derivadas de la legislación sectorial.<br>Derechos de superficie y de vuelo.<br>Comunidades de Bienes. Propiedad horizontal.<br>Registro de la Propiedad y Catastro Inmobiliario.<br>Conceptos básicos sobre urbanismo. (edificabilidad, alineaciones?). |
| 2.- REGULACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL DEL ARQUITECTO TÉCNICO | Colegios Profesionales. Deontología profesional.<br>Modalidades de ejercicio profesional.<br>Fiscalidad profesional.  |



|  |   |
|--|---|
| 3.- VALORACIONES Y TASACIONES INMOBILIARIAS.<br>VALOR DE LOS INMUEBLES | Procedimientos y Métodos. Valoraciones Catastrales. Valoraciones según Ley del Suelo<br>Hipotecas. Tasaciones.<br>Procedimientos informatizados.  |
| 4.- ESTUDIOS DE MERCADO Y DE VIABILIDAD DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS   | Análisis de mercado. Circunstancias urbanísticas, físicas, financieras, civiles y temporales<br>Costes y gastos. Financiación. Beneficio y Rentabilidad. Viabilidad.  |
| 5.- PERITACIONES   | Informes y dictámenes periciales. Informes de ruina.<br>Función forense. Prueba testifical. Responsabilidades.  |
| 6.- CONTRATACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA                                     | Contratos del Sector Público. Efectos, ejecución, modificación y resolución. Licitación y adjudicación.<br>Contratos privados. Tipos. Efectos. Validez. Interpretación. Rescisión. Nulidad. Indemnizaciones por desviaciones en ejecución de obras y responsabilidad por defectos o errores del proyecto. |
| 7.- MEDIACIÓN Marco jurídico.  | Ámbito.<br>Procedimientos.<br>Limitaciones  |

| Planning                       |   |                      |                               |             |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A43 A67 A72   | 28                   | 60                            | 88          |
| Supervised projects            | A43 A67 A72 B31<br>B32 B33 B34 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 28                   | 86                            | 114         |
| Objective test                 | A43 A67 A72   | 2                    | 20                            | 22          |
| Personalized attention         |   | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Clase impartida sobre contenidos teóricos, necesaria para resolver la parte práctica así como el examen.  |
| Supervised projects            | Realizados tanto durante las clases interactivas como fuera de las aulas.   |
| Objective test                 | Se podrán realizar controles que tendrán importancia para la nota final por curso.<br>En estos controles se dará una evaluación total del trabajo de aprendizaje supervisado en cada período.<br>Tendrán similares características del examen final.<br>Hará un examen final, que está constituido por una parte teórica que incluye un test, y una parte práctica. |

| Personalized attention         |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Supervised projects            | Se podrá realizar presencialmente o telemáticamente. En cualquiera de los casos, se solicitará, vía correo electrónico, el día y hora para su confirmación y asistencia. |
| Guest lecture / keynote speech |  |
| Objective test                 |  |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| Supervised projects | A43 A67 A72 B31<br>B32 B33 B34 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | Realizados por el alumno durante las clases y fuera de las mismas.  | 30 |
| Objective test      | A43 A67 A72   | Consta de 3-4 preguntas de teoría y 3-4 ejercicios prácticos concretos, típico de un proceso.<br><br>Es necesario contestar a todo en un nivel suficiente (mínimo 3 puntos sobre 10) en todos y cada uno de los ítems propuestos.<br><br>Se complementa con un test que permitirá alcanzar una calificación de garantía de suficiencia pudiendo mejorar la calificación de la parte teórica como máximo en 1,5 puntos | 70 |

#### Assessment comments

##### Exámenes finales de convocatoria

En los exámenes se  
habrá de contestar a preguntas de teoría y realizar ejercicios. Cada  
uno de una parte distinta de la materia.

Habrá un test previo  
que tiene por objeto obtener una nota de garantía para la calificación de la  
parte teórica.

Test: Ítems , se definen en la propuesta de examen.

Parte

teórica:

Se harán preguntas tomadas de los apartados expuestos en la docencia de la  
asignatura correspondiendo a distintas partes de la materia.

Se valorará cada  
pregunta independientemente: Por el enfoque correcto  
de la pregunta y por la exposición detallada del tema.

A los que se podrá añadir valoración por la calidad  
de la exposición y el alcance. De tal modo que en el examen no se puede  
alcanzar la calificación de 10. Nota que se podrá alcanzar por complemento de  
?mejora de nota? que se hace por valoración de los ejercicios en la actividad  
presencial.

Parte

práctica:

El mismo criterio que para la teoría .

Revisión

de examen:

Expuesta la relación provisional de calificaciones, los alumnos podrán recibir  
explicación de su calificación en una revisión que tendrá lugar a la semana  
siguiente a la que se hagan públicas las calificaciones provisionales.

#### Sources of information



|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sanchez Ramos de Castro Fco. M. (2010). Valoraciones Inmobiliarias, Tasaciones y Peritaciones para Ingenieros de la Edificación. Ediciones Munilla-Lería</li><li>- PMI (2014). PBBOK 5ª. Edicion.. en formato pdf personalizado</li><li>- Carlo Hernández Pezzi (2010). Ciudades contra burbujas.</li><li>- Comité Permanente sobre el Catastr en la Unión Europea (). Varias publicaciones.</li><li>- FEDERACIÓN VALENCIANA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIALES (1993). LAS VALORACIONES URBANÍSTICAS: su determinación conforme a las Normas Técnicas de Valoración Catastral.</li><li>- Vicente L. Simó Santonja (1993). Formularios de obra nueva, propiedad horizontal, urbanizaciones y multipropiedad.</li><br/><li>- Luis José Silvan Martínez (1997). TASACIONES Mercantiles, Hipotecarias, Catastrales y de Mercado. TASACIONES Periciales Contradicitorias. PERITACIONES Judiciales.</li><li>- Antonio Llano Elcid (1997). Manual de Valoraciones Inmobiliarias. Fundamentos Teóricos y Manual Práctico.</li><li>- Juan Monjo Carió Luis Maldonado Ramos (2002). Manual de ITE. Inspección Técnica de Edificios.</li><li>- Dossier Práctico FRANCIS LEFEBVRE (2002). Juntas de Compensación 2002-2003.</li><li>- International Valuation Standards Committee IVSC (2005). Normas Internacionales de Valoración - 2005.</li><li>- Miguel Ángel García-Agulló (2006). EL ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA PROMOCIÓN INMOBILIARIA.</li><li>- DAPP. Publicaciones Jurídicas (2007). Planeamiento Urbanístico. Suelo y Ordenación Urbana.</li><li>- International Valuation Standards Committee IVSC (2007). International Valuation Standards (IVS 2007) 8th Edition.</li><br/><li>- Lucia Boedo Vilabella (2007). Las fuentes de financiación y su coste. Aspectos conceptuales y operativa financiera.</li><li>- Vicente Magro Servet (2007). La Prueba Pericial en la Ley de Enjuiciamiento Civil y en la Ley de Ordenación de la Edificación.</li><li>- Patricio Montoya Mateos (2007). GESTIÓN DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS.</li><li>- DAPP. Publicaciones Jurídicas (2007). El uso del suelo. PLANEAMIENTO URBANÍSTICO E INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA.</li><li>- Vicente Magro Servet (2008). Propiedad Horizontal. 760 preguntas y respuestas.</li><li>- Félix Rodríguez López (2008). El expediente de dominio. Legislación, estudio, jurisprudencia y formularios.</li><li>- Manuel Rivera Serrano (2009). Servidumbre de Luces y Vistas.</li><li>- The European Group of Valuers (2009). Normas Europeas de Valoración 2009.</li><li>- Varios autores.- Coordinadora Tomás Cano Campos (2009). Lecciones y materiales para el estudio del Derecho Administrativo. Tomo IV.- Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente..</li></ul> |
| Complementary |   |

|  |
|--|
| Recommendations  |
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Construction I [Extinct]/670G01009                       |
| Construction IV [In extinction] /670G01022               |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments   |

&lt;p&gt; Dado que las clases presenciales son muy reducidas el estudiante va a realizar un aprendizaje con una componente autónoma muy marcada para el cual se le recomienda:

Utilizar la bibliografía reseñada y que el estime conveniente, atendiendo a la fecha de publicación; en la ciencia y en la tecnología se evoluciona. En caso de duda realizar consulta en horario de tutorías.

Especial atención a la documentación obtenida por otras fuentes y por Internet. Si bien es muy productiva esta forma de estudiar, presenta potenciales problemas. En caso de duda realizar consulta en horario de tutorías.

El estudiante debe tener en cuenta que no es argumento válido para que se le admita como respuesta o solución correcta que lo que expone en una pregunta, o la respuesta a un ejercicio, lo haga obtenido en consulta de un libro o en una página de Internet. En todos los casos se tomará como referencia para la valoración de incorrecto una justificación de ello.&lt;/p&gt;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.