



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Ética Aplicada y Deontología Profesional		Código	710G01081
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Tasset Carmona, Jose Luis	Correo electrónico	jose.tasset@udc.es	
Profesorado	Tasset Carmona, Jose Luis	Correo electrónico	jose.tasset@udc.es	
Web	sieu.es/jlt/index.php			
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es proporcionar al estudiante conceptos y técnicas para abordar algunos de los principales problemas éticos contemporáneos de tipo aplicado, con especial atención al uso de dilemas reales y/o hipotéticos para la discusión preferente en los ámbitos de la justicia política, la bioética, la ecoética y, finalmente, la infoética. Se aborda en esta asignatura, para terminar, el diseño de una deontología o ética profesional en el ámbito de las Humanidades.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Conocer la evolución individual y colectiva de los valores en la sociedad contemporánea.		
Conocer la evolución individual y colectiva de los valores en la sociedad contemporánea.		
Conocer la evolución individual y colectiva de los valores en la sociedad contemporánea.		
Comprender la diferencia entre moral convencional y postconvencional.		
Comprender la diferencia entre moral convencional y postconvencional.		
Comprender la diferencia entre moral convencional y postconvencional.		
Comprender la diferencia entre moral crítica y relativismo moral.		
Comprender la diferencia entre moral crítica y relativismo moral.		
Comprender la diferencia entre moral crítica y relativismo moral.		
Comprender la importancia de la dimensión deontológica de las profesiones.		
Comprender la importancia de la dimensión deontológica de las profesiones.		
Comprender la importancia de la dimensión deontológica de las profesiones.		
Conocer la dimensión deontológica de la educación.		
Conocer la dimensión deontológica de la educación.		
Conocer la dimensión deontológica de la educación.		
Conocer la dimensión deontológica de la gestión de la cultura y del patrimonio.		
Conocer la dimensión deontológica de la gestión de la cultura y del patrimonio.		
Conocer la dimensión deontológica de la gestión de la cultura y del patrimonio.		
Conocer la dimensión deontológica de la información y la documentación.		
Conocer la dimensión deontológica de la información y la documentación.		
Conocer la dimensión deontológica de la información y la documentación.		
Conocer los códigos deontológicos vigentes de diversas profesiones.		



Conocer los códigos deontológicos vigentes de diversas profesiones.			
Conocer los códigos deontológicos vigentes de diversas profesiones.			

Contenidos	
Tema	Subtema
1. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA APLICADA.	1.1. Sobre el concepto de ?Ética aplicada? o ?práctica? y sus relaciones con la ética teórica. 1.2. El uso y abuso de la casuística. 1.3. Acerca de los ejemplos en la teoría ética. De los ejemplos reales a los dilemas hipotéticos. 1.4. Los dilemas y la teoría del desarrollo moral de Kohlberg. 1.5. ¿Qué es una buena teoría ética? 1.6. Modelos de razonamiento ético aplicado. 1.7. Los modelos éticos y la ética aplicada.
2. ALGUNOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE ÉTICA APLICADA.	2.1. Tema monográfico de Ética política: La corrupción política como amenaza a la democracia. 2.2. Tema monográfico de Bioética: La Eutanasia. 2.3. Tema monográfico de Ecoética: Derechos de los animales. 2.4. Tema monográfico de Infoética. Problemas éticos y políticos de la nueva sociedad digital.
3. DE LA ÉTICA APLICADA A LA DEONTOLOGÍA.	3.1. Propuestas para un código deontológico o de autorregulación en Humanidades: 3.2. La deontología profesional del investigador en Humanidades. 3.3. La deontología profesional del Docente en Humanidades.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales		5	0	5
Sesión magistral		20	10	30
Estudio de casos		10	10	20
Lecturas		10	20	30
Trabajos tutelados		5	20	25
Investigación (Proyecto de investigación)		5	20	25
Prueba de ensayo/desarrollo		2	10	12
Atención personalizada		3	0	3

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Cuestionarios previos de evaluación de conocimientos básicos sobre Ética y Filosofía Política, así como de conocimientos de Filosofía en general.
Sesión magistral	Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura.
Estudio de casos	Análisis de casos reales o hipotéticos sobre los problemas éticos aplicados planteados en el programa de la asignatura.
Lecturas	Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria.
Trabajos tutelados	Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluidos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluyendo el texto completo de las sesiones magistrales.



Investigación (Proyecto de investigación)	Desarrollo de un trabajo escrito original con uso de los materiales obligatorios de la asignatura y de bibliografía secundaria sobre uno de los problemas éticos aplicados contemplados en el programa de la asignatura, con una extensión mínima de 10 páginas y un formato estándar indicado por los profesores.
Prueba de ensayo/desarrollo	Desarrollo por escrito en tiempo limitado de un ejercicio de análisis teórico y práctico de un caso práctico con uso obligatorio del material teórico de la asignatura y en el que deberá formularse una hipótesis con argumentos y contrargumentos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Lecturas Investigación (Proyecto de investigación)	Mediante entrevistas personales en tutorías reales y/o virtuales se detectarán aquellas fallas de formación que puedan afectar a la realización de los trabajos en estas 3 áreas y se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en su definición o se trasladarán al estudiante las recomendaciones adecuadas para alcanzar unos resultados óptimos.  Tanto en el caso de los alumnos con dispensa académica o exención de asistencia obligatoria como en los casos de alumnos de la modalidad experimental de semipresencialidad, la atención personalizada se llevará a cabo de forma completamente on-line si el estudiante así lo desea, dentro del horario de tutorías específico de los profesores de la asignatura publicado al comienzo de cada cuatrimestre en la web de la Facultad de Humanidades e Información y Documentación.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo		Desarrollo por escrito en tiempo limitado de un ejercicio de análisis teórico y práctico de un caso práctico con uso obligatorio del material teórico de la asignatura y en el que deberá formularse una hipótesis con argumentos y contrargumentos.  (Esta prueba sólo tendrá que ser realizada por aquellos alumnos que no acrediten la asistencia regular a clase.)	10
Trabajos tutelados		Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluidos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluyendo el texto completo de las sesiones magistrales. (Para el bloque 2 ver proyecto de investigación.)	25
Lecturas		Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria.	10
Estudio de casos		Análisis de casos reales o hipotéticos sobre los problemas éticos aplicados planteados en el programa de la asignatura.	10
Sesión magistral		Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura.	20
Actividades iniciales		Cuestionarios previos de evaluación de conocimientos básicos sobre Ética y Filosofía Política, así como de conocimientos de Filosofía en general.	5
Investigación (Proyecto de investigación)		Desarrollo por escrito de las preguntas propuestas para uno de los temas del segundo bloque (a escoger), con uso de los materiales obligatorios de la asignatura y de bibliografía secundaria, con una extensión mínima de 10 páginas en Times New Roman paso 12 e interlínea 1 y medio.	20

### Observaciones evaluación



De un modo general la distribución porcentual de la evaluación será la siguiente:

Se usará un procedimiento de demostración activa del aprendizaje a través de la realización de todas y cada una de las actividades de control de la comprensión de los materiales (20%), así como de realización de las actividades prácticas (20%). Los alumnos asistentes a clase tendrán que completar el plan de actividades realizando un pequeño trabajo de investigación sobre uno de los temas del bloque 2 (50%). La asistencia regular a clase contará un 10%.

De forma experimental y durante el Curso 2016-2017, habrá dos modalidades de seguimiento de esta asignatura: como alumno presencial o como alumno semipresencial. Los alumnos presenciales deberán realizar en los plazos prefijados en clase los cuestionarios relativos a todos y a cada uno de los temas del programa, así como todas las actividades que los profesores programen para las clases. Estos alumnos no tendrán que realizar el examen oficial, ya que habrán sido evaluados de forma continua a lo largo del curso por medio de las metodologías de enseñanza-aprendizaje contempladas en esta guía docente. Los alumnos semi-presenciales (que deberán acreditar al menos un 25% por ciento de asistencias a clases o bien acordar sustituir este 25% por un número equivalente de tutorías virtuales on-line) serán evaluados mediante la realización de un examen final escrito sobre los temas del programa (2 preguntas obligatorias a desarrollar durante dos horas), para el cual tendrán que usar la bibliografía básica (adecuadamente indicadas cada curso en Moodle) y los textos de las clases que en todos los casos proporcionen los profesores a través de Moodle. Asimismo tendrán que entregar todos y cada uno de los cuestionarios de control de cada tema y todas las actividades prácticas propuestas por los profesores de la asignatura, para lo cual tendrán acceso completo on-line vía Moodle de la UDC a todos los materiales necesarios para su preparación, realización y entrega. En todo lo relativo a la modalidad semi-presencial de enseñanza-aprendizaje esta guía se regirá por la normativa específica establecida en cada momento por la UDC y por las normas o criterios específicos que la Facultad de Humanidades y Documentación pueda también tener establecidos.

Tanto en la primera oportunidad (junio) como en segunda oportunidad (julio), la evaluación y la atención personalizada al alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia serán los mismos que los estipulados en este apartado para el alumnado en régimen experimental de semipresencialidad; con criterio general se exigirá tan sólo un 25% de actividad presencial, que también en este caso podrá ser sustituido por un número equivalente de tutorías virtuales on-line.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	BEUCHOT, M. (2007), Temas de ética aplicada. México, D.F.: Torres Asociados. FERRATER MORA, J. and COHN, P. (1981), Ética aplicada : del aborto a la violencia. Madrid: Alianza. FERRETE SARRIA, C. (2010), Ética ecológica como ética aplicada : educación cívica y responsabilidad ecológica. Madrid: Ciencias sociales. HAUSER, M.D. (2008), La mente moral : cómo la naturaleza ha desarrollado nuestro sentido del bien y del mal. Paidós: Barcelona [etc.]. MARZANO, M. (2009), Qué es la ética aplicada. Barcelona: Proteus. RUBIO CARRACEDO, J. (2009), Ética del siglo XXI. Barcelona: Proteus. SANDEL, M.J. (2011), Justicia: ¿hacemos lo que debemos? Madrid: Debate. SAVULESCU, J., SINGER, P., BONETE PERALES, E. and RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2012), ¿Decisiones peligrosas? : una bioética desafiante. Madrid: Tecnos. SINGER, P. (1988), Ética práctica. Barcelona: Ariel. [Hay múltiples ediciones y reediciones posteriores de esta obra.] SINGER, P. (1986), Applied ethics. Oxford ; New York: Oxford University Press. SINGER, P. (1999), Liberación animal. Madrid: Trotta. SINGER, P. (2000), Ética para vivir mejor. Barcelona: Ariel. SINGER, P. (2000), Una izquierda darwiniana : política, evolución y cooperación. Barcelona: Crítica. SINGER, P. (2009), Ética práctica. Madrid: Akal. SINGER, P. (2011), Liberación animal : el clásico definitivo del movimiento animalista. Madrid: Taurus. SINGER, P. (2011), Una Vida ética: escritos. Madrid: Taurus. SINGER, P., KUHSE, H. and GARCÍA TREVIJANO, C. (2003), Desacralizar la vida humana : ensayos sobre ética. Madrid: Cátedra. SINGER, P. and MASON, J. (2009), Somos lo que comemos : la importancia de los alimentos que decidimos consumir. Barcelona: Paidós.
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ética Moderna y Contemporánea/710G01022

Introducción a la Ética/710G01017

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías