



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Workshop on Informational and Digital Skills: Graphic Representation and Digital Visualization of In		Code	710G04049	
Study programme	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información				
Coordinador	Dorado de la Calle, Julian	E-mail	julian.dorado@udc.es		
Lecturers	Dorado de la Calle, Julian Puente Castro, Alejandro	E-mail	julian.dorado@udc.es a.puentec@udc.es		
Web					
General description	Esta materia prepara ó alumno nos fundamentos e as posibilidades da Visualización de información, posibilitando a representación gráfica de diferentes tipos de datos e formándoo no uso de ferramentas para l visualización gráfica de datos				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A6	CE6 - Search and retrieve information in various media to respond to the demand of information users
A22	CE22 - Acquire computational skills and management of new ICT
B4	CB4 - Know how to communicate their conclusions -and the knowledge and ultimate reasons that sustain them- to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
B6	CG1 - Capacity for cooperation, teamwork and collaborative learning
B7	CG2 - Capacity for reflection and critical reasoning
B8	CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations
B9	CG4 - Capacity for analysis, diagnosis and decision making
B10	CG5 - Ability to work in an international and global context
B11	CG6 - Ability to understand the importance, value and function of the Digital Information and Documentation Management in the current ICT society
C7	CT7 - Assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural progress of society

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e manexar os diferentes tipos de datos		B8 B9 B11	
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos	A6 A22	B4 B6 B7 B8 B9 B10	C7

Contents



Topic	Sub-topic
Tipos de datos e preprocesado	Tipos de datos e preprocesado
Técnicas e ferramentas de visualización de datos	Técnicas e ferramentas de visualización de datos Xeración de gráficos: 2D, 3D, mapas
Análisis gráfico de datos	Análisis gráfico de datos
Representacións avanzadas de datos: tablas e gráficos dinámicos	Representacións avanzadas de datos: tablas e gráficos dinámicos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 B4 B7 B9 B11 C7	5	10	15
Objective test	A6 A22 B7 B9 B11	2.5	7.5	10
ICT practicals	A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10	24	24	48
Personalized attention		2	0	2

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases expositivas sobre a teoría da materia
Objective test	Exame de preguntas curtas ou test sobre o exposto nas clases de teoría e práctica
ICT practicals	Exercicios prácticos realizados na aula sobre o exposto nas clases de teoría

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos. Desenrolo de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán presenciais ou online a través de Teams

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10	Valorarase a asistencia e a realización correcta dos exercicios prantexados no tempo de prácticas das clases.	70
Objective test	A6 A22 B7 B9 B11	O exame de preguntas curtas ou test evaluarase según os coñecementos impartidos nas clases	30

Assessment comments



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva e traballo en clase. Para poder sumar as dúas notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. En canto a nota obtida nas Prácticas manterase, podendo subir esta nota ó facer as entregas dos traballos de prácticas, non podendo recuperarse a parte da nota que se corresponde co traballo nas clases de prácticas.

Plaxio:

En calquiera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Jose Berengueres et al (2020). Visualización de Datos & Storytelling. Independently published - Cole Nussbaumer Knaflic (2015). Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals. John Wiley & Sons Inc - Cole Nussbaumer Knaflic (). Storytelling con datos. Ejemplos prácticos. ANAYA MULTIMEDIA - Pere Rovira Samblancat y Víctor Pascual Cid (2021). Analítica Visual. Como explorar, analizar y comunicar datos. ANAYA MULTIMEDIA - Cairo Alberto (2016). Truthful Art, The: Data, Charts, and Maps for Communication (Voices That Matter). Addison Wesley - Kieran Healy (2018). Data Visualization: A Practical Introduction. Princeton University Press - Brent Dykes (2020). Effective Data Storytelling: How to Drive Change with Data, Narrative and Visuals. John Wiley & Sons Inc
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



-Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.