UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Historia de América y de la Expansión Europea		Código		710G01021
Titulación	Grao en Humanidades				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria		6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PúblicoHumanidadesLetras				
Coordinador/a	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Web					
Descripción general	Se persigue una aproximación a la realidad americana desde la etapa anterior al Descubrimiento hasta la pérdida definitiva de las colonias en 1898. Las instituciones, la sociedad, la economía y la cultura vertebrarán el estudio, tanto de la América Colonial como del resto de áreas que estuvieron sometidas a potencias europeas.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).			
Capacitación metodológica: conocer y buscar fuentes de información fidedignas. Valorar y estudiar referencias y datos verificables. Capacidad de síntesis. Redacción con carácter científico. Exposición de conclusiones.			
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).			
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).			
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.			
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.			
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.			
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.			
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.			
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.			
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.			
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.			
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.			
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El origen del hombre americano.	
2. Las áreas culturales de América en 1492.	
3. Las altas culturas de Mesoamérica: aztecas y mayas	
4. La cultura inca.	
5. La expansión europea y los descubrimientos geográficos.	
6. Colón y el descubrimiento de América.	

7. Las exploraciones en el siglo XVI.	
8. La Conquista y su régimen.	
9. La Iglesia en Indias.	
10. El gobierno de las Indias: siglos XVI-XVIII	
11. La demografía indiana: siglos XVI-XVIII	
12. La economía hispanoamericana: siglos XVI-XVIII	
13. La sociedad hispanoamericana: siglos XVI-XVIII	
14. El Brasil colonial.	
15. La colonización inglesa y francesa en América. La rebelión de las Trece Colonias	
16. Las independencias hispanoamericanas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	40	40
Sesión magistral		21	0	21
Discusión dirigida		11	8	19
Recensión bibliográfica		0	50	50
Análisis de fuentes documentales		6	10	16
Prueba objetiva		2	0	2
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lectura de material bibliográfico seleccionado por el docente al objeto de profundizar en los contenidos de la materia
Sesión magistral	Exposición oral completada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de Historia de América y de la expansión colonial europea.
Discusión dirigida	Debate en el aula moderado por el docente sobre materias relacionadas con los contidos de la asignatura a partir de documentación impresa o audiovisual
Recensión bibliográfica	Reseña de un libro o de articulos elegido por el profesor
Análisis de fuentes documentales	Iniciación del alumno en la consulta de documentación histórica referida a los conteidos de la asignatura
Prueba objetiva	Examen de los contenidos expuestos en clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Discusión dirigida Recensión bibliográfica Prueba objetiva	Polo que corcirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente En canto á proba obxectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno As dúbidas que xurdan durante as sesións maxistrais resolveranse na aula. As consultas relativas a lecturas e outras cuestións atenderanse en horario de titorías e tamén por correo electrónico

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Discusión dirigida		Se tendrá en cuenta el grado de participación del alumno y la solidez de sus reflexiones y razonamientos sobre los temas debatidos	25
Recensión bibliográfica		Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis del material objeto de recensión, además de la claridad expositiva y el nivel léxico-gramatical de este trabajo escrito	35
Prueba objetiva		Se puntuará el examen téorico sobre contenidos impartidos en clase en función de los conocimientos demostrados en esta prueba y también se valorara la claridad expositiva y el nivel léxico-gramatical	40

Observaciones evaluación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información	
Básica	ALFONSO MOLA, M., Historia de la América española (1492-1824), Madrid, 2002. BENNASSAR, B., La América española y la América portuguesa, siglos XVI-XVIII, Madrid, 1996. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica (1492-1898), Barcelona, 1992. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., Textos y documentos de la América hispánica (1492-1898), Barcelona, 1992. CHEVALIER, F., América Latina de la independencia a nuestros días, México, 1999. DEGLER, C., Historia de Estados Unidos, Barcelona, 1986. HANKE, L., La lucha española por la justicia en la conquista de América, Madrid, 1967. LOCKHART, J., América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América Española y el Brasil coloniales, Madrid, 1992. LYNCH, J., Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, 1998. MORALES PADRÓN, F., Átlas Histórico Cultural de América, Las Palmas de Gran Canaria, 1988. PÉREZ, J., Los movimientos precursores de la emancipación en Hispanoamérica, Madrid, 1982. STEIN, S. J. - STEIN, B. H., La herencia colonial de América Latina, México, 1990.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Historia Medieval/710G01016
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia Moderna/710G01024
Asignaturas que continúan el temario
Historia Contemporánea/710G01026 Historia de España Contemporánea/710G01039
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías