UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Historia de las Relaciones Internacionales I			Código	710G05001
Titulación	Grao en Relacións Internacionais				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis		Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis Romero Portilla, Paz		Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es paz.romero.portilla@udc.es	
Web					
Descripción general	Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales a través de las distintas etapas del mundo antiguo y medieval.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B10	CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer la evolución histórica de la relaciones internacionales. Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.	A2 A3 A10	B1 B3 B10	
Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del derecho internacional. Conocer las fuentes de información y documentación (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales	A2 A3 A10	B1 B3 B10	C4

Contenidos	
Tema	Subtema

Bloque I: mundo antiguo.	1. Período Preclásico: Mesopotamia y Egipto. 2. Período Clásico: Grecia y Roma.
Bloque II: mundo medieval.	3. Alta Edad Media (ss. V-XII): Occidente europeo, Bizancio y el islam. 4. Baja Edad Media (ss. XIII-XV): Comercio, guerra y diplomacia; y génesis de los estados modernos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A10 B3 B1	34	70	104
Sesión magistral	A3	16	16	32
Prueba objetiva	A2 B10 C4	3	9	12
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Lectura y comentario de textos históricos antiguos y medievales.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos teóricos de la materia.
Prueba objetiva	Examen escrito sobre los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Tutorías bajo demanda.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prueba objetiva	A2 B10 C4	Examen de la materia con preguntas a desarrollar de historia antigua (30 % de la nota) e historia medieval (30 % de la nota).	60
Análisis de fuentes documentales	A10 B3 B1	Entrega por escrito de un comentario de 4 fragmentos de textos históricos: 2 de historia antigua (20 % de la nota) y 2 de historia medieval (20 % de la nota).	40

Observaciones evaluación

La evaluación continua consiste en la realización de análisis de fuentes históricas (40% de la nota final, que se corresponde con un 10% por cada comentario realizado). La evaluación continua incluye también un examen de preguntas objetivas (60% de la nota final: 30 % de historia antigua y 30 % de historia medieval). Habrá de alcanzarse al menos un 5 en este examen para hacer media con las notas de los comentarios de textos históricos.
Los alumnos que decidan no presentarse a la evaluación continua podrán presentarse al examen final en primera convocatoria en el horario y fecha previsto por la Junta de Facultad. Los alumnos que no superen la evaluación continua durante lo curso, ni el examen de la primera convocatoria, habrán de presentarse al examen final de la segunda convocatoria en el horario y fecha previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas.
Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad con acceso limitado al profesorado de la materia y al estudiantado matriculado.
A los estudiantes a tiempo parcial se les aplicará el art. 7.3 de la normativa de evaluación de la UDC.
En caso de plagio se aplicará el art. 14.4 de la normativa de evaluación de la UDC.

Fuentes de información	
Básica	Álvarez Palenzuela, V. A. Historia de España de la Edad Media, 2002.Barceló, P. y Hernández de la Fuente, D. Breve historia política del mundo clásico, Salamanca, 2017.Bravo, G. Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998.Bravo, G. Historia del mundo antiguo, Madrid, 1998. Buono-Core, R. El Mediterráneo y la diplomacia en la antigua Grecia, Valparaíso, 2012.Campbell, B. Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio, Barcelona, 2013.Gómez Espelosín, F.J. Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.Grimal, N. Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996.Kurt, A. El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000.Ladero Quesada, M. A. Historia Universal. Edad Media. Ed. Vicens Vives, 2010.Liverani, M. Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C., Barcelona, 2003.Martínez Peñas, L. El invierno visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media. 2019. Valladolid.Martínez Peñas, L. Introducción a la historia de las relaciones internacionales, Valladolid, 2016.Martínez Peñas, L. Y Lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad, Valladolid, 2018.Mitre Fernández, E. ?Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media?, Hispania, año 1999, vol. 59. Nieto Soria, J.M., Villarroel González, O. (coord.) El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular, Gijón, 2021. Pascua Echegaray, E. Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental. Madrid, 1996. Podany, A.H. El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016.Pomeroy, S. et al. La antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona, 2011.Sanmartín, J. y Serrano, J.M. Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998.Shaw, I. ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010.Van de Mieroop, M. Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC, Madrid, 2020.Villarroel González, O. El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla). Madrid, 2009.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Historia de las Relaciones Internacionales II/710G05011
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías