



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Xestión Contable e Financeira na Empresa de Moda	Código	710G03015	
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Segundo	Obrigatoria	9
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Anido Martínez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Profesorado	Anido Martínez, Cristina Peón Pose, David Olegario Pérez Seijo, Jorge	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es david.peon@udc.es jorge.perez.seijo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A materia pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Introducir os conceptos básicos relativos ao proceso de elaboración, comunicación e interpretación da información financeira</li> <li>? Formar os coñecementos e desenvolver as habilidades básicas para comprender a problemática financeira da empresa</li> <li>? Proporcionar fundamentos económico-financeiros necesarios para coñecer o estado das empresas (en particular, das empresas de moda) e tomar decisións para a súa xestión</li> </ul>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Ter os fundamentos económico-financeiros necesarios para coñecer o estado dunha empresa de moda e xestionala adecuadamente desde unha tripla perspectiva de liquidez, solvencia e rendibilidade.
B1	Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se adoita atopar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	Que o estudantado desenvolvera aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B8	Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos e operacións.
B9	Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer a terminoloxía contable e financeira	A10	B4	



Coñecer o método contable e o seu output: os estados financeiros	A10		C5
Coñecer a problemática financeira da empresa	A10		C5
Interpretar a información financeira co obxectivo de emitir opinións e tomar decisións	A10	B1 B2 B3 B4 B9	
Transmitir información contable e financeira, tanto de forma oral como escrita, nun idioma estranxeiro		B1 B2 B4	C2
Utilizar ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C5 C8
Ter a capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos		B2 B5 B8 B9	C9
Ter a capacidade para traballar en equipo de maneira consultiva		B4 B5 B8	C9
Ter un comportamento ético nos negocios	A10	B2 B5	C5

Contidos	
Temas	Subtemas
<b>CONTABILIDADE</b>	
Actividade empresarial e necesidade de información	Información financeira e non financeira
Contabilidade financeira	Estados financeiros Rexistros contables Ciclo contable
Análise contable	Contido dos estados financeiros Liquidez e solvencia Rendibilidade
<b>FINANZAS</b>	
Fundamentos de análise das operacións financeiras	Valor temporal do diñeiro Operacións financeiras
Decisión de investimento	Proxectos de investimento Avaliación de proxectos de investimento
Decisión de financiamento	Fontes financeiras Custo das fontes financeiras

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 B4 C5 C2	13	13	26
Discusión dirixida	B1 B2 B3 C2	13	26	39
Solución de problemas	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C9	26	52	78
Traballos tutelados	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	8	40	48



Foro virtual	B2 B4 C2 C8	0	3	3
Proba obxectiva	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 C9 C2	4	20	24
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, feita polo docente, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas contables e financeiros tratados no programa. En ocasións especiais, conferencias impartidas por expertos en temas da materia.
Discusión dirixida	Preparación dos temas formulados polo docente e participación na discusión dos mesmos.
Solución de problemas	Resolución, presentación e discusión de exercicios e casos prácticos, a partir dos coñecementos que se traballaron mediante sesión maxistral e discusión dirixida. Traballo realizado tanto na aula como fora dela, tanto individual como en grupo.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o traballo en equipo e a aprendizaxe autónoma, baixo a tutela do profesorado e en escenarios variados (académicos e/ou profesionais e/ou COIL - Aprendizaxe Internacional Colaborativa en Línea).
Foro virtual	Utilización do foro de Moodle para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia.
Proba obxectiva	Exame parcial e exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	<p>TODA A COMUNICACIÓN CO EQUIPO DOCENTE (TITORÍAS, E-MAILS, ETC.) DEBE SER EN INGLÉS</p> <p>A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase un calendario específico de atención personalizada compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C9	Avaliación continua dos exercicios e casos prácticos propostos para a súa resolución.	30
Traballos tutelados	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	Avaliación continua dos traballos realizados en equipo, que poderán ser presentados e/ou debatidos oralmente.	20



Proba obxectiva	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 C9 C2	<p>As probas obxectivas valorarán aspectos teóricos e prácticos. En cada proba, é requisito imprescindible obter unha NOTA MÍNIMA de 4 sobre 10 na parte de finanzas e na parte de contabilidade. De non cumprirse este requisito, independentemente da nota de avaliación continua, a cualificación recollida na acta será a nota da parte que non supera o límite mínimo de 4 sobre 10.</p> <p><b>AVALIACIÓN DA PRIMEIRA OPORTUNIDADE</b></p> <p>No primeiro cuadrimestre, no día e hora fixados polo docente, realizarase o primeiro exame parcial que suporá o 25% da cualificación final.</p> <p>A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase:</p> <p>(i) o segundo exame parcial para o alumnado que acadou a nota mínima esixida no primeiro exame parcial. O segundo exame parcial suporá o 25% da cualificación final.</p> <p>(ii) o exame final global para o alumnado que non acadou a nota mínima esixida no primeiro exame parcial e para o alumnado que renuncie á cualificación obtida no primeiro exame parcial, sendo necesarias a notificación previa por escrito e a autorización do docente. O exame final global suporá o 50% da cualificación final.</p> <p><b>AVALIACIÓN DA SEGUNDA OPORTUNIDADE</b></p> <p>A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame final global. O exame final global suporá o 50% da cualificación final.</p>	50
-----------------	--------------------------------	--	----

Observacións avaliación



## TODA A COMUNICACIÓN E DOCUMENTACIÓN SERÁ EN INGLÉS

A ?solución de problemas? e os ?traballos tutelados? forman a avaliación continua. Cando a avaliación continua agrégase nunha única proba oral, esta valorará aspectos teóricos e prácticos (incluído o manexo de ferramentas TIC) de todos os temas da materia; o estudante deberá ser capaz de explicar e demostrar razoadamente todas as súas respostas.

### Avaliación da segunda oportunidade

Seguirá os mesmos criterios que os utilizados na avaliación da primeira oportunidade, coa excepción do alumnado que exprese a súa intención de participar nun novo proceso de avaliación continua. Neste caso:

- É imprescindible enviar un correo electrónico ao equipo docente, antes do inicio do período de exames da segunda oportunidade, indicando a súa renuncia á cualificación previamente obtida nestas metodoloxías, e recibir a correspondente autorización.
- A avaliación continua agrégase nunha única proba oral a realizar na mesma data do exame da segunda oportunidade.

### Convocatoria adiantada

Seguirá os mesmos criterios que os utilizados na avaliación da primeira oportunidade, coa excepción da avaliación continua: agrégase nunha única proba oral a realizar na mesma data do exame da oportunidade de avaliación adiantada.

### Cualificación de non presentado.

Considerarase como ?Non presentado? (NP) ao alumnado que:

- non se presente á proba do período oficial de avaliación, ou
- só participe de actividades de avaliación continua que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

### Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

Dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao equipo docente antes do 30 de setembro. Seguirá os mesmos criterios que os utilizados na avaliación da primeira oportunidade, coa excepción da avaliación continua: agrégase nunha única proba oral a realizar na mesma data do exame do período oficial de avaliación. Acordarase ao inicio do curso un calendario específico de atención personalizada compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación.

### Condições de realización dos exames

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.

### Quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual

O docente pode requirir a posterior defensa oral, parcial ou total, das actividades entregadas e avaliadas.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda (procederese a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario).

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinson, T.R., Henry, E., Broihahn, M.A. (2020). International financial statement analysis. Wiley</li> <li>- Ortega, R. (2017). Fundamentals of financial management. ESIC</li> <li>- Lozano Gutiérrez, M.C., Ramón Llorens, M. C. (2017). Financial mathematics: fundamental concepts. Universidad Politécnica de Cartagena</li> <li>- Reverte, C. (2014). Exercises of financial accounting. Ecobook</li> <li>- Götze, U., Northcott, D, Schuster, P. (2008). Investment appraisal, methods and models. Springer</li> <li>- Sutton, T. (2004). Corporate financial accounting and reporting. Prentice Hall 2nd ed.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinson, T.R., Henry, E., Broihahn, M.A. (2020). International financial statement analysis - Workbook. Wiley</li> <li>- Schoemaker, D., Schramade, W. (2019). Principles of sustainable finance. Oxford University Press</li> <li>- Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F. (2018). Principles of corporate finance. McGraw Hill 12th ed.</li> <li>- Watson, D., Head, A. (2016). Corporate finance: principles and practice. Pearson 7th ed.</li> <li>- Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley</li> <li>- Phillips, F., Libby, R., Libby, P.A. (2016). Fundamentals of financial accounting. McGraw Hill 5th ed.</li> <li>- Jones, M.J. (2014). Accounting and finance. Wiley</li> </ul>

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Fundamentos de Xestión da Empresa de Moda/710G03004

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Modelos e Técnicas de Simulación Empresarial: Xogo de Empresa/710G03026

Planificación e Control de Xestión en Empresas de Moda/710G03022

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías