UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Geodemography		Code	710G05005
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Armas Dieguez, Pedro Ramon	E-mail	pedro.armas@udc.es	
Lecturers	Armas Dieguez, Pedro Ramon	E-mail	pedro.armas@udc.es	
Web	https://humanidades.udc.es			
General description	Demografía para comprensión das Relacións Internacionais, focalizada na conexión entre poboación, política e territorio. Trala explicación dos mecanismos de análise da estrutura e da evolución poboacional, presta especial atención á repercusión territorial das conferencias internacionais de poboación e as políticas demográficas.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	CE3 - To know the concepts, theories and techniques applied to the analysis of the actors and international relations, both in the universal and in the regional field, with a perspective both historical and contemporary.
A5	CE5 - To understand and analyze globalization processes, relocation dynamics and alternative strategies.
A7	CE7 - To analyze the global reality in its different dimensions, in particular the geographical, political, social, economic and legal.
A8	CE8 - To be able to apply scientific methodology to social, political, economic and legal challenges with an international element.
A9	CE9 - To analyze and evaluate environmental and heritage problems in international relations.
A10	CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.
A11	CE11 - To analyze the political, social and economic reality in the framework of international development cooperation.
B1	CB1 - To demonstrate that students demonstrate knowledge and understanding in an area of ??study that is part of the foundation of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects involving knowledge from avant-garde of his field of study.
B2	CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of ??study.
B3	CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.
B6	CG1 - To appreciate diversity and multiculturalism.
B7	CG2 - To acquire the ability to work in an international context.
C3	CT3 - To use the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of their profession and for lifelong learning.
C4	CT4 - To develop for the exercise of a citizenship respectful with the democratic culture, the human rights and the perspective of gender, in the distinct fields of knowledge and in the professional practice, with the aim to achieve a more just and egalitarian society.
C6	CT6 - To acquire life skills and healthy habits, routines and lifestyles, as well as a fair, responsible and efficient use of resources.
C9	CT9 - To have the ability to manage time and resources: develop plans, prioritize activities, identify criticism, set deadlines and meet them.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer as fontes e métodos da análise demográfica.	A8 A10	B1 B2	C3

Interrelacionar territorio, política e demografía.	A7 A9	B3	C3 C6 C9
Tomar conciencia das desigualdades demográficas no proceso de globalización.	A5 A11	B3 B7	C4 C9
Analizar críticamente as teorías demográficas.	A3	B3	C4
Diferenciar as políticas demográficas e comprender a súa repercusión territorial.	A3	B3	C4
Avaliar o impacto dos movementos migratorios na actualidade.	A11	B6	C4

Contents	
Topic	**Sub-topic**
1. Fontes e métodos da análise demográfica.	1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
5. Políticas demográficas.	5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas euxenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial.	6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
7. Diversidade territorial das variables demográficas.	7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...). 7.2. Prácticas cartográficas.
8. Proxeccións demográficas.	8.1. Prácticas estatísticas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6 C9	20	5	25
Case study	A5 A7 A9 A11 B2 B6 B7 B1 C4 C6 C9	15	35	50
ICT practicals	A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6	10	40	50
Document analysis	A3 A8 B3 B7 B1 C6 C9	5	5	10
Mixed objective/subjective test	A3 A5 A7 A8 A10 A9 A11 B2 B3 B6 B7 B1 C3 C4 C6 C9	2.5	7.5	10
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistrais os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da población e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Case study	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicarase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxenésicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
ICT practicals	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicaranse sobor de todo aos temas 6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Document analysis	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistrais do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.
Mixed objective/subjective test	Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Case study	Plan de aprendizaxe, específico e individualizado, para axuste entre coñecementos e intereses do alumno, a petición propia. Trátase de entrenar ao alumno para o traballo en equipa, para encaixar os sus intereses na análise grupal e para xerar solucións a problemas derivados das políticas demográficas.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Case study	A5 A7 A9 A11 B2 B6 B7 B1 C4 C6 C9	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20
ICT practicals	A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40
Mixed objective/subjective test	A3 A5 A7 A8 A10 A9 A11 B2 B3 B6 B7 B1 C3 C4 C6 C9	Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40

Assessment comments

A avaliación por seguimento continuado/observación sistemática correspóndese có estudo de casos e prácticas Tics.
Para superar a materia o alumno deberá levar a cabo os estudos de casos e prácticas con Tics que se lle indiquen, ademáis de obter polo menos unha calificación de 5.0 puntos na proba mixta. De non ser así, poderá acudir a unha segunda oportunidade, para a cal se lle manterán as calificacións dos estudos de casos e prácticas con Tics.
Ao alumnado con recoñecemento a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia se lle aplicará a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC", de 29 de maio de 2012, artigos 2.3, 3.b. y 4.5.
Advírtese que, se fose detectado fraude mediante plaxio ou copia en calquera das actividades avaliables, a materia será calificada con 0.0 puntos na convocatoria correspondente, ao marxe doutras calificacións obtidas.

Sources of information	
Basic	- Abellán A. (1991). La población del mundo. Síntesis - Arroyo A. Ed. (2007). Estadísticas demográficas y sociales. Universidad de Jaén - Bricker D. & Ibbitson J. (2019). El planeta vacío: el shock del declive la población mundial. Editorial B - Henry L. (1976). Demografía. Labor - Le Bras H. (1997). Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población. Ariel - Leridon H. & Toulemon L. (2014). Demografía. CEDUA Col Mex - Livi Bacci M. (1993). Introducción a la demografía. Ariel - Livi Bacci M. (1998). Historia de la población europea. Crítica - Livi Bacci M. (2009). Historia mínima de la población mundial. Ariel - Mogelgaard K. et alt. (2019). Estado de la población mundial. UNFPA - Pressat R. (1979). Demografía estadística. Ariel - Pressat R. (1983). El análisis demográfico. FCE - Pressat R. (1987). Diccionario de demografía. Oikos-Tau - Puyo R. et alt. (1993). Los grandes problemas actuales de la población. Síntesis - Reques P. (2001). Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?. Universidad de Cantabria (Santander) - Reques P. (2011). Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria (Santander) - Sánchez Barricarte J.J. (2008). El crecimiento de la población mundial. Tirant lo Blanch - Sánchez D. & Chávez R. (2019). Envejecimiento de la población y cambio climático. Comares (Granada) - Sartori G. & Mazzoleni G. (2003). La tierra explota: superpoblación y desarrollo. Taurus - Susino J. (2016). Introducción a la práctica del análisis demográfico. Dextra Editorial - Tapinos G. (1988). Elementos de demografía. Espasa Calpe - Thumerelle P.J. (1997). Las poblaciones del mundo. Cátedra - Toulemon L. & Leridon H. (2015). Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones. CEDU México - Vallin J. (1995). La población mundial. Alianza Editorial - Vallín J. (1995). La demografía. Alianza Editorial - Vinuesa J. Ed. (1982). El estudio de la población. IEAL (Madrid) - Vinuesa J. Ed. (1994). Demografía. Análisis y proyecciones. Síntesis - Vinuesa J. & Puga D. (2007). Técnicas y ejercicios de Demografía. INE Colección Libros de autor
Complementary	- AAVV (....). Demographic Research. Max Plank Institute for Demographic Research - AAVV (....). Papers de Demografía. Working Paper del Centre d´Estudis Demogràfics - AAVV (....). The Open Demography Journal. Demography Journal - Guilluy Ch. (2021). Les temps des gens ordinaires. Flammarion - Poston D.L. (2019). Handbook of Population. Springer (Switzerland) - Shryock H.S. et alt. (1975). The Methods and Materials of Demography. US Bureau of the Census (vol.2). PDF en Google Books - United Nations (....). Demographic Manuals. UN (23 vol.)

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Political Geography/710G05004
Subjects that continue the syllabus
Migratory movements and co-development/710G05028
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.