



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Gestión de la Cadena de Suministro de Moda I: Aprovechamiento	Código	710G03005	
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Obligatoria	9
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Pernas Álvarez, Javier	Correo electrónico	javier.pernas2@udc.es	
Profesorado	Monje Amor, Ariadna Pernas Álvarez, Javier	Correo electrónico	ariadna.monje@udc.es javier.pernas2@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La gestión de la cadena de suministro trata sobre la organización y el diseño de todos los procesos necesarios, tanto internos como externos, para que una empresa produzca y entregue los bienes y servicios demandados por su clientela en las condiciones de lugar, tiempo, calidad y coste requeridas.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos teóricos básicos y las metodologías prácticas que permiten resolver diversos problemas que surgen en la gestión de la cadena de suministro de la moda.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Desarrollar destrezas para las relaciones interpersonales y la interacción con agentes del entorno e interno (clientes, proveedores, medios, colaboradores, ...)
A9	Dominar el proceso logístico de una empresa de moda desde una perspectiva global, abarcando desde el aprovisionamiento hasta el proceso productivo y el transporte, con especial incidencia en los procesos principales propios de la industria textil: selección de tejidos y materiales, patronaje, confección etc.
A13	Conocer el impacto de la tecnología en los diferentes procesos de la industria textil.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones
B9	Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.
----	--

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los conceptos básicos de la gestión de la cadena de suministro.	A3 A9	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9
Conocer la cadena de suministro de la moda.	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9
Saber resolver problemas de gestión de la cadena de suministro.	A3 A9 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
Cadena de suministro de la moda	Las cadenas de suministro de la moda globales Materiales Desarrollo de productos de moda Procesos Tecnologías
Gestión de la cadena de suministro	Introducción: operaciones, cadena de suministro y logística Estrategia de la cadena de suministro Diseño de la cadena de suministro Indicadores de rendimiento
Aprovisionamiento	Fuentes de aprovisionamiento Selección de proveedores Métodos de aprovisionamiento Procesos de aprovisionamiento Contratos de suministro Indicadores de rendimiento
Previsión y planificación de la demanda	Conceptos básicos Previsiones a largo y corto plazo Tendencia y estacionalidad Previsión de la demanda para nuevos productos Predicción de la demanda para productos de moda



Órdenes de compra	Cantidad Económica de Pedido El modelo 'newsvendor' aplicado a los productos de moda Indicadores de rendimiento Coordinación de la cadena de suministro El 'efecto látigo'
Planificación de requerimientos de material (MRP)	Niveles de planificación Plan maestro de producción Lista de materiales Metodología MRP Tamaño de lote ERP
Distribución	Red de distribución Transporte Costes logísticos Indicadores de rendimiento
Manejo de materiales y almacenamiento	Almacenes y sistemas de almacenaje Equipos de manipulación Sistemas de transporte interno para productos textiles Clasificadores

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C2 C8 C9	5	12.5	17.5
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	16.5	36	52.5
Trabajos tutelados	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	1	37	38
Prueba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C8 C9	1	20	21
Seminario	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C3 C7 C8 C9	3	0	3
Estudio de casos	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	3	10	13
Discusión dirigida	B1 B2 B3 B4 B9 C2	2	4	6
Foro virtual	B2 B4 B5 C2	0	5	5
Presentación oral	B2 B3 B4 B8 B9 C2 C3 C9	1.5	4	5.5
Lecturas	B1 B3 B5 B9 C8 C9	0	12	12
Sesión magistral	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	31.5	15	46.5
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolución de problemas de natureza teórica e práctica.
Prácticas a través de TIC	Resolución de problemas prácticos mediante ordenador.
Trabaios tutelados	Realización de un traballo en grupo e presentación final do mesmo. O contido e características de este traballo se darán a coñecer al alumnado al finalizar o primeiro cuatrimestre.
Proba mixta	Examen parcial e examen final, que podrán combinar diferentes tipos de preguntas (preguntas de resposta breve, preguntas de ensayo, exercicios prácticos e preguntas obxetivas ou tipo test).
Seminario	Realización de seminarios con profesionais expertos en temas da materia, sempre que sea posible.
Estudio de casos	Resolución, individual ou en grupo, dos casos propostos. Estes casos se irán detallando a lo largo do curso, conforme al plan de traballo.
Discusión dirixida	Mediante esta dinámica se abordarán diferentes temáticas enfocadas a que o alumnado reflexione sobre diferentes aspectos da materia e adopte unha posición crítica.
Foro virtual	Existirán dous foros virtuales, a saber: - Foro virtual de debate: canal que o alumnado poderá empregar para a proposta de debates e a participación en éstos. - Foro virtual de aprendizaxe: canal que o alumnado poderá empregar como espazo para o intercambio e a reflexión de aprendizaxes e a proposta de novas actividades.
Presentación oral	Presentación oral, de forma individual ou en grupo, de traballos realizados en o aula ou de estudos de caso que deberán entregarse por escrito.
Lecturas	Lecturas sobre diferentes temáticas para abordar y/o profundizar en as cuestións abordadas en o aula.
Sesión magistral	Presentación dos contidos que conforman o marco teórico da materia mediante a exposición oral, guiada con o uso de presentacións, de medios audiovisuais e da introducción de cuestións dirixidas al alumnado con o fin de favorecer o aprendizaxe e a construción do coñecemento.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados Proba mixta Estudio de casos Solución de problemas Prácticas a través de TIC	<p>La atención personalizada descrita se desenvolverá principalmente en torno al traballo tutelado, e se concibe como momentos de traballo personal con o profesorado da materia para a atención e seguimento do traballo realizado por cada uno dos grupos de traballo. Se recomenda a asistencia do alumnado a estas reunións, cuxa forma e momentos concretos en os que tendrán lugar se indicarán a lo largo do curso en función do plan de traballo da materia, estimándose que a primeira reunión con os grupos de traballo tendrá lugar al inicio do segundo cuatrimestre. Si bien, durante o curso o alumnado poderá utilizar as horas de tutorías para aclarar dúbidas e cuestións sobre a asignatura.</p> <p>El alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, según establece la "Norma que regula o réxime de dedicación al estudio de los estudantes de Grado en la UDC" (Arts. 3.b y 4.5) realizará sus actividades con la asistencia e participación en as dinámicas descritas en as seccións de "Planificación" e "Atención personalizada", a través de los grupos de traballo que se conformen en la materia. La actividade se realizará atendiendo a las observacións de evaluación sobre la flexibilidade de asistencia-participación e los requisitos para superar la materia.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación



Trabajos tutelados	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	Evaluación del informe escrito y la presentación oral del trabajo en grupo propuesto. Esta evaluación se realizará atendiendo a criterios como el dominio de contenidos específicos, la expresión escrita y presentación formal, la gestión de la información, la claridad expositiva y presentación...	20
Prueba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C8 C9	Examen parcial (15%) y examen final (15%) de los contenidos de la asignatura. El examen parcial tendrá un carácter voluntario, por lo que el alumnado que decida no presentarse a éste, deberá presentarse al examen final, que tendrá un peso del 30% en la nota final de la asignatura. Igual condición rige para el alumnado que suspenda el examen parcial.	30
Estudio de casos	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	Evaluación de los casos propuestos por el profesorado para su resolución individual o en grupo.	10
Sesión magistral	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	Se valorará la asistencia y participación activa en las sesiones magistrales y en las actividades realizadas en las sesiones interactivas (por ejemplo, participación en debates o discusiones dirigidas en el aula, resolución de actividades y prácticas a través de TIC, respuesta a las preguntas formuladas...). Se podrán también realizar pequeños cuestionarios, sin necesidad de aviso previo, sobre los contenidos vistos al finalizar alguna de las sesiones expositivas.	10
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	Las prácticas a través de TIC se basarán en la realización de una práctica/examen parcial (15%) y una práctica/examen final (15%) que cubrirán diferentes aspectos de las prácticas a través de TIC realizadas en el aula. La práctica/examen parcial a través de TIC tendrá un carácter voluntario, por lo que el alumnado que decida no presentarse a éste, deberá presentarse a la práctica/examen final, que tendrá un peso del 30% en la nota final de la asignatura. Igual condición rige para el alumnado que suspenda la práctica/examen parcial.	30

Observaciones evaluación



Criterios de evaluación

Segunda oportunidade

Para poder aprobar la asignatura, tanto en la primera como en la segunda oportunidade de evaluación, será preciso obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en la parte de prueba mixta, las prácticas a través de TIC y los trabajos tutelados. En caso de no cumplirse este requisito, la calificación final será de "Suspenso", aun cuando el promedio de todas las actividades a evaluar otorgara una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

En aquellas metodoloxías en las que se diferencie entre práctica/examen parcial y final, si un alumno/a aprueba el primer examen/práctica parcial, pero suspende (con una nota inferior a 4 sobre 10) el segundo examen/práctica parcial, sólo tendrá que volver a presentarse a la segunda parte en la segunda oportunidade, y se le conservará la nota del primer examen/práctica parcial.

Si un/a alumno/a que tiene liberada una parte de la asignatura no consigue aprobar la asignatura en su conjunto en las fechas oficiales de los exámenes de la primera y la segunda oportunidade, su calificación final será de "Suspenso". En el siguiente curso académico, el/la alumno/a podrá guardar la nota de aquellas pruebas que ha superado (siempre y cuando haya obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10) si así lo desea, y siempre y cuando informe al profesorado de su decisión en las dos primeras semanas de clase. Esta condición solo se aplicará en el curso académico siguiente; a partir de ahí, no se guardará ninguna nota.

Convocatoria adelantada

Si hubiese alumnado que quiera presentarse a la convocatoria adelantada de diciembre (Art. 19 "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario"), dado que esta asignatura tiene un carácter anual, el alumnado que se presente a esta convocatoria únicamente deberá realizar la prueba mixta (40% de la nota), la práctica a través de TIC (40% de la nota) y el trabajo tutelado (20% de la nota). El trabajo tutelado deberá realizarse de forma individual.

Para poder superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación final igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre y cuando el alumnado haya obtenido una puntuación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en cada una de las metodoloxías sometidas a evaluación.

Calificación "No presentado"

Será calificado con "No Presentado" el alumnado que no asista al examen final que tendrá lugar en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la facultad. Este criterio aplicará tanto en la primera como en la segunda oportunidade de evaluación, así como en la convocatoria adelantada.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar al inicio del curso su situación al profesorado de la asignatura, para así poder establecer un plan y calendario de trabajo. El sistema de evaluación será el siguiente: prueba mixta (40%), prácticas a través de TIC (40%) y trabajos tutelados (20%). El trabajo tutelado deberá realizarse en grupo.

Información adicional

De acuerdo con el artículo 11, apartado 4 b) del Reglamento disciplinar del estudiantado de la UDC, el comportamiento fraudulento en cualquiera de los apartados sometidos a evaluación supondrá la cualificación de "Suspenso (0)" en la evaluación final tanto en la primera como en la segunda oportunidade e independientemente de la oportunidade en la que se cometiese la falta.

Está prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información (móviles, relojes inteligentes...).

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Monczka, R.M., Handfield, R.B. (2015). Purchasing and Supply Chain Management. South-Western CENGAGE Learning - Ballou, R.H. (2004). Business Logistics Management. Pearson - Verma, R., Boyer, K.K. (2010). Operations & Supply Chain Management. World class theory and practice.. South-Western CENGAGE Learning - Collier, D.A., Evans, J.R. (2011). Operations Management. South-Western CENGAGE Learning - Nayak, R., Padhye, R. (2015). Garment Manufacturing Technology. Woodhead Publishing - Londrigan, M.P. (2018). Fashion Supply Chain Management. Bloomsbury Publishing Inc - Bureau veritas formación (2011). Logística Integral. FC EDITORIAL - Quayle, M. (2006). Purchasing and Supply Chain Management: Strategies and Realities. Hershey: IGI Global [Base de datos EBSCO] <p>O profesorado da materia poderá proporcionar bibliografía adicional en cada un dos temas.</p>
---------------	--



Complementaría	- Sridhar Tayur, Ram Ganeshan & Michael Magazine (1999). Quantitative Models for Supply Chain Management. Kluwer Academic Publishers - Fashionary (2021). Textilepedia. The complete fabric guide. Fashionary
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fundamentos de Gestión de la Empresa de Moda/710G03004

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de la Innovación Industrial en Moda/710G03029

Gestión de la Cadena de Suministro de Moda II: Gestión de Operaciones /710G03017

Gestión Sostenible de la Cadena de Valor de la Moda/710G03018

Gestión de la Cadena de Suministro de Moda III: Logística y Transporte/710G03019

Fundamentos Matemáticos y Herramientas para el Análisis de Datos/710G03014

Otros comentarios

Se recomienda la revisión y seguimiento del curso de la asignatura en el campus virtual, donde se compartirán los materiales usados en el aula y se informará de las actividades a realizar. Ante la posibilidad de no poder usar las aulas de informática durante las sesiones interactivas, el alumnado de la asignatura deberá asistir a estas clases con ordenador portátil o tableta electrónica, para así poder realizar las actividades previstas. El alumnado deberá instalar el paquete Office 365 -en caso de no disponer de él, la universidad permite su instalación gratuita-, porque durante las sesiones interactivas se hará uso del software de hojas de cálculo Microsoft Excel. Los trabajos de la asignatura se entregarán a través del aula virtual, en soporte digital; y si no es posible, se recomienda la impresión en papel reciclado, a doble cara y evitando el uso de materiales plásticos. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos,...). Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías