



| Guía Docente          |   |                    |                        |           |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                        | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Sistemas e Tecnoloxías da Información   |                    | Código                 | 710G03013 |
| Titulación            |   |                    |                        |           |
| Descritores           |   |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información  |                    |                        |           |
| Coordinación          | Rodríguez Luaces, Miguel  | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es   |           |
| Profesorado           | Gómez Brandón, Adrián   | Correo electrónico | adrian.gbrandon@udc.es |           |
|                       | Rodríguez Luaces, Miguel  |                    | miguel.luaces@udc.es   |           |
| Web                   |   |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é coñecer a utilidade dos sistemas e a tecnoloxía da información nas empresas do sector textil, así como saber utilizar estes sistemas na práctica. |                    |                        |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |  |  |
| Coñecer os fundamentos da tecnoloxía e os sistemas de información e comprender cómo as empresas do sector textil utilizan as tecnoloxías e os sistemas de información | A9<br>A13<br>A19       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9 | C1<br>C2<br>C3<br>C5<br>C7<br>C8<br>C9 |
| Coñecer os aspectos funcionais e técnicos dos sistemas ERP e saber utilizar sistemas ERP para xestionar empresas do sector textil                                     | A9<br>A13<br>A19       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9 | C1<br>C2<br>C3<br>C5<br>C7<br>C8<br>C9 |
| Saber utilizar sistemas de xestión documental para xestionar o coñecemento da empresa   | A9<br>A13<br>A19       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9 | C1<br>C2<br>C3<br>C5<br>C7<br>C8<br>C9 |



|   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
| Coñecer os fundamentos da vixilancia tecnolóxica nas empresas | A9  | B1 | C1 |
|   | A19 | B2 | C2 |
|   |     | B3 | C3 |
|   |     | B4 | C5 |
|   |     | B5 | C7 |
|   |     | B6 | C8 |
|   |     | B8 | C9 |
|   |     | B9 |    |

| Contidos                                       |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Fundamentos dos sistemas de información        | Hardware<br>Comunicación<br>Software<br>Datos, información e coñecemento<br>Internet   |
| Sistemas de información empresarial            | Comercio electrónico<br>Enterprise Resource Planning (ERP)<br>Sistemas de axuda á decisión<br>Sistemas de xestión documental |
| Xestión dos sistemas de información da empresa | Vixilancia tecnolóxica<br>Desenvolvemento de sistemas de información<br>Seguridade informática                               |
| Tendencias presentes e futuras                 | Big Data<br>Intelixencia artificial  |

| Planificación             |   |                   |   |              |
|---------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | 21                | 0   | 21           |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | 6                 | 6   | 12           |
| Traballos tutelados       | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | 24                | 72  | 96           |
| Proba mixta               | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | 0                 | 21  | 21           |
| Atención personalizada    |   | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Sesión maxistral | Consiste na exposición por parte do docente dos contidos da materia. |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Consiste na realización durante o periodo docente de prácticas relacionadas co contido da materia.  |
| Traballos tutelados       | Consiste na realización autónoma dun traballo relacionados co contido da materia, que se entregará ao remate do período lectivo.  |
| Proba mixta               | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición   |
|--|--|
| Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas a través de TIC e para os traballos tutelados. A atención personalizada desenvolverase de forma individual mediante a realización de titorías mediante ferramentas informáticas e Internet (correo electrónico, Moodle o Teams). |

### Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | Avaliarase a solución aplicada polos estudantes ao problema proposto e a interacción entre os membros do grupo | 20            |
| Proba mixta               | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | Proba escrita individual sobre contido teórico-práctico  | 40            |
| Traballos tutelados       | A9 A13 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B8 B9 C1<br>C2 C3 C5 C7 C8 C9 | Avaliarase a calidade do traballo realizado  | 40            |

### Observacións avaliación



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Para aprobar a materia é obrigatorio:

Unha NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) nos traballos tutelados.

Unha NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) na proba mixta.

De non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,5.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba mixta.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:

Traballos tutelados (40% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade.

Proba escrita teórica e práctica (60% da nota final): corresponde á proba mixta e á recuperación da nota dos estudos de casos.

Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

Os/as estudantes con nota inferior a 2 nos traballos tutelados na primeira oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Para aprobar a materia é obrigatorio obter unha nota mínima de 2 sobre 4 no traballo tutelado, e de 3 sobre 6 na proba mixta.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha dúas partes.

## DISPENSA ACADÉMICA

Dado que a asistencia ás sesións presenciais non é obligatoria, aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases terán as mesmas condicións que o resto do alumnado.

## OPORTUNIDADE ADIANTADA

Utilizaranse os criterios da segunda oportunidade

## IMPLICACIÓNS DO PLAXIO

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Stair, R., & Reynolds, G. (2013). Principles of information systems. Cengage Learning. ISBN: 9781305971776<br>Gómez Vieites, Á., & Suárez Rey, C. (2011). Sistemas de información: herramientas prácticas para la gestión empresarial. Ra-Ma Editorial. ISBN 978-8499641225<br>Sieber, S., Valor, J., & Porta, V. (2005). Los sistemas de información en la empresa actual. Aspectos Estratégicos y alternativas tácticas. McGraw-Hill. ISBN 978-8448140069<br>Lardent, A. R. (2001). Sistemas de información para la gestión empresarial: procedimientos, seguridad y auditoría. Prentice-Hall. ISBN: 978-9879460436 |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías