



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Historia das Institucións	Código	710G04043	
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Realizarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé nas súas características, achegas, evolución interna, influencias que sufriron e elementos que transmitiron.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos
B4	CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades
B7	CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico
B9	CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións
C1	CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C3	CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título	
		A2	B4	C1
			B7	C3
			B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
I. España Romana.	1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións.



III. España Moderna.	<p>5. A monarquía.</p> <p>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.</p> <p>7. A administración territorial: institucións colexiadas e persoais.</p> <p>8. A administración local.</p> <p>9. As institucións eclesiásticas.</p> <p>10. A estrutura militar.</p>
IV. España Contemporánea.	<p>11. Monarquía e República.</p> <p>12. A reforma da administración central.</p> <p>13. A administración provincial e local.</p> <p>14. A Igrexa.</p> <p>15. O Exército.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	40	0	40
Sesión maxistral	A2 C3	106	0	106
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos principais contidos da materia. Como material de apoio empregárase material audiovisual elaborado para o efecto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O profesor, unha vez o alumno vaia coñecendo a materia, solicitará ao alumno que lle indique sobre que institución desexa facer un traballo. Con isto búscase que sexa o interese o móbil inicial da tarefa que se vai a levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece o seu labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo.	40
Sesión maxistral	A2 C3	Exame consistente nunha ou dúas preguntas de desenvolvemento.	60

### Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

O plaxio conleva non aprobar a materia.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li><li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li><li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li><li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li><li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li><li>- Baumert, Th. (coord.) (2020). Historia de las instituciones españolaqs. Madrid</li><li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li><li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías