Teaching Guide					
Identifying Data					2023/24
Subject (*)	The History of the Americas and European Expansion			Code	710G01021
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third		Obligatory	6
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PúblicoHumanidadesLetras				
Coordinador	García Hurtado, Manuel Reyes		E-mail	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Lecturers	García Hurtado, Manuel Reyes		E-mail	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Web					
General description	Se persigue una aproximación a la realidad americana desde la etapa anterior al Descubrimiento hasta la pérdida definitiva de las colonias en 1898. Las instituciones, la sociedad, la economía y la cultura vertebrarán el estudio, tanto de la América Colonial como del resto de áreas que estuvieron sometidas a potencias europeas.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer la evolución histórica de América			
Capacitación metodológica: conocer y buscar fuentes de información fidedignas. Valorar y estudiar referencias y datos verificables. Capacidad de síntesis. Redacción con carácter científico. Exposición de conclusiones.			
Conocer la evolución histórica de América			
Conocer la evolución histórica de América			
Conocer las fuentes de información para la Historia de América			
Conocer las fuentes de información para la Historia de América			
Conocer las fuentes de información para la Historia de América			
Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos			
Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos			
Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos			
Aprender a exponer oralmente y por escrito			
Aprender a exponer oralmente y por escrito			
Aprender a exponer oralmente y por escrito			
Poner en valor la importancia del conecimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico			
Poner en valor la importancia del conecimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico			
Poner en valor la importancia del conecimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico			

Contents	
Topic	Sub-topic
1. El origen del hombre americano.	
2. Las áreas culturales de América en 1492.	

3. Las altas culturas de Mesoamérica: aztecas y mayas	
4. La cultura inca.	
5. La expansión europea y los descubrimientos geográficos.	
6. Colón y el descubrimiento de América.	
7. Las exploraciones en el siglo XVI.	
8. La Conquista y su régimen.	
9. La Iglesia en Indias.	
10. El gobierno de las Indias: siglos XVI-XVIII	
11. La demografía indiana: siglos XVI-XVIII	
12. La economía hispanoamericana: siglos XVI-XVIII	
13. La sociedad hispanoamericana: siglos XVI-XVIII	
14. El Brasil colonial.	
15. La colonización inglesa y francesa en América. La rebelión de las Trece Colonias	
16. Las independencias hispanoamericanas.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook		0	40	40
Guest lecture / keynote speech		21	0	21
Directed discussion		11	8	19
Critical bibliographical		0	50	50
Document analysis		6	10	16
Objective test		2	0	2
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Lectura de material bibliográfico seleccionado por el docente al objeto de profundizar en los contenidos de la materia
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral completada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de Historia de América y de la expansión colonial europea.
Directed discussion	Debate en el aula moderado por el docente sobre materias relacionadas con los contidos de la asignatura a partir de documentación impresa o audiovisual
Critical bibliographical	Reseña de un libro o de articulos elegido por el profesor
Document analysis	Iniciación del alumno en la consulta de documentación histórica referida a los conteidos de la asignatura
Objective test	Examen de los contenidos expuestos en clase.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Directed discussion Critical bibliographical Objective test	Polo que corcirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente En canto á proba obxectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno As dúbidas que xurdan durante as sesións maxistrais resolveranse na aula. As consultas relativas a lecturas e outras cuestións atenderanse en horario de titorías e tamén por correo electrónico

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Directed discussion		Se tendrá en cuenta el grado de participación del alumno y la solidez de sus reflexiones y razonamientos sobre los temas debatidos	25
Critical bibliographical		Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis del material objeto de recensión, además de la claridad expositiva y el nivel léxico-gramatical de este trabajo escrito	35
Objective test		Se puntuará el examen téorico sobre contenidos impartidos en clase en función de los conocimientos demostrados en esta prueba y también se valorara la claridad expositiva y el nivel léxico-gramatical	40

Assessment comments
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Medieval History/710G01016
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Modern History/710G01024
Subjects that continue the syllabus
Social Anthropology and Current Problems/710G01026 Contemporary Spanish History/710G01039
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.