



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Medicións Acústicas na Edificación		Código	670G01138
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Física e Ciencias da Terra			
Coordinación	Nogueira Lopez, Pedro Fernando	Correo electrónico	pedro.nogueira@udc.es	
Profesorado	Nogueira Lopez, Pedro Fernando	Correo electrónico	pedro.nogueira@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>A Acústica é unha parte da Física que trata da producción, transmisión, recepción, audición e control do son. Se ben o seu interese no ámbito da Edificación vén de antigo, na actualidade fixose patente no marco normativo actual. Así neste sentido, o Código Técnico da Edificación establece regras e procedementos que permiten cumplir as esixencias básicas de protección fronte ao ruído.</p> <p>O obxectivo principal da materia Medicións Acústicas na Edificación consiste en formar ao alumno na disciplina da Acústica, de modo que adquira os fundamentos teóricos e prácticos básicos e necesarios para a súa práctica profesional tendo en conta a lexislación vixente.</p>			

Competencias do título		
Código	Competencias do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer conceptos básicos de Acústica.		A1 A40	
Saber relacionar conceptos de Acústica coa Arquitectura Técnica.		A47 A50 A56	B5 B16 B31 B32 B33 B34 B35
Capacidade de resolución de problemas derivados das súas actividades profesionais sobre a base dos coñecementos adquiridos na materia.		A50 A56 A74 A76	B5 B16 C6 C7 C8 C9
Comprender e valorar a importancia dos coñecementos básicos adquiridos na materia como unha ferramenta útil para o seu desenvolvemento na profesión.			B32 B33 B34 C6 C7 C8 C9

Contidos		
Temas	Subtemas	



Introdución	Cadea de comunicación acústica M.A.S. e M.O. Leis básicas do son
Enxeñaría acústica	Acústica fisiológica Acústica física Acústica arquitectónica Acústica xeométrica Difusión sonora Fontes sonoras
Acondicionamento acústico	Materiais acústicos Normativa
Illamento acústico	Introdución ao illamento acústico. Illamento acústico a ruído aéreo en edificación. Índices de Illamento. Comportamento acústico dos sistemas construtivos. Illamento acústico "in situ". Recomendacións de actuación en edificación. Protección acústica da envolvente do edificio fronte ao ruído exterior. Ruído de instalacións. Ruído de impactos e o seu illamento.
Avaliación e xestión do ruído ambiental	Introdución e aspectos xerais. Niveis de perturbación por ruído. Calidade acústica ambiental.
Lexislación e normativas.	Lexislación e normativas. Documento básico HR Protección fronte ao Ruído. Informe de Avaliación do Edificio (IEE). Parte IV Acústica-Protección contra o ruído
Medicións acústicas	Equipos de medida Medidas de ruído ambiental Medidas do illamento Medidas de parámetros acústicos en recintos Medidas de absorción acústica en materiais Informes e fichas de cumplimiento.
Certificación da calidad acústica dos edificios	Esquema de certificación acústica dos edificios en España: norma UNE 74201

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A40 A47 B16 C3 C8	16	36	52
Seminario	A50 A56 A74 A76 B5 B31 B34 B35	10	30	40
Traballos tutelados	B32 B33 C6 C7 C9	4	12	16
Proba obxectiva	A1 A40 A47 A50 A56 A74 B5 B16 B31 B32 C3	1.5	0	1.5
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	Presentación dos conceptos e leis asociados aos fundamentos da Acústica.
Seminario	Resolución de exercicios de xeito participativo e manexo de instrumentos de medida.
Traballos tutelados	Realización de varios traballos nos que se busca que o alumno desenvolva de forma autónoma algunha actividade que previamente fixera durante os seminarios. O profesor fará un seguimento da progresión do alumno.
Proba obxectiva	Con esta proba búscase que o alumno responda por escrito cuestións teórico-prácticas valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.). Implica un estudo amplio e profundo dos contidos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O obxectivo fundamental será a realización dun seguimento da comprensión da materia por parte dos alumnos. Resolveranse as dúbihdas formuladas e cuestións prácticas entregadas aos alumnos. ALUMNOS A TEMPO PARCIAL: os alumnos que se acollan á modalidade de matrícula a tempo parcial recibirán unha orientación específica para planificar as súas tarefas de xeito semanal.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Seminario	A50 A56 A74 A76 B5 B31 B34 B35	Seguimiento das actividades propostas na aula desenvolvidas individualmente ou en pequenos grupos, valorándose a participación activa	25
Proba obxectiva	A1 A40 A47 A50 A56 A74 B5 B16 B31 B32 C3	A proba obxectiva terá lugar nas datas oficiais de exame da primeira e segunda oportunidade.	50
Traballos tutelados	B32 B33 C6 C7 C9	No que denominamos modalidade de avaliação continua, realizarase un seguimento das actividades propostas desenroladas individualmente ou en pequenos grupos.	25

Observacións avaliación

O alumno podrá ser avaliado de dous modos diferentes: ou ben a través dunha "avaliação continua" ou ben a través dunha "avaliação final".
A) AVALIACIÓN CONTINUA. O trabalho do alumno será avaliado de forma continua a través dos traballos tutelados propostos e a través da resolución de cuestións, problemas e casos prácticos. As cualificacións de avaliação continua, que supoñen o 50% da materia, só se aplicarán no caso de satisfacer un 80% de asistencia ás clases. Nese caso, o 50% restante obterase na proba obxectiva final da materia.
B) AVALIACIÓN FINAL. Calquera alumno (tanto con matrícula ordinaria como con matrícula a tempo parcial) terá dereito a seguir a avaliação final. Esta avaliação terá en conta únicamente o resultado obtido na realización dunha proba obxectiva dos contidos de toda a materia. A nota recibida neste exame supoñerá o 100 % da cualificación da materia e conseguirase o aprobado ao alcanzar un mínimo de 5,0 puntos. Esta proba obxectiva coincidirá coas oportunidades oficiais de xuño e xullo.
NON PRESENTADO A cualificación de ?Non Presentado? figuraralle a aqueles alumnos que non se presenten á proba obxectiva final das correspondentes oportunidades oficiais.
Son de aplicación e convén consultar as "Normas de Avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de Grao e Mestrado Universitario" da UDC, que regulan os procedementos e o réxime disciplinario.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arau, Higinio (1999). ABC de la acústica arquitectónica. Barceloa : Ceac- Avilés López, Rodrigo; Perera Martín, Rocío (2017). Manual de acústica ambiental y arquitectónica. Paraninfo- García-Rebull Salgado, José Fernando (). Física y tecnología del sonido. Santiago : Tórculo- Rodríguez Rodríguez, Francisco José (2008). Guía acústica de la construcción. Madrid : CIE-Dossat- Valero Granados, Santiago (2011). Acústica aplicada al interiorismo : [acondicionamiento acústico en locales de uso público]. [Barcelona] : Arquifon- (2007). BOE numero 254 de 23/10/2007: RD 1371/2007 de 19 de octubre, por el que se aprueba el documento básico "DB-HR Protección frente al ruido" del Código Técnico de la Edificación y se m.- Bartí Domingo, Robert (2010). Acústica medioambiental. San Vicente (Alicante) : Editorial Club Universitario- (2009). Acústica ambiental : análisis, legislación y soluciones. Madrid : Sociedad Española de Acústica
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Matemáticas I [Extinguida]/670G01001
Matemáticas II [Extinguida]/670G01006
Física Aplicada II [Extinguida]/670G01007
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías