UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Prehistoria e Historia Antiga de Oriente			Código	710G01051
Titulación	Grao en Humanidades				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Historia y arqueología de la región del Próximo Oriente y Egipto desde las primeras aldeas neolíticas hasta las grandes civilizaciones urbanas. Se analizará la historia, la cultura, la sociedad y la política de los pueblos del Oriente cuneiforme (Mesopotamia y territorios limítrofes) y del Egipto faraónico entre el IX y el I milenio a.C.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A9	Conocimientos de lenguas y culturas clásicas.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A12	Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B29	CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B30	CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B31	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de: -Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones. -Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado. -Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período (textos y cultura material).	A1 A2 A9 A11 A12	B2 B3 B4 B5 B8 B10 B29 B30 B31	C1 C4 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Marco Geográfico: Mesopotamia y Egipto 2. Marco histórico y cronológico 3. Fuentes y métodos de estudio 4. Neolítico: las primeras sociedades agropecuarias 5. El nacimiento de la ciudad y la vida urbana 6. Escritura y literatura 7. Monarquía 8. Religión y creencias funerarias 9. Derecho y sociedad 10. Guerra: frontera y territorio	

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A12 B2 B4 B8 B10 C8	4	22	26
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A9	3	31	34
Análisis de fuentes documentales	B3 B5	26	24	50
Sesión magistral	A1 A2 A11 B29 B30 B31 C1 C4	24	14	38
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Trabajo escrito sobre un personaje histórico de Mesopotamia o Egipto.
Prueba de ensayo/desarrollo	Examen escrito sobre la materia.
Análisis de fuentes documentales	Estudio crítico de documentos textuales y arqueológicos.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Trabajos tutelados	Orientación bibliográfica y metodológica sobre el trabajo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A12 B2 B4 B8 B10 C8	Trabajo escrito sobre un personaje histórico de Mesopotamia o Egipto.	50
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A9	Examen escrito	50

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías