



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Social Anthropology and Current Problems		Code	710G01025	
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Garate Castro, Luis Alberto	E-mail	luis.garate@udc.es		
Lecturers	Garate Castro, Luis Alberto	E-mail	luis.garate@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
A7	Synchronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
A8	Basic knowledge of the contemporary socio-political reality.
A11	Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.
A15	Environmental and heritage impact assessment.
A17	Innovation in the presentation and dissemination of culture.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B5	Work collaboratively.
B6	Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B12	Ability to integrate themselves into multidisciplinary teams.
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good.
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas..	A1 A3 A5 A6 A7 A11 A15 A17	B3 B5 B6 B10 B12	C4 C7 C8



Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A1	B3	C4
	A3	B5	C7
	A5	B6	C8
	A6	B10	
	A7	B12	
	A8		
	A11		
	A15		
	A17		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. O modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos. 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas.
2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante. 2.5. Unipolaridade vs multipolaridade.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.1. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.
5. Migracións internas.	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo.
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, perspectivas.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero.
10. A fenda dixital	10.1. A fenda dixital como problema no mundo actual.
11. A desigualdade social como problema.	11.1. Dimensións do problema. 11.2. Alternativas



12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual.	12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos. 12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas. 12.3. A guerra &quot;proxy&quot;; 12.4. O caso de Oriente Medio. 12.5. O caso dos conflitos na Europa. 12.6. Do conflito social ao conflito relixioso. 12.7. O factor étnico nos conflitos. 12.8. Nacionalismo e conflito. 12.9. Pobreza e conflito. 12.10. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos. 12.11. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	6	30	36
Objective test	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	2	40	42
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	6	60	66
Personalized attention		6	0	6

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.
Objective test	Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.  Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.  Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Seminar Objective test	Seguimiento personalizado do traballo do alumno/a en sesións específicas de traballo dirixido.

Assessment
------------



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	Asistencia a clase e participación activa do alumnado.	20
Seminar	A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	Grao de participación. Calidade de participación.	10
Objective test	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	Exposición e defensa dun tema elixido polo alumno. Valoraranse os seguintes aspectos: Viabilidade da proposta temática. Grao de motivación que dá lugar á elección dun tema particular. Definición clara dos obxectivos. Pertinencia e coherencia do esquema resultante. Justificación da metodoloxía empregada. Grao de sistematización da información tratada. Conclusións e a súa xustificación Manexo de conceptos e termos antropolóxicos na exposición do tema.	70

### Assessment comments

Aqueles/as alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.  
A penalización por plaxio debidamente probado é suspenso  
A avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. Paidós.</li> <li>- Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. Editorial Universidad del Cauca. Colombia,</li> <li>- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. Paidós</li> <li>- Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. . Alianza Editorial</li> <li>- Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo..</li> <li>- David Harvey (2007). Breve historia del neoliberalismo. Akal. Madrid.</li> <li>- Arturo Escobar (). &amp;quot;Antropología y desarrollo&amp;quot;. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO</li> <li>- Ana de Miguel (2015). Ana de Miguel, Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Cátedra, Madrid</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kottak, C. (1996). Antropología. Una exploración de la diversidad humana.. McGraw Hill. Madrid</li> <li>- Ember &amp; Ember (). Antropología. Prentice Hall, Madrid.</li> </ul> <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p>

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.