



| Guía Docente | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|--|-----------------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Taller de Habilidades Informacionais e Dixitais: Representación Gráfica e Visualización Dixital da I | | Código | 710G04049 |
| Titulación | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información | | | |
| Coordinación | Dorado de la Calle, Julian | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es | |
| Profesorado | Dorado de la Calle, Julian Puente Castro, Alejandro | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es a.puentec@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia prepara ó alumno nos fundamentos e as posibilidades da Visualización de información, posibilitando a representación gráfica de diferentes tipos de datos e formándoo no uso de ferramentas para l visualización gráfica de datos | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A6 | CE6 - Buscar e obtér información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información |
| A22 | CE22 - Adquirir habilidades computacionais e xestión das novas TIC |
| B4 | CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades |
| B6 | CG1 - Capacidade de cooperación, traballo en equipo e aprendizaxe colaborativa |
| B7 | CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico |
| B8 | CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións |
| B9 | CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións |
| B10 | CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional |
| B11 | CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC |
| C7 | CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Coñecer e manexar os diferentes tipos de datos | | | B8 B9 B11 |
| Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos | | A6 A22 | B4 B6 B7 B8 B9 B10 C7 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|---|---|
| Tipos de datos e preprocesado | Tipos de datos e preprocesado |
| Técnicas e ferramentas de visualización de datos | Técnicas e ferramentas de visualización de datos Xeración de gráficos: 2D, 3D, mapas |
| Análisis gráfico de datos | Análisis gráfico de datos |
| Representacións avanzadas de datos: tablas e gráficos dinámicos | Representacións avanzadas de datos: tablas e gráficos dinámicos |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 B4 B7 B9 B11 C7 | 5 | 10 | 15 |
| Proba obxectiva | A6 A22 B7 B9 B11 | 2.5 | 7.5 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10 | 24 | 24 | 48 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases expositivas sobre a teoría da materia |
| Proba obxectiva | Exame de preguntas curtas ou test sobre o exposto nas clases de teoría e práctica |
| Prácticas a través de TIC | Exercicios prácticos realizados na aula sobre o exposto nas clases de teoría |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos. Desenrolo de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán presenciais ou online a través de Teams |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10 | Valorarase a asistencia e a realización correcta dos exercicios prantexados no tempo de prácticas das clases. | 70 |
| Proba obxectiva | A6 A22 B7 B9 B11 | O exame de preguntas curtas ou test evaluarase según os coñecementos impartidos nas clases | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva e traballo en clase. Para poder sumar as dúas notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. En canto a nota obtida nas Prácticas manterase, podendo subir esta nota ó facer as entregas dos traballos de prácticas, non podendo recuperarse a parte da nota que se corresponde co traballo nas clases de prácticas.

Plaxio:

En calquera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Jose Berengueres et al (2020). Visualización de Datos & Storytelling. Independently published- Cole Nussbaumer Knaflic (2015). Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals. John Wiley & Sons Inc- Cole Nussbaumer Knaflic (). Storytelling con datos. Ejemplos prácticos. ANAYA MULTIMEDIA- Pere Rovira Samblancat y Víctor Pascual Cid (2021). Analítica Visual. Como explorar, analizar y comunicar datos. ANAYA MULTIMEDIA- Cairo Alberto (2016). Truthful Art, The: Data, Charts, and Maps for Communication (Voices That Matter). Addison Wesley- Kieran Healy (2018). Data Visualization: A Practical Introduction. Princeton University Press- Brent Dykes (2020). Effective Data Storytelling: How to Drive Change with Data, Narrative and Visuals. John Wiley & Sons Inc |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



-Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías