



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2023/24 |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Fundamentos Matemáticos y Herramientas para el Análisis de Datos | Código | 710G03014 | | |
| Titulación | Grao en Xestión Industrial da Moda | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 | |
| Idioma | Inglés | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría de Computadores | | | | |
| Coordinador/a | Tarrio Saavedra, Javier | Correo electrónico | javier.tarrio@udc.es | | |
| Profesorado | Tarrio Saavedra, Javier | Correo electrónico | javier.tarrio@udc.es | | |
| Web | https://humanidades.udc.es/estudos/gim | | | | |
| Descripción general | Esta materia introduce los conceptos básicos del análisis estadístico de datos, desde la estadística descriptiva a la inferencia estadística, pasando por la introducción a la probabilidad, el concepto de variable aleatoria, las series de tiempo y las herramientas fundamentales del control estadístico de la calidad, enfocando su docencia en la resolución de problemas prácticos en el marco de la gestión industrial de la moda. | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|---|
| A13 | Conocer el impacto de la tecnología en los diferentes procesos de la industria textil. |
| A19 | Capacidad de recopilación, selección y análisis de flujos de información, integración de estos en los sistemas y procesos de gestión de la información de la empresa, y aplicación a la toma de decisiones estratégicas y operativas, siempre desde una perspectiva ética. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B8 | Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones |
| B9 | Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C7 | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
| | |



| | | | |
|---|------------|----------------------------|----------------|
| Adquisición de habilidades para el análisis estadístico de datos como apoyo en la toma de decisiones en la empresa, industria e investigación. | A13 A19 | B1 B2 B3 B9 | C3 |
| Conocimiento de los conceptos básicos de la estadística, así como aquellos más específicos relacionados con la industria, gestión y análisis de negocio, que permitan la correcta definición de problemas reales, la toma adecuada de datos y la aplicación de las técnicas apropiadas. | | B1 B4 B5 B8 B9 | |
| Adquisición de habilidades para el análisis de datos y toma de decisiones mediante software estadístico, así como para el trabajo en grupo en proyectos multidisciplinares. | A19 | B2 B3 B4 B9 | C3 C7 C8 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Estadística descriptiva de una variable e introducción al manejo de software estadístico. | Conceptos básicos de estadística descriptiva. Medidas características de posición, dispersión y forma. Gráficos. Introducción al software estadístico R. |
| Estadística descriptiva de más de una variable. | Medidas de asociación y correlación. Gráficos para dos o más variables. Regresión lineal. Clasificación no supervisada (clúster). |
| Probabilidad | Experimentos y sucesos. Probabilidad, definición y propiedades. Probabilidad condicionada. Probabilidad total y teorema de Bayes. |
| VARIABLES ALEATORIAS. | VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS. VARIABLES ALEATORIAS CONTINUAS. |
| Principales distribuciones de probabilidad. | Distribución binomial. Distribución binomial negativa. Distribución hipergeométrica. Distribución de Poisson. Distribución uniforme. Distribución normal. Distribución exponencial. Distribuciones asociadas a la normal. |
| Inferencia estadística. | Estimación puntual. Intervalos de Confianza. Contrastes de Hipótesis. Inferencia en modelos de regresión lineal. |
| Técnicas básicas de control de la calidad. | Conceptos básicos. Metodología Seis Sigma. Diagrama de Ishikawa. Diagrama de Pareto. Gráficos de control. Análisis de capacidad de procesos. |



| | |
|-------------------|---|
| Series de tiempo. | Definición. Componentes. Estimación y predicción. |
|-------------------|---|

| Planificación | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | B1 B3 B4 B5 B9 C8 | 67 | 0 | 67 |
| Solución de problemas | B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 | 16.5 | 16.5 | 33 |
| Prácticas a través de TIC | A19 B2 B3 B4 B9 C3 | 21.5 | 21.5 | 43 |
| Prueba de respuesta múltiple | B1 B2 B3 B4 B9 | 2 | 0 | 2 |
| Trabajos tutelados | A13 A19 B2 B3 B8 B9 C3 C7 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Eventos científicos y/o divulgativos | A13 B1 C8 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se impartirán clases magistrales en las que el profesor explicará, con ayuda de medios audiovisuales adecuados, los principales contenidos de la materia. |
| Solución de problemas | Se realizarán seminarios consistentes en la resolución de problemas, en grupos pequeños, con el objeto de fijar los conceptos mostrados en las sesiones magistrales y proporcionar a los alumnos conocimientos de las metodologías para la resolución práctica de problemas mediante la estadística. |
| Prácticas a través de TIC | En las clases prácticas se introducirá al alumno al manejo del software estadístico R. Se mostrarán y aplicarán herramientas computacionales para la resolución de problemas mediante el análisis estadístico de datos, ya sea a partir de datos simulados o reales. |
| Prueba de respuesta múltiple | Al finalizar el curso, se realizará una prueba/examen tipo test de 15 a 20 cuestiones, tanto prácticas como teóricas. |
| Trabajos tutelados | Se propondrá a los alumnos la elaboración de un trabajo en grupo (de 2 a 4 personas) consistente en la aplicación de las herramientas estadísticas y computacionales mostradas en clase a un caso de estudio particular, descrito por datos reales o simulados. También podrá realizarse un trabajo consistente en la descripción de un caso de estudio en la industria y la gestión en el que se lleve a cabo la resolución de un problema real a partir de la aplicación de técnicas estadísticas. Otra alternativa será la ampliación de herramientas estadísticas y del análisis de datos, su utilidad y su aplicación en la industria y gestión de empresas, en particular, las relacionadas con el sector de la moda. |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Se plantearán presentaciones, charlas, pequeños cursos o seminarios de profesionales del sector de la moda y/o análisis de datos que complementen la enseñanza impartida y que proporcionen una perspectiva global de la importancia y utilidad del análisis de datos en esta industria. La asistencia a estos eventos es obligatoria. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se realizarán clases magistrales en las que el profesor explicará, con la ayuda de medios audiovisuales adecuados los principales contenidos de la asignatura, fomentándose, en todo momento, el debate en clase. En el caso particular de alumnos con dispensa académica, podrá realizarse tutorías presenciales y virtuales (correo electrónico, videokonferencia), que permitan al alumno seguir satisfactoriamente la asignatura. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|-----------------------------|---------------------------------|--|--------------|
| Prueba de resposta múltiple | B1 B2 B3 B4 B9 | Constará de 15 a 20 preguntas tipo test con tres respostas posibles. | 60 |
| Trabaios tutelados | A13 A19 B2 B3 B8 B9 C3 C7 C8 | Trabaios a realizar en grupos de 2 a 5 persoas, de aplicación da estadística a datos reais ou simulados, de revisión de un tema da estadística ou análise de datos en xeral determinado ou mesmo referente a unha aplicación específica da estadística en xestión e industria. | 20 |
| Solución de problemas | B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 | Se avaliará a asistencia e desempeño do alumno nas clases de problemas y/o a entrega de problemas resoltos. | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A19 B2 B3 B4 B9 C3 | Se avaliará a asistencia e desempeño do alumno nas clases de prácticas, al igual que a entrega de traballos relacionados con a aplicación do software estadístico R. | 10 |

Observacións avaliación

Evaluación na primeira oportunidade

La nota de la prueba de respuesta múltiple se ponderará con la calificación correspondiente a la entrega de traballos prácticos relacionados con las prácticas realizadas con el software estadístico R, con la asistencia a las clases prácticas (prácticas TIC e exercicios) y observación sistemática del desempeño del alumno, con la entrega de exercicios y con la realización de traballos tutelados

Evaluación na segunda oportunidade

La evaluación se realizará siguiendo el mismo procedimiento que en la primeira oportunidade.

Convocatoria adelantada

Todas las observacións previas son aplicables a los estudiantes que soliciten la convocatoria adelanta de diciembre.

Calificación de no presentado

En cualquiera de las dos oportunidades anuales figurará un NO PRESENTADO en aquellos casos en los que el alumnado no se presente al examen oficial de la materia.

Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

En el caso del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia que decida no asistir a clases, este será evaluado en las dos oportunidades como el resto del alumnado que se encuentra en una situación similar.

Fraude

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Observación asistencia a actividades/eventos académicos

La asistencia a las actividades académicas programadas en el contexto de la asignatura será obligatoria y se tendrá en cuenta en la evaluación.

Atención a la diversidad

La asignatura podrá ser adaptada al estudiantado que requiera la adopción de medidas encaminadas al apoyo a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). De ser el caso, deberán contactar con los servicios disponibles en la UDC/en el centro: en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con la Unidad de Atención a la Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); en su defecto, con la tutora ADI de la Facultad de Humanidades.

Fuentes de información

| | |
|---------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Cao R., Franciso M, Naya S., Presedo M., Vázquez M., Vilar J.A. y Vilar J.M. (2005). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Pirámide - María Dolores Ugarte, Ana F. Militino, and Alan T. Arnholt (2015). Probability and Statistics with R. CRC Press - Umesh R Hodeghatta, Umesha Nayak (2016). Business Analytics Using R - A Practical Approach. Springer - Robert H. Shumway, David S. Stoffer (2011). Time Series Analysis and its Applications. Springer |
|---------------|---|

Complementaria



| |
|---|
| Recomendaciones |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías