



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Edición de Contidos Dixitais	Código	710G04033	
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Castiñeiras Galdo, Brais	Correo electrónico	brais.cgaldo@udc.es	
	Dorado de la Calle, Julian		julian.dorado@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia os estudantes aprenderán sobre os fundamentos, a creación e xestión de contidos dixitais, en canto o almacenamento como as ferramentas para traballar con eles.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	CE6 - Buscar e obtér información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información
A8	CE8 - Dominar os distintos métodos de representación de datos, información e coñecemento que garanta a súa recuperación eficiente
A10	CE10 - Diseñar ferramentas informáticas para a representación e recuperación de información desde a perspectiva do usuario
A19	CE19 - Determinar e aplicar métodos, medidas e técnicas deseñadas para ordenar, protexer, conservar e restaurar datos, información e documentos de diferente natureza
A22	CE22 - Adquirir habilidades computacionais e xestión das novas TIC
B2	CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B5	CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo
C1	CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
	A6	B2	C1
	A8		
	A19		
	A10	B5	C2
	A22		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción os contidos dixitais	Introducción os contidos dixitais
Creación de documentos dixitais	Creación de documentos dixitais
Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son	Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son
Contenidos dixitais avanzados	modelos 3D, realidade virtual, realidade aumentada



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A22 B2 C2	20	20	40
Proba obxectiva	A8 A19 B2 C1	4	4	8
Sesión maxistral	A8 B5 C1	24	24	48
Traballos tutelados	A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2	10	40	50
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Localización de recursos en Internet, proba de tecnoloxías e desenvolvemento de recursos dixitais
Proba obxectiva	Exame presencial da totalidade dos contidos na data oficial de exame da materia.
Sesión maxistral	O profesor fará disponibles en Moodle diapositivas sobre os contidos teóricos previamente á clase. Nas clases de aula discutirase sobre os contidos xa publicados e realizaranse explicacións sobre os contidos máis complexos
Traballos tutelados	Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, prantexamento, desenvolvemento e presentación

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos.
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento de prácticas na aula para creación de contidos dixitais  As tutorías serán presenciais con opción online a través de Teams se fora necesario

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2	Realización de traballos a partir das prácticas e outros a proposta dos alumnos, que serán titorizados polo profesor	50
Proba obxectiva	A8 A19 B2 C1	Exame de preguntas curtas e/ou tipo test	40
Sesión maxistral	A8 B5 C1	Participación activa nas clases	10

## Observacións avaliación



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva, traballo tutelado e traballo en clase. Para poder sumar as tres notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar

o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. Poderá entregar o traballo tutelado, o entregara ou non con anterioridades, e a nota do traballo entregado substituirá a que teña previamente neste apartado. En canto a nota obtida nos traballos na clase manterase, non podendo recuperar esta parte da nota que se corresponde co traballo feito nas clases.

Plaxio:

En calquiera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Non Presentado:

Os e as estudantes que non concorran a Proba Obxetiva terán a calificación de "Non Presentado".

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías