



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Historia das Relacións Internacionais I	Código	710G05001	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis Romero Portilla, Paz	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es paz.romero.portilla@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecer a evolución histórica das relacións internacionais a través das distintas etapas do mundo antigo e medieval.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	CE2 - Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organizacións internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais.
A3	CE3 - Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal como no rexional, cunha perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A10	CE10 - Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas.
B1	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B10	CG5 - Adquirir coñecementos xerais básicos.
C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer a evolución histórica da relacións internacionais.	Coñecer e valorar as orixes das relacións internacionais.	A2 A3 A10	B1 B3 B10
Coñecer o legado grecolatino no tocante á teoría e institucións do dereito internacional.	Coñecer as fontes de información e documentación (antigas e medievais) para a historia das relacións internacionais	A2 A3 A10	B1 B3 B10 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque I: mundo antigo.	1. Período Preclásico: Mesopotamia e Exipto. 2. Período Clásico: Grecia e Roma.



Bloque II: mundo medieval.	3. Alta Idade Media (séculos V-XII): Occidente europeo, Bizancio e o islam. 4. Baixa Idade Media (séculos XIII-XV): Comercio, guerra e diplomacia; e xénese dos estados modernos.
----------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A10 B3 B1	34	70	104
Sesión maxistral	A3	16	16	32
Proba obxectiva	A2 B10 C4	3	9	12
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Lectura e comentario de textos históricos antigos e medievais.
Sesión maxistral	Exposición oral dos contidos teóricos da materia.
Proba obxectiva	Examen escrito da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Titorias a demanda.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A2 B10 C4	Examen da materia con preguntas a desenvolver de historia antiga (30 % da nota) e historia medieval (30 % da nota).	60
Análise de fontes documentais	A10 B3 B1	Entrega por escrito dun comentario de 4 fragmentos de textos históricos: 2 de historia antiga (20 % da nota) e 2 de historia medieval (20 % da nota).	40

Observacións avaliación
<p>A avaliación continua consiste na realización de análise de fontes históricas (40% da nota final, que se corresponde cun 10% por cada comentario realizado). A avaliación continua inclúe un exame de preguntas obxectivas (60% da nota final: 30 % de historia antiga e 30 % de historia medieval). Haberá ter polo menos un 5 neste exame para facer media coas notas dos comentarios de textos históricos.</p> <p>Os alumnos que decidan non presentarse a avaliación continua poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de Facultade. Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán de presentarse ao exame final da segunda convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas. As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024.</p> <p>As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.</p> <p>Aos estudantes a tempo parcial aplicaráselles o art. 7.3 da normativa de avaliación da UDC.</p> <p>En caso de plaxio aplicarase o art. 14.4 da normativa de avaliación da UDC.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>Álvarez Palenzuela, V. A. Historia de España de la Edad Media, 2002. Barceló, P. y Hernández de la Fuente, D. Breve historia política del mundo clásico, Salamanca, 2017. Bravo, G. Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998. Bravo, G. Historia del mundo antiguo, Madrid, 1998. Buono-Core, R. El Mediterráneo y la diplomacia en la antigua Grecia, Valparaíso, 2012. Campbell, B. Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio, Barcelona, 2013. Gómez Espelosín, F.J. Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011. Grimal, N. Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996. Kurt, A. El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000. Ladero Quesada, M. A. Historia Universal. Edad Media. Ed. Vicens Vives, 2010. Liverani, M. Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C., Barcelona, 2003. Martínez Peñas, L. El invierno visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media. 2019. Valladolid. Martínez Peñas, L. Introducción a la historia de las relaciones internacionales, Valladolid, 2016. Martínez Peñas, L. Y Lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad, Valladolid, 2018. Mitre Fernández, E. ?Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media?, Hispania, año 1999, vol. 59. Nieto Soria, J.M., Villarroel González, O. (coord.) El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular, Gijón, 2021. Pascua Echegaray, E. Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental. Madrid, 1996. Podany, A.H. El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016. Pomeroy, S. et al. La antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona, 2011. Sanmartín, J. y Serrano, J.M. Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998. Shaw, I. ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010. Van de Mieroop, M. Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC, Madrid, 2020. Villarroel González, O. El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla). Madrid, 2009.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Historia das Relacións Internacionais II/710G05011

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías