



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Historia das Institucións | Código | 710G04043 | |
| Titulación | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | , | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Realizarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé nas súas características, achegas, evolución interna, influencias que sufriron e elementos que transmitiron. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A2 | CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos |
| B4 | CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades |
| B7 | CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico |
| B9 | CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C3 | CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|----|----------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| | A2 | B4 B7 B9 | C1 C3 |

| Contidos | |
|----------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| I. España Romana. | 1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio. |
| II. España Medieval. | 3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións. |



| | |
|---------------------------|---|
| III. España Moderna. | <p>5. A monarquía.</p> <p>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.</p> <p>7. A administración territorial: institucións colexiadas e persoais.</p> <p>8. A administración local.</p> <p>9. As institucións eclesiásticas.</p> <p>10. A estrutura militar.</p> |
| IV. España Contemporánea. | <p>11. Monarquía e República.</p> <p>12. A reforma da administración central.</p> <p>13. A administración provincial e local.</p> <p>14. A Igrexa.</p> <p>15. O Exército.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A2 B4 B7 B9 C1 | 40 | 0 | 40 |
| Sesión maxistral | A2 C3 | 106 | 0 | 106 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos principais contidos da materia. Como material de apoio empregárase material audiovisual elaborado para o efecto. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | O profesor, unha vez o alumno vaia coñecendo a materia, solicitará ao alumno que lle indique sobre que institución desexa facer un traballo. Con isto búscase que sexa o interese o móbil inicial da tarefa que se vai a levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece o seu labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope. |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|---------------------|----------------|---|----|
| Traballos tutelados | A2 B4 B7 B9 C1 | Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo. | 40 |
| Sesión maxistral | A2 C3 | Exame consistente nunha ou dúas preguntas de desenvolvemento. | 60 |

Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

O plaxio conleva non aprobar a materia.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid
- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona
- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca
- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid
- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada
- Baumert, Th. (coord.) (2020). Historia de las instituciones españolaqs. Madrid
- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid
- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías