



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Naturaleza y Evolución de las Unidades de Información	Código	710G02031		
Titulación	Grao en Información e Documentación				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es		
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es		
Web	humanidades.udc.es				
Descripción general	La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca y domine las características y rasgos distintivos de las las diversas unidades de información, su evolución a lo largo del tiempo y la interrelación entre estas				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
B9	Habilidades en el uso de software genérico
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Aprender a aprender
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C12	Trabajar de forma colaborativa
C15	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio
C19	Capacidad de dirección y liderazgo

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------



Que los estudiantes estén capacitado para conocer la evolución de las diferentes unidades de información, sus rasgos y características así como conocer las relaciones que existente entre estas.	A1	B7	C1
	A3	B9	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C10
		C12	
		C15	
		C19	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Los archivos	1.1. La Antigüedad y la Edad Media. Los archivos Patrimoniales 1.2. La Edad Moderna. Los Archivos de Estado 1.3. La Edad Contemporánea. Los Archivos Nacionales 1.4. Los Archivos en el mundo actual. Del conservadurismo al servicio
2. Las bibliotecas y los centros de documentación	2.1. Las Bibliotecas en la Antigüedad y el Mundo Clásico 2.2. Bibliotecas en la Edad Media: Bizantinas. Islámicas. Cristianas 2.3. La imprenta y las Bibliotecas. Las Bibliotecas y la Ilustración 2.4. Las Bibliotecas en los Siglo XIX y Siglo XX. Siglo XXI Funciones y nuevos retos. 2.5. Los Centros de Documentación. Orígenes y características
3. Los museos	3.1. Los museos como unidades de información 3.2. Clasificación de museos 3.3. Los centros de interpretación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19	0	150	150
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El/la estudiante elaborará un trabajo que debe ser consensuado con la profesora en diversas tutorías.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La docente atenderá las dudas de los alumnos y guiará la elaboración del trabajo de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19	El trabajo es individual.	100



Observaciones evaluación

Los/as estudiantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia o que se presenten a la convocatoria extraordinaria serán evaluados con el mismo sistema.

Los trabajos deben ser originales. Se deben observar el sistema de citas y referencias. El plagio será motivo de suspenso.

Los trabajos deben ser consensuados con la profesora.

La

evaluación de la convocatoria extraordinaria utiliza el mismo sistema.

Los/as estudiantes con matrícula parcial o con dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados con el mismo sistema. En el caso del estudiantado con diversidad funcional o necesidades específicas de apoyo educativo, el sistema de evaluación se adaptará a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad competente de la Universidad en materia de atención a la diversidad, y la normativa universitaria aplicada en la Universidade da Coruña

Fuentes de información



Básica

ALBERCH I FUGUERAS, Ramón (2003): Los archivos : entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento, Barcelona : UOC ALONSO, Cecilio; María José HERNÁNDEZ ESPINOSA y Consuelo TORRES BERNARDO (1990): Bibliotecología, Valencia : D.G. Ord. e Innovación Educativa, Programa Inn. y Reformas Exper.BAEZ, Fernando (2011): Nueva historia universal de la destrucción de libros : de las tablillas sumerias a la era digital (1ª ed. en este formato) Barcelona : DestinoBOLAÑOS (ed.) (2002): La memoria del mundo : cien años de museología (1900-2000) Gijón (Asturias) : TreaBOTELLA BONILLA, Elvira(coord.) et al (2010): Bibliotecas escolares, Madrid: ITE BOUGNOUX, Daniel(1999): Introducción a las ciencias de la comunicación. Buenos Aires : Buena VisiónBRADFORD, S.C. (1961): Documentação- (introdução da Jesse Shera e Margaret E. Egan ; tradução de M.E. de Mello e Cunha; apendice por Edson Nery de Fonseca), Rio de Janeiro : Fundo de CulturaBRENNEKE, Adolf(1968): Archivística : contributo alla teoria ed alla storia archivística europea, Milano : A. Giuffrè BRICEÑO PEROZO, Mario (1985): La archivología como ciencia y otros, Caracas (Venezuela) : Archivo General de la NaciónBROPHY, Peter (2001): The library in the twenty-first century : new services for the information age, London : Library Association BROWNE, Mairéad(1997): ?The field of information policy: I. Fundamental concepts.?Journal of Information Science, 23(4), 261-275BROWNE, Mairéad(1997): ?The field of information policy: II. Redefining the boundaries and methodologies.?Journal of Information Science, 23(5), 1997, 339-351.BUCKLAND, M. D(1997): ?What is a ? Document??. Journal of the American Society for Information Science, 48(9): 804-809.BUCKLAND, Michael Keeble(1991): Information and information systems, New York [etc.] : Praeger BUDD, John M. (2008): Self-examination : the present and future of librarianship, Westport, Connecticut ; London : Libraries UnlimitedBUONOCORE, Domingo (1952): Elementos de bibliotecología (3ª ed. rev.), Santa Fe (Argentina): CastellviCAPURRO, R. y HJORLAND, B(2001): ?The Concept of Information?, Annual Review of Information Science & Technology, 37, 343-411CARAVIA, Santiago (2009): La biblioteca y su organización (2ª ed., rev. y act). Gijón : TreaCARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes (coord.)(1999): La sociedad de la información: Política, Tecnología e Industria de los contenidos. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, Universidad Carlos III CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MARZAL, Miguel Ángel(2006): ?Políticas de información y alfabetización en información como medios de la inclusión social desde la óptica europea ?.Inclusão Social, Brasília, v. 1, n. 2, p. 31-43, abr./set. CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva Mª; RODRÍGUEZ MATEOS, David(2000): ?La necesidad de políticas de información ante la nueva sociedad globalizada. El caso español?, Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 2, maio/ago., pp. 22-36CASANOVA, E.(1928): Archivística, Siena: LazzeriCASSON, Lionel(2003): Las bibliotecas del mundo antiguo. Barcelona: Bellaterra, CHERNYI, A. I. (1972): Problems of information science : collection of papers, Moscow : All-Union Institute for Scientific and Technical InformationCHOWDHURY, G. G. et al(2008): Librarianship : an introduction, London : FacetCOLL-VINENT, Roberto (1985): Teoría y práctica de la documentación / Roberto Coll-Vinent (3ª corr. y rev.), Barcelona : MitreCORNELIUS, Ian (2010). Information policies and strategies . London : FacetCOUTORE, Carol(1999): Les fonctions de l'archivistique contemporaine, Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du QuébecCOX, Richard J(2005): Archives and archivists in the information age , New York [etc.] : Neal-Schuman CRAVEN, Louise (2008): What are archives? : cultural and theoretical perspectives: a reader, Aldershot, Hampshire ; Burlington, VT : AshgateCROWLEY, William A. (2005): Spanning the theory-practice divide in library and information science, Lanham (Maryland) : Scarecrow PressCURRÁS, Emilia (2008): Ciencia de la información bajo postulados sistémicos y sistemáticos, Madrid : edición personal DEBONS, Anthony; Esther HORNE and Scott CRONENWETH (1988): Information Science: An Integrated View . Boston: G.K. Hall.DIJK, Marcel van et Georges van SLYPE (1969): Le service de documentation face a l'explosion de l'information , Bruxelles : Les editions d'OrganisationDOSA, Marta L (1974): Libraries in the political scene, Westport (Connecticut): Greenwood PressENCISO, Berta (1983): La biblioteca : bibliosistemática e información, México D.F.: Colegio de MéxicoESCOLAR SOBRINO, Hipólito (1990): Historia de las bibliotecas (3ª ed, corr., rev. y amp.), Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; Madrid : PirámideESPOSITO, Enzo (1991): Libro e biblioteca : manuale di bibliografia e biblioteconomia Ravenna : LongoESTIVALS, Robert (1987): La bibliologie , Paris : Presses universitaires de France, 1987 FERNÁNDEZ BAJÓN, María Teresa(2001): Políticas de información y documentación en la España del siglo XIX. Gijón : TreaFERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ-CUESTA, Paz (2005): Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía , Gijón : Trea FINÓ, J. Frédéric y Luis A. Hourcade (2011): Tratado de bibliología : historia técnica de producción de los documentos , Sevilla : Espuela de PlataFORGET, Jacqueline (1992): Le centre de documentation : installation, traitement des documents et de l'information bibliographique, Paris : Agence de Cooperation Culturelle et



TechniqueFOX, Cristopher John (1983): Information and misinformation an investigation of the notions of information, misinformation, informing and misinforming, Westport (Connecticut) : Greenwood Press

FUENTES I PUJOL, Maria Eulàlia (coord.) (2007): Introducción a las unidades de información (2ª ed.)Barcelona: UOC

GALLEGO DOMÍNGUEZ, Olga y Pedro LÓPEZ GÓMEZ (1985): Introducción na arquivística, Vigo : Artes Gráf. Galicia

GALVIN, T. J.(1984): ? The significance of Information Science for the Theory and Practice of Librarianship?, Libri, 34(2), 81-87

GARCÍA CAMARERO, Ernesto y Luis Ángel GARCÍA MELERO (2001): La biblioteca digital, Madrid : Arco Libros

GIETZ, Ernesto G.(1940): Bibliotecas y elementos bibliográficos, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires

GRIFFITHS, José-Marie and Donald W. King (2011): A strong future for public library use and employment, Chicago : American Library Association

GUINCHAT, C. y M. MENO(1992): Introducción general a las ciencias de la información y documentación(2ª ed. corr. y aum.): Madrid: CSIC

HEREDIA HERRERA, Antonia (2007): ¿Qué es un archivo?, Gijón: Trea

GUTIÉRREZ USILLOS, Andrés (2010): Museología y documentación : criterios para la definición de un proyecto de documentación en museos, Gijón : Trea

HEREDIA HERRERA, Antonia (2008): Nuevos tiempos, nuevos conocimientos, nueva archivística, Las Palmas de Gran Canaria : Anroart,

HILL Michael W(1989): National Information Policies: A Review of the Situation in Seventeen Industrialised Countries, with particular reference to scientific and technical information. La Haya: UNESCO/FID

HOLLAND, G. A(2008) : ?Information sience: an interdisciplinary effort?? Journal of Documentation, 64(1), 7-23

KEHR, Wolfgang ; Karl Wilhelm NEUBAUER und Joachim STALTZENBURG (1976): Zur theorie und praxis des modernen Bibliothekswesens-, München : Dokumentation

LASSO DE LA VEGA JIMÉNEZ-PLACER, Javier (1956): Tratado de biblioteconomía: organización técnica y científica de bibliotecas (2ª ed.), Madrid : Mayfe

LAVERNE , Frances(2001): International librarianship : cooperation and collaboration, Lanham (Maryland) ; London : Scarecrow Press

LINARES COLUMBIÉ, Radamés (2005): Ciencia de la información : su historia y epistemología, Bogotá : Rojas Eberhard

LORET ROMERO, Nuria (2007): Biblioteconomía y documentación, Valencia : Editorial de la UPV

LODOLINI, Elio (1993): Archivística : principios y problemas, Madrid : ANABA

D, MARQUARDT, Luisa and Dianne OBERG (eds.) (2011): Global perspectives on school libraries : projects and practices, Berlin : De Gruyter

Saur

MCMENEMY, David (2009): The public library , London : Facet,

MELTZER, Morton F.(1967): The information center, Binghamton : American Management Association

MENY, I.; THOENIG, J. C(1992). Las políticas públicas. Barcelona: Ariel

MIDDLETONN, MICHAEL(1999): ?De la gestión de la información a la gestión del conocimiento?. El profesional de la información. 8(5), pp. 10-17

MIKHAILOV, Aleksandr Ivanovich (ed.) (1976): On effectiveness of scientific information activities, Moscow : International Federation for Documentation, Study Committee "Research on the Theoretical Basis of Information"

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio(2005): Conceptos introductorios al estudio de la información documental, Salvador (Bahia) : EDUFBA ; Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú

MORENO I NAVARRO, Pilar y Eugènia SALVADOR I MENCERRÉ (2005): Planificación y evaluación de políticas de información . Barcelona : UOC

MOUNT, Ellis and Renée MASSOUD. (1999): Special libraries and information centers : an introductory text (4th ed), Washington, DC : Special Libraries Association

NAUDÉ, Gabriel (2008): Recomendaciones para formar una biblioteca, Oviedo : KRK

NOGUERA PEREGRINA, Jacqueline (2011): La biblioteca escolar , Granada : Godel

OTLET, Paul (1996): El tratado de documentación : el libro sobre el libro : teoría y práctica(trad. María Dolores Ayuso García) (2ª ed), Murcia : Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones

PEIGNOT, Gabriel(1823): Manuel du bibliophile, ou Traité du choix des livres. Dijon : Frantin

PEMBERTON, Michael J. and Ann PRENTICE(1990): Information Science: The Interdisciplinary Context, New York: Neal-Schuman Publishers

PENNA, Carlos Victor (1959): La bibliotecología latinoamericana : algunas consideraciones sobre su pasado; esbozo de un plan para acelerar su desarrollo, La Habana ; Bogotá : Anuario bibliotecológico cubano : Asociación Colombiana de Bibliotecarios

Pérez Alarcón, Adoració (2007): Documentación y archivística, Barcelona : UOC

PÉREZ PULIDO, Margarita y José Luis HERRERA MORILLAS(2006): Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía (2ª ed.), Buenos Aires : Alfagrama

PETRUCCI, Armando (2011): Libros, escrituras y bibliotecas, Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca

PINTO, María; Dora SALES y Pilar OSORIO (2008): Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional, Gijón, Asturias : Trea

PLESSI, Giuseppe (1990): Compendio di archivistica, Bologna : CLUEB

POLASTRON, Lucien X. (2007): Books on fire : the tumultuous story of the world's great libraries, London : Thames & Hudson

PRAX, JEAN-YVES(2000) : Le guide du knowledge management: concepts et pratiques du management de la connoissance, Paris: Dunod

RANGANATHAN, S. R. (1963): The five laws of Library Science (3rd ed.), Bombay : Asia Publisingh House

RANGANATHAN, S. R. (1973): Documentation genesis and development, Delhi, etc. : Vikas Publishing House Pvt



Ltd. RIBEIRO, Fernanda (2002): Da arquivística técnica à arquivística científica : a mudança de paradigma, Porto: Universidade do Porto. Faculdade de Letras RUBIN, Richard E. (1998): Foundations of library and information science, New York : Neal-Shuman SCHELLENBERG, T. R. (1965): The management of archive, New York ; London : Columbia University Press SCHIDORSKY, Dov (ed.) (1989): Library, archives and information studies, Jerusalem : Magnes Press, Hebrew University SCHRADER, Alvin M. (1990): Toward a theory of library and information, Ann Arbor, Michigan : University Microfilms International SCHRÖDER, Thomas A. (ed.) (1994): Information science in Europe : a study guide, Amsterdam ; Washington, DC : IOS Press SERRAI, Alfredo (1990): Guida alla biblioteconomia (3ª ed.), Firenze : Sansoni SERRAI, Alfredo (2001): Il cemento della bibliografia, Milano : S. Bonnard SERRAI, Alfredo (1981): In difesa della biblioteconomia : indagine sulla identità le competenze e le aspirazioni di una disciplina in cerca di palingenesi, Firenze: Giunta Regionale Toscana SHERA, J.H; A. KENT and J.W. PERRY (1957): Information systems in documentation, New York (etc.) : Interscience publishers SILVA, ARMANDO MALHEIRO DA e RIBEIRO, FERNANDA (2002): Das << ciências >> documentais à ciência da informação. Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Porto, Afrontamento SILVA, ARMANDO MALHEIRO et al (1998): Arquivística teoria e prática de uma ciência da informação Porto : Afrontamento SOLIMINE, Giovanni e Paul Gabriele WESTON (2008): Biblioteconomia : principi e questioni (1ª ed., 2ª ristampa), Roma : Carocci SOLIMINE, Giovanni (2005): La biblioteca : scenari, culture, pratiche di servizio (2ª ed.) - Roma ; Bari : Laterza TAMAYO, Alberto (1996): Archivistica, diplomática y sigilografía, Madrid : Cátedra TANODI, Aurelio (1961): Manual de Archivología hispanoamericana : teorías y principios (3ª reimp.), Córdoba (Argentina) : Universidad Nacional de Córdoba THOMPSON, James (1977): A history of the principles of librarianship, London : Clive Bingley TIRELLI, Giambattista (1990): Il "sistema" biblioteca, Milano : Editrice bibliografica, USHERWOOD, Bob (2007): Equity and excellence in the public library : why ignorance is not our heritage, Aldershot, Hampshire : Ashgate VAKKARI, Pertti and KUOKKANEN, M (1997): ?Theory growth in information science: applications of the theory of science to a theory of information seeking?, Journal of Documentation, 53(5), 497-519. VAKKARI, Pertti and Peter BROPHY (1992): Conceptions of library and information science : historical, empirical and theoretical perspectives, London ; Los Angeles : Taylor Graham VALENTI, Filippo (2000): Scritti e lezioni di archivistica, diplomatica e storia istituzionale, Roma: Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici VERHEUL, Ingeborg; Anna María TAMMARO and Steve WITT (eds.) (2010): Digital library futures : user perspectives and strategies, Berlin : De Gruyter Saur VICKERY, Brian Campbell and Alina VICKERY (2004): Information science in theory and practice, München : K.G. Saur VITTANI, Giovanni (1974): Scritti diplomatica e archivistica., Modena: Cisalpino-Goliardica



Complementaria	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p>Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad bilateral deberán contactar con la profesora en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre. </p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías