



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Antropología de los Problemas Globales	Código	710G05008	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	García Allut, Antonio	Correo electrónico	antonio.allut@udc.es	
Profesorado	Garate Castro, Luis Alberto García Allut, Antonio	Correo electrónico	luis.garate@udc.es antonio.allut@udc.es	
Web				
Descripción general	Proporcionar al alumnado un visión de conjunto de muchos de los principales problemas que enfrenta el mundo actual, desde una perspectiva inicialmente antropológica pero conectada con un fuerte acento interdisciplinar.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.		
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.		
Conocimiento de los planteamientos teóricos básicos de la Antropología Social y Cultural.		
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.		
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A a partir del bagaje previo recibido), saber buscar, localizar y analizar información, (B, saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.		
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A a partir del bagaje previo recibido), saber buscar, localizar y analizar información, (B, saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.		
Capacidad de aplicar al estudio de temas concretos, los fundamentos del método de trabajo de campo etnográfico		
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A a partir del bagaje previo recibido), saber buscar, localizar y analizar información, (B, saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.		
Relacionar y explicar los conceptos básicos de la Antropología como fundamento de lo problemas propios de la Terapia Ocupacional.		
Analizar casos específicos a la luz de la teoría antropológica.		
Comprender y aplicar la utilidad del método antropológico en el estudio y reflexión de urgentes problemas contemporáneos.		
Descubrir la implicación e influjo de amplios problemas generales en problemas individuales y de pequeño grupo.		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos.	1.1. Dimensiones básicas 1.2. Contradiciones estructurales. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridad vs multipolaridad



2. Caracterización específica del modelo hegemónico nos países de nuestro entorno.	<p>2.1. El concepto de sociedad post-industrial.</p> <p>2.2. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias.</p> <p>2.3. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey).</p> <p>2.4. Críticas al modelo neoliberal dominante.</p>
3. Los límites del Desarrollo.	<p>3.1. Por qué hablamos de límites del Desarrollo.</p> <p>3.2. Desarrollo y post-desarrollo.</p> <p>3.3. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema.</p> <p>3.4. Las perspectivas acerca del desarrollo sostenible; críticas.</p> <p>3.5. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.</p>
4. Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.	4.1. Posturas y debates.
5. Migraciones internas	<p>5.1. Tipos y causas.</p> <p>5.2. El problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo</p>
6. Migraciones externas.	<p>6.1. Problemas y conflictos asociados.</p> <p>6.2. Crisis de los modelos clásicos de integración.</p> <p>6.3. Alternativas.</p>
7. Desarrollo y problema ambiental.	<p>7.1. Formulaciones.</p> <p>7.2. Debates y polémicas.</p>
8. Salud y Educación en el mundo global.	<p>8.1. Problemas, dificultades, prospectivas.</p> <p>8.2. Género, Salud y Educación.</p>
9. Desigualdades de Género	<p>9.1. Formas que adoptan.</p> <p>9.2. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas.</p> <p>9.3. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género.</p> <p>9.4. Género y desarrollo.</p>
10. La brecha digital	10.1. Dimensiones del problema en el mundo actual
11. La desigualdad social	<p>11.1. Dimensiones del problema</p> <p>11.2. Alternativas</p>
12. Guerras y conflictos violentos en el mundo actual.	<p>12.1. Sincronía, diacronía y perspectiva estructural en el análisis de conflictos. Más allá de la geopolítica y de sus limitaciones.</p> <p>12.2. De las guerras clásicas a las guerras híbridas.</p> <p>12.3. Guerra híbrida y guerra proxy.</p> <p>12.4. Nueva guerra fría y quiebra de la unipolaridad</p> <p>12.5. El caso de Oriente Medio.</p> <p>12.6. Guerra y conflicto en Europa.</p> <p>12.7. Del conflicto social al conflicto religioso.</p> <p>12.8. El factor étnico en los conflictos.</p> <p>12.9. Nacionalismo y conflicto.</p> <p>12.10 Pobreza y conflicto.</p> <p>12.11. Imperialismo y colonialismo en el siglo XXI y su papel en los conflictos bélicos.</p> <p>12.12. El problema de la información en relación con las guerras y conflictos; alternativas de información frente a la gran industria de los medios y su monopolio.</p>
13. Antropología y resolución de conflictos.	<p>13.1. El papel de la Antropología en la resolución de conflictos.</p> <p>13.2. El antropólogo como mediador.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		4	36	40



Prueba objetiva		2	36	38
Debate virtual		0	16	16
Estudio de casos		0	24	24
Sesión magistral		16	16	32
Atención personalizada		0	0	0

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lecturas con vistas a realizar un trabajo sobre las mismas
Prueba objetiva	Examen de 2 horas
Debate virtual	Participación foros Moodle
Estudio de casos	Lecturas cortas sobre casos para debatir en grupo
Sesión magistral	Exposición de contenidos básicos en el aula por parte del profesorado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Estudio de casos Lecturas	
 Resolución de dudas a través de Moodle y tutorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva		Sobre contidos leccións maxistras e lecturas	40
Debate virtual		Foros de debate en Moodle. Participación	10
Estudio de casos		A partir de lecturas cortas que se debatirán en el aula	25
Lecturas		Traballos sobre lecturas	25

Observaciones evaluación
<p>Evaluación Deberá aprobarse ambas partes (prueba objetiva y lecturas y estudios de caso) para superar la materia.</p> <p>De no superar una parte de la materia esta parte no se sumará a las restantes. Aquellos/as alumnos/as que tengan algún tipo de excepcionalidad para asistir a clases, legalmente concedida, tendrán que hablar con el/a profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.</p> <p>La penalización por plagio, debidamente probado, es suspenso.</p> <p>La evaluación en segunda oportunidad seguirá los mismos criterios que la primera</p> <p>{ margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }</p>

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra- Arturo Escobar (). &quot;Antropología y desarrollo&quot;.. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO- David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid.- Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo.- Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid.- Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia,- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós. <p>p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }</p>
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Ember &amp; Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid- Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p> <p>td p { background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías