Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Mundo Contemporáneo y Globalización			Código	710G04038
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Vázquez Lijó, José Manuel		Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel		Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Web	http://humanidades.udc.es				
Descripción general	Análisis panorámica de las dinámicas políticas y socioeconómicas del mundo desde o siglo XIX hasta el presente				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en su actividad profesional
A2	CE2 - Tener los conocimientos humanísticos que le permitan contar con una cultura sólida para contextualizar los saberes adquiridos
A3	CE3 - Conocer la realidad y los condicionantes sociales que influyen en la gestión de la información
A4	CE4 - Dominar los fundamentos del comportamiento de los individuos en la búsqueda, recuperación y uso de la información teniendo como punto de referencia los aspectos de motivación, entorno y contexto
A20	CE20 - Dominar las bases para desarrollar actividades de investigación utilizando métodos y principios multidisciplinares
B1	CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB3 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B6	CG1 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo
B7	CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico
B8	CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones
B9	CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
B10	CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y global
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C3	CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C4	CT4 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C5	CT5 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C6	CT6 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C8	CT8 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los acontecimientos y procesos históricos fundamentales de las sociedades contemporáneas	A2	B3 B9	C4 C5 C6
Aprender a exponer oralmente y por escrito		B4 B7	C1
Conocer las metodologías básicas para la elaboración de trabajos científicos de carácter histórico	A1 A20		C2 C7
Fomentar, a través del conocimiento, un mejor ejercicio de la ciudadanía	A3		C3
Conocer fuentes de información para el análisis de la época contemporánea y de la globalización	A1 A20	B1 B2 B8	C7
Promover un aprendizaje autónomo y continuo	A4	B5 B6 B10	C8

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Liberalismo e capitalismo na Europa do século XIX	1.1. Las revoluciones liberales y los nacionalismos 1.2. La segunda industrialización y el movimiento obrero 1.3. El imperialismo: las potencias coloniales
2. El periodo de entreguerras, (1914-1945).	2.1 La Gran Guerra y la organización de la paz. 2.2. La economía de entreguerras. 2.3. La revolución rusa. 2.4. la crisis de las democracias liberales y el ascenso de los fascismos. 2.5. La II Guerra Mundial
3. Las relaciones internacionales en un marco bipolar (1945-1990)	3.1. El nuevo mapa geo-político. 3.2. La guerra fría y las nuevas formas de conflicto. 3.3. La descolonización y los problemas del Tercer Mundo. 3.4. La caída de los regímenes comunistas
4. El mundo de la globalización	4.1. La Unión Europea 4.2. Las transiciones democráticas en la Europa del Este 4.3. Los conflictos en Próximo Oriente: el terrorismo internacional 4.4. Las cuestiones palpitantes:potencias emergentes, migraciones, populismos, crisis económicas, feminismo y medio ambiente.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A3 B4 B6 B7 C3 C6 C8	10	10	20

Análisis de fuentes documentales	B1 B3 B5 B8 B9 C2 C7	20	20	40
Salida de campo	A2 A4 A20 C4 C5	4	6	10
Lecturas	A2 B7 C7	0	60	60
Prueba objetiva	B7 C1	2	0	2
Sesión magistral	A2 A3 B2 B10	16	0	16
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Discusión dirigida	Debate en el aula, bajo la moderación del docente, a partir de la puesta en común de los resultados del análisis de los alumnos en horas no presencias de materiales de trabajo (documentales, textos históricos, noticias periodísticas...).
Análisis de fuentes documentales	Consulta por parte del alumno de fuentes históricas de base documental con la finalidad de iniciarlo en el manejo de las mismas
Salida de campo	Visita guiada a archivos históricos, museos u otros centros culturales que muestren contenidos similares o complementarios a los de la asignatura
Lecturas	Lectura a cargo del alumno/a de manuales u otros materiales bibliográficos seleccionados lo pones profesor sobre contenidos del temario. El alumno deberá presentar por escrito un resumen de los contenidos de la obra, demostrando capacidad de análisis y de síntesis
Prueba objetiva	Examen escrito tipo test sobre contenidos de asignatura. Se harán al largo del curso varias pruebas parciales de contenidos previamente explicados en la clase que, en caso de aprobarse exonerar al alumnado de voltar a examinarse de este materia en el prueba final. La fecha de estos parciales será comunicada al alumnado verbalmente en la clase y también a través de Teams y/lo de Moodle
Sesión magistral	Exposición por cuenta del profesor de aspectos básicos del temario

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas Sesión magistral Análisis de fuentes documentales Salida de campo	En las tutorías presenciales y mediante correo electrónico se atenderá toda duda o consulta del alumnado a título particular relativa a la planificación y desarrollo de dichas actividades

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Lecturas	A2 B7 C7	Calificarase tendo en conta a capacidade se análise e de síntese do material bibliográfico obxecto de lectura, e tamén o xuízo crítico que merece ao alumno considerando o súas capacidades formativas para recensionalo	40
Prueba objetiva	B7 C1	Será valorado o nivel de articulación do discurso narrativo, a calidade léxico-gramatical e a adecuación das respostas do alumno ás cuestións formuladas	40
Análisis de fuentes documentales	B1 B3 B5 B8 B9 C2 C7	Valorarasen os froitos, en termos de información obtida, da análise de ditas fontes, a a súa correcta contextualización histórica e o rigor no comentario das mesmas	20

Observaciones evaluación

Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura a superación de la prueba objetiva (con la calificación mínima de un 5). Se harán a lo largo del curso varios tests sobre contenidos explicados en el aula, que de aprobarse eliminan materia para el examen final. En el caso en el que el alumno no supere este, en el acta aparecerá solamente la nota de la prueba obxetiva En la segunda oportunidad el sistema de evaluación será el mismo que en la primera, manteniéndose las calificaciones de las pruebas y tareas que previamente fueran superadas. Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensados de asistencia, serán evaluados con base a los resultados de su aprendizaje constatados en la prueba objetiva (60%) y en el resumen-juicio crítico de la monografía o articulos de obligada lectura (40% de la nota). La realización fraudulenta de las probas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: lo/la estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acte de primera oportunidad, si fuera necesario.

Fuentes de información	
Básica	- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica. - Nouschi, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra. - Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal. - Mammarela, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal. - Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial. - Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal - Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid. - Briggs, A. y P. Clavi. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica. - Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives. - García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial. - Grupo Gándara. (1994). Cadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cadernos).. Vigo, Xerais. - Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica. - Villani, P. (). La edad contempòránea 1800-1914.. Barcelona, Ariel. - Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel. - Judt, T. (2006). Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus - Kinder, H., y Hilgemann, W (2007). Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Madrid, Akal - Fontana, J (2011). Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945. Madrid, Pasado y Presente - Fontana, J (2017). El siglo de la revolución : una historia del mundo desde 1914 . Barcelona, Crítica - Osternhammel, J. (2015). La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX. Barcelona, Crítica - Martínez Roda, F. (coord.) (2008). Historia del mundo contemporáneo, de la revolución a la globalización. Valencia, Tirant lo Blanch

Complementária	- Ruiz Torres, P. (ed.) (2016). Volver a pensar el mundo de la Gran Guerra.. Zaragoza, Institución Fernando el Católico - Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica. - Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia - Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra - Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia - Berstein, M.S. (). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel. - Blom, P. (2010). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914.. Barcelona, Anagrama - Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica - Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica - Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica - Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica - Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella - Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE - Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica. - Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru - Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza - Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo - Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa - Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala - Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata - Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria - Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala - MOSS, G. L. (2016). Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales.. - Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos. - Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel. - Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza. - Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro. - Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica. - Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza. - Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor. - Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus. - Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel. - Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea. - Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel. - Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI. - Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vves. - Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI. - Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor. - Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel. - Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrd, Akal. - Rúdé, G. (1976). La Europa revoluconaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI. - Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica. - Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crítica. - Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crítica. - Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crítica.

- Zorgbibe, C. (1997). Historia de las relciones internacionales.. Madrid.
- Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
- Casanova, J. (2017). La venganza de los siervos. Madrid, Akal
- Bruneteau, B. (2006). El siglo de los genocidios. Violencias, masacres y procesos genoci. Madrid, Alianza

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Historia de la Cultura/710G04037 Fuentes de Información y Recursos Digitales/710G04002
Asignaturas que continúan el temario
Historia de las Instituciones/710G04043
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías