



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	History of International Relations I		Code	710G05001	
Study programme	Grao en Relacións Internacionais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es		
Lecturers	Montero Fenollos, Juan Luis Romero Portilla, Paz	E-mail	juan.fenollos@udc.es paz.romero.portilla@udc.es		
Web					
General description	Coñecer a evolución histórica das relacións internacionais a través das distintas etapas do mundo antigo e medieval.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.
A3	CE3 - To know the concepts, theories and techniques applied to the analysis of the actors and international relations, both in the universal and in the regional field, with a perspective both historical and contemporary.
A10	CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.
B1	CB1 - To demonstrate that students demonstrate knowledge and understanding in an area of ??study that is part of the foundation of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects involving knowledge from avant-garde of his field of study.
B3	CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.
B10	CG5 - To acquire basic general knowledge.
C4	CT4 - To develop for the exercise of a citizenship respectful with the democratic culture, the human rights and the perspective of gender, in the distinct fields of knowledge and in the professional practice, with the aim to achieve a more just and egalitarian society.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer a evolución histórica da relacións internacionais.	A2	B1	
Coñecer e valorar as orixes das relacións internacionais.	A3	B3	
	A10	B10	
Coñecer o legado grecolatino no tocante á teoría e institucións do dereito internacional.	A2	B1	C4
Coñecer as fontes de información e documentación (antigas e medievais) para a historia das relacións internacionais	A3	B3	
	A10	B10	

## Contents

Topic	Sub-topic
Bloque I: mundo antigo.	1. Período Preclásico: Mesopotamia e Exipto. 2. Período Clásico: Grecia e Roma.



Bloque II: mundo medieval.	3. Alta Idade Media (séculos V-XII): Occidente europeo, Bizancio e o islam. 4. Baixa Idade Media (séculos XIII-XV): Comercio, guerra e diplomacia; e xénese dos estados modernos.
----------------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A10 B3 B1	34	70	104
Guest lecture / keynote speech	A3	16	16	32
Objective test	A2 B10 C4	3	9	12
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Lectura e comentario de textos históricos antigos e medievais.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral dos contidos teóricos da materia.
Objective test	Examen escrito da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	Titorias a demanda.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A2 B10 C4	Examen da materia con preguntas a desenvolver de historia antiga (30 % da nota) e historia medieval (30 % da nota).	60
Document analysis	A10 B3 B1	Entrega por escrito dun comentario de 4 fragmentos de textos históricos: 2 de historia antiga (20 % da nota) e 2 de historia medieval (20 % da nota).	40

Assessment comments
<p>A avaliación continua consiste na realización de análise de fontes históricas (40% da nota final, que se corresponde cun 10% por cada comentario realizado). A avaliación continua inclúe un exame de preguntas obxectivas (60% da nota final: 30 % de historia antiga y 30 % de historia medieval). Habrá ter polo menos un 5 neste exame para facer media coas notas dos comentarios de textos históricos.</p> <p>Os alumnos que decidan non presentarse a avaliación continua poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de Facultade. Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán de presentarse ao exame final da segunda convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas. As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024.</p> <p>As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.</p> <p>Aos estudantes a tempo parcial aplicaráselles o art. 7.3 da normativa de avaliación da UDC.</p> <p>En caso de plaxio aplicarase o art. 14.4 da normativa de avaliación da UDC.</p>

Sources of information
------------------------



<p><b>Basic</b></p>	<p>Álvarez Palenzuela, V. A. Historia de España de la Edad Media, 2002.Barceló, P. y Hernández de la Fuente, D. Breve historia política del mundo clásico, Salamanca, 2017.Bravo, G. Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998.Bravo, G. Historia del mundo antiguo, Madrid, 1998. Buono-Core, R. El Mediterráneo y la diplomacia en la antigua Grecia, Valparaíso, 2012.Campbell, B. Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio, Barcelona, 2013.Gómez Espelosín, F.J. Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.Grimal, N. Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996.Kurt, A. El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000.Ladero Quesada, M. A. Historia Universal. Edad Media. Ed. Vicens Vives, 2010.Liverani, M. Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C., Barcelona, 2003.Martínez Peñas, L. El invierno visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media. 2019. Valladolid.Martínez Peñas, L. Introducción a la historia de las relaciones internacionales, Valladolid, 2016.Martínez Peñas, L. Y Lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad, Valladolid, 2018.Mitre Fernández, E. ?Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media?, Hispania, año 1999, vol. 59. Nieto Soria, J.M., Villarroel González, O. (coord.) El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular, Gijón, 2021. Pascua Echegaray, E. Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental. Madrid, 1996. Podany, A.H. El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016.Pomeroy, S. et al. La antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona, 2011.Sanmartín, J. y Serrano, J.M. Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998.Shaw, I. ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010.Van de Mieroop, M. Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC, Madrid, 2020.Villarroel González, O. El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla). Madrid, 2009.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**

History of International Relations II/710G05011

**Other comments**

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.