



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Digital Content Editing		Code	710G04033
Study programme	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinador	Dorado de la Calle, Julian	E-mail	julian.dorado@udc.es	
Lecturers	Castiñeiras Galdo, Brais Dorado de la Calle, Julian	E-mail	brais.cgaldo@udc.es julian.dorado@udc.es	
Web				
General description	Nesta materia os estudantes aprenderán sobre os fundamentos, a creación e xestión de contidos dixitais, en canto o almacenamento como as ferramentas para traballar con eles.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A6	CE6 - Search and retrieve information in various media to respond to the demand of information users
A8	CE8 - Master the different methods of representation of data, information and knowledge that ensure efficient recovery
A10	CE10 - Design computer tools for representation and retrieval of information from the user's perspective
A19	CE19 - Determine and apply methods, measures and techniques designed to order, protect, preserve and restore data, information and documents of different nature
A22	CE22 - Acquire computational skills and management of new ICT
B2	CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study
B5	CB5 - Possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous
C1	CT1 - Express correctly, both orally and in writing, in the official languages ??of the autonomous community
C2	CT2 - Use the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of their profession and for learning throughout their lives

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A6 A8 A19	B2	C1
	A10 A22	B5	C2

Contents

Topic	Sub-topic
Introducción os contidos dixitais	Introducción os contidos dixitais
Creación de documentos dixitais	Creación de documentos dixitais
Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son	Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son
Contenidos dixitais avanzados	modelos 3D, realidade virtual, realidade aumentada



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
ICT practicals	A22 B2 C2	20	20	40
Objective test	A8 A19 B2 C1	4	4	8
Guest lecture / keynote speech	A8 B5 C1	24	24	48
Supervised projects	A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2	10	40	50
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
ICT practicals	Localización de recursos en Internet, proba de tecnoloxías e desenvolvemento de recursos dixitais
Objective test	Exame presencial da totalidade dos contidos na data oficial de exame da materia.
Guest lecture / keynote speech	O profesor fará disponibles en Moodle diapositivas sobre os contidos teóricos previamente á clase. Nas clases de aula discutirase sobre os contidos xa publicados e realizaranse explicacións sobre os contidos máis complexos
Supervised projects	Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, prantexamento, desenvolvemento e presentación

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos.
ICT practicals	Desenvolvemento de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán presenciais con opción online a través de Teams se fora necesario

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2	Realización de traballos a partir das prácticas e outros a proposta dos alumnos, que serán tutorizados polo profesor	50
Objective test	A8 A19 B2 C1	Exame de preguntas cortas e/ou tipo test	40
Guest lecture / keynote speech	A8 B5 C1	Participación activa nas clases	10

Assessment comments



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva, traballo tutelado e traballo en clase. Para poder sumar as tres notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar

o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. Poderá entregar o traballo tutelado, o entregara ou non con anterioridades, e a nota do traballo entregado substituirá a que teña previamente neste apartado. En canto a nota obtida nos traballos na clase manterase, non podendo recuperar esta parte da nota que se corresponde co traballo feito nas clases.

Plaxio:

En calquera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Non Presentado:

Os e as estudantes que non concorran a Proba Obxetiva terán a calificación de "Non Presentado".

Sources of information

Basic

Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponse accións e medidas para corrixilas.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.