UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Historia de las Instituciones			Código	710G04043
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado	,		Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Se realizará un recorrido por las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la Historia, haciendo especia hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Tener los conocimientos humanísticos que le permitan contar con una cultura sólida para contextualizar los saberes adquiridos
B4	CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B7	CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico
B9	CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A2	B4 B7 B9	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
I. España Romana.	1. La administración en el Alto Imperio. 2. La administración en el Bajo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El municipio. 4. La Iglesia y sus instituciones.

III. España Moderna.	5. La monarquía. 6. La administración central: cortes, consejos, secretarías. 7. La administración territorial: instituciones colegiadas y personales. 8. La administración local. 9. Las instituciones eclesiásticas. 10. La estructura militar.
IV. España Contemporánea.	11. Monarquía y República. 12. La reforma de la administración central. 13. La administración provincial y local. 14. La Iglesia. 15. El Ejército.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	40	0	40
Sesión magistral	A2 C3	106	0	106
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo sobre una institución que será elegida por el alumno. El profesor aprobará la selección bibliográfica y supervisará el desarrollo del mismo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la materia. Como material de apoyo se empleará material audiovisual elaborado al efecto.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor, una vez el alumno vaya conociendo la asignatura, solicitará al alumno que le indique sobre qué institución desea realizar un trabajo. Con esto se busca que sea el interés el móvil inicial de la tarea que se va a llevar a cabo, y no una imposición unilateral por parte del profesor. Una vez determinado el tema, el profesor facilitará al alumno una bibliografía inicial y básica para que comience su labor. Durante el proceso de redacción e investigación, el alumno deberá dar cuenta al profesor de los avances u obstáculos que encuentre.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Trabajos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	Elaboración de un trabajo sobre una institución que será elegida por el alumno. El profesor aprobará la selección bibliográfica y supervisará el desarrollo del mismo.	40
Sesión magistral	A2 C3	Examen consistente en una o dos preguntas de desarrollo.	60

Observaciones evaluación
Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes. El plagio conlleva no aprobar la materia.

Fuentes de información	
Básica	- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid - Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona - García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca - Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid - Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada - Baumert, Th. (coord.) (2020). Historia de las instituciones españolaqs. Madrid - Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid - Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías